د.مخي الصبّان

أنا...رَالْوُنْاجَ

عَارِبُ عَالِي الْدِينَ الْدِينَا الْمِرْدِيَّةُ

صلاح أبو سيف هنري بركـات ســمير ســـيف عــلي بدرخـان محمـــد خــــان

الِفِكَن السَّابِعِ 116



الدكتورة منى الصبان

أنسا والمونتساج

صلاح أبو سيف هنرى بركات

سمير سيف علي بدرخان

محمد خان

منشورات وزارة الثقافة - المؤسسة العامة للسينما

في الجمهورية العربية السورية - دمشـق ٢٠٠٦

الفتن السابع ١١٦

دهيس المتعميد، محتمد الأحسكد أسين التعريد، بسُند دعبَد المحتميَّد

```
أنا والمونتاج / منى الصبان . – دمشق : المؤسسة العامة السينما ،
٢٤٠٦ - ٢٤٨ ص ؛ ٢٤ سم . –
```

(الفن السابع ؛ ١١٦)

من خلال تجارب صلاح أبو سيف وهنري بركات وغيرهم .

۱- ۷۰۲۸ ص ب ا ۱- السلسلة

ا ٢- العنوان

٣- الصبان

مكتبة الأسد

مُعْتَكُمْتُهُ

في عام ١٩٦٦ التحقت للعمل كمعيدة في قسم المونتاج – أكليمية الفنون بالقاهرة . ومنذ ذلك التاريخ وأنا أستمتع بالتدريس في هذا القسم الذي أعتبره بيتى الأول ومع تلاميذي الذين أفرح كثيراً عندما أسمع ببراعتهم وشهرتهم في عالم السينما والتليفزيون . وكانت أول دفعة أشرف على تخرجها كمعيدة مع أستاذي المرحوم سعيد الشيخ هي دفعة ١٩٧٠ والتي تخرج منها – عاطف الطيب ، مصطفى فهمي ، وعنان نديم ، وصفاء أبو السعود وتونمها وسلم أبو السعود ، وسلوى بكير وغيرهم كثيرين.

كما وأتني أسعد بكل الخرجين النين أقابلهم وهم يعملون في أي ستوديو سينمائى أو تليفزيوني أو حتى شركة فيديو وهم يرحيون بي ويفخرون بأتني التي قمت بتدريسهم فنون المونتاج في يوم من الأيام.

لذلك كان على ومنذ البداية وحتى أبرع في تدريس هذا الفن أن أقرأ كثيراً وأدرس كل ما يمت إليه بصلة ، بل وأطلع على كل جديد يطرأ عليه وخصوصاً التكنولوجيا التي أجتاجت فن المونتاج بالذات أكثر من أي عنصر آخر من عناصر الفن السينمائي والتلوفزيوني. وأفكر دائما في طرق مختلفة لتدريسه حتى بسنفيد الطلية بل وحتى بستمتعون به وهم يدرسونه .

ولذلك وفي بداية علم دراسي من سنوات التدريس والتي قاريت على الأربعين عامأ كنت أقوم بتدريس حرفية المونتاج السينمائي للسنة الثالثة تخصص المونتاج ، وكان زميلي وصديقي المرحوم علال منير يقوم بتدريس نفس المادة أيضاً للسنة الثالثة ولكن لتخصص الإخراج . فأفترجت عليه أن نضم التخصصين إلى بعض في نفس المحاضرة ونقوم بتدريس حرفية المونتاج لهم هذه المرة بطريقة مختلفة عن الطريقة التقليدية التي ننتهجها كل سنة. وهي أن نشرح لهم أهمية هذه الحرفية عن طريق شرح علاقتها ببقية حرفيات عناصر العل السينمائي . وحتى يكون هذا الشرح أكثرا عمقاً ، أفترحت أيضا أن نستضيف كل أسبوع فنان من الفناتين البارزين المتخصصين في عنصر من هذه العاصر ليتحدث عن هذه العلاقة من وجهة نظره شخصياً ، وقد أستحسن الأستاذ علال الفكرة ويدأتا في تتفيذها . وعلى مدار العلم الدراسي استضفنا الأستاذ حسين حلمي المهندس عن السيناريو. والأسائذة : صلاح أبو سيف ، هنري بركات ، سمير سيف، على بدرخان ، ومحمد خان عن الاخراج . والأساتذة: رمسيس مرزوق وسمير فرج عن التصوير . والأساتذة : نور الشريف وحسين فهمي عن التمثيل. والأساتذة: مجدى كامل ، وجميل عزيز ، وحسن الشاعر عن الصوت. وطلبنا من كل منهم أن يتحدث وبحق عن كيف يفكر في المونتاج وعلاقته به منذ بداية عمله في الفيلم وحتى عرضه على الشاشة . وكانت الاستفادة عظيمة بالنسبة للطلبة وحتى بالنسبة لي ولعادل ، بل وكانت الاستفادة الأعظم عندما شارك أستاذى المرحوم سعيد الشيخ في محاضرة الدكتور سمير سيف بملاحظاته وأراءه .

ولحسن الحظ قمت بتسجيل كل هذه الأحلايث على شرائط كاسيت وأحتفظت بها. ولم أكن أدرى أنها ستصل إلى حد النشر إلا بحد أن قمت بتشاء المدرسة العربية السينما والتليفزيون على شبكة الإنترنت بتساء المعربية السينما وتعرفت من خلالها على الاحداد الغفيرة في كل أتحاء العالم سواء المحترفين أو الهواة المتعطسين إلى الإطلاع على أي مطومة جديدة خاصة بفنون السينما والتليفزيون. عندها اكتشفت أهمية أن تصل هذه المعلومات المهمة التي تحتويها الشرائط إلى أصدقائي محبى هذه الفنون سواء من المعهد أو المدرسة أو حتى العاملين في الحقل المينمائي والتليفزيوني، فكان التفكير في تفريفها ونشرها في كتاب.

ولأن الكتاب الواحد لا يتحمل كل هذه المطومات مرة واحدة لذا كان على أن أختار اولاً العد المناسب من الفنانين بل والذي يجمعهم عنصر واحد من عناصر العمل السينمائي وكان القرار بأن أبدأ يفنائي الإخراج والذي أعتقد أن كل منهم أدلى بمطومات مفيدة وعميقة حقاً عن خلاصة تجاربه وعلاقته بالمونتاج .

وكان خير معين لتقريغ الشرائط الأستاذ: عمرو الجوهري صديق المدرسة من الإسكندرية وقد قمت بمراجعتها وإعدادها للنشر.

وعموماً أتمنى أن يكون هذا الكتاب بداية مشجعة ننشر أراء بقية الفنائين في علاقتهم بالمونتاج والأهم من ذلك أن يؤدي مهمته في توصيل مطومة مهمة لم تنشر قبلاً.

الدكتورة منى الصيان الأستة بمهد السينما - كفسية الفنون بالقاهرة مدر المدرسة العربية السينما والقبلايين على شبقة الإنترنت Mona.elsabban@arabfilmtyschool.edu.eg



المخرج الأستاذ صلاح أبو سيف

أ/علال مثير:

يعتبر الأستاذ صلاح أبو سيف من جيل الرواد الذين أثروا الحياة السينمائية في مصر والعالم العربي ومن المخرجين الذين نتطلع اليهم كقدوة ونستطيع أن نتطم الكثير من خطواته التي شكلت ولا ترال تشكل تجربة فنية في غاية الثراء . وفي تصوري تكمن أهمية هذه التجربة في الالتزام الكامل الذي أبداه ولا يزال يبديه الأستاذ صلاح أبو سيف تجاه عمله ، هذا الالتزام الذي أسنم به معظم الفنائين من الأجيال الأولى التي عملت في المجال السينمائي والذي أصبحنا نفنقده في الأجيال الحالية ، فعلى حين كان الهدف الأساسي للأجيال الأولى ، هو خلق أعمال فنية جيدة لها قيمتها الفنية والإنسانية ، أصبح الهدف الأساسي للكثيرين من العاملين بالمجال السينمائي واضعين في اعتبارهم أن الالتزام ومراعاة القيم الفنية لأعمالهم هي سبيلهم الوحيد لتحقيق أهدافهم المادية ، ولا يتأتى ذلك إلا باتخاذ القدوة كالأستاذ صلاح أبو سيف ، ومثله الكثيرون من الأساتذ العظام الذين يشظون مواقع صلاح أبو سيف ، ومثله الكثيرون من الأساتذ العظام الذين يشظون مواقع صلاح أبو سيف ، ومثله الكثيرون من الأساتذ العظام الذين يشظون مواقع صلاح أبو أسيف ، ومثله الكثيرون من الأساتذ العظام الذين يشظون مواقع

الربادة في حياتنا الأدبية والفنية ، وأعتقد أن هذا السبيل سوف يجعل الأجيال الحالية تصل إلى أهدلفها بشكل أفضل ولرقى .

أ/صلاح أبو سيف:

أود أولاً أن أشكر الأستاذ عادل منير على المقدمة التي تضمل بالقائها ، وثانياً أود أن أبدأ حديثي اليكم عن العلاقه بين الإخراج والمونتاج، بتعريف كامة مونتاج، فالكلمة من أصل فرنسي وتعني (تركيب) ، ويقودنا ذلك إلى أن نسأل أنضنا هذا السؤال ... هل ممكن أن نخرج فيلماً دون اللجوء إلى المونتاج ، وللإجابة على هذا السؤال نعود إلى بدليات الفن السابع أيام السينما الصامئة ، حيث تشير الأبحاث الحديثه أن المونتاج لعب أهم أدواره في الأفلام الصامئة وتراجع دوره نمبياً باكتشاف أساليب تسجيل الصوت وإضافته المصوره ، ويقال إن عدم وجود الصوت في الأفلام الصامئة أتاح كل الحرية المونثير في تركيب الفيلم ، للدرجة التي القتصر معها دور المخرج على تحضير المادة المصورة وتسليمها المونثير الذي يتولى الجانب الإبداعي على تحضير المادة المصورة وتسليمها المونثير الذي يتولى الجانب الإبداعي الموسول إلى الصورة النهائية الفيلم .

وعلى الرغم من أن هذا الرأي يعتبر من قبيل المبالغة ، إلا أن الحقيقة أن إضافة الصوت إلى الصورة وضع الكثير من القيود الذي لم يكن يعرفها العاملون في الأقلام الصامتة ، فعلى حين لا يستطيع المونتير إلا أن يقوم بالقطع أثناء إحدى جمل الحوار ، نجد أنه أيام السينما الصامتة ، كان إذا حدث وأخطأ المخرج في توجيه الممثل إلى الجهة التي يجب أن يتجه اليها ، كان المونتير بكل بساطة يقوم بقلب الصورة وبالتالي تتغير الجهة الخطأ إلى اللهة التي عمل مشترك بين أفراد الجهة الذي الممثر بين أفراد الجهة الذي المورة وبالتالي عمل مشترك بين أفراد

وقد يتم إحداث تحديلات نمبيه في السيناريو قد تقل أو تزيد ، بناءاً على إرادة الفنانين أو الفنيين في فيلم ما ، إذا لقتم المخرج بوجهات نظرهم وكان تتفيذ هذه التحديلات ممكناً وفقاً امتطلبات الإنتاج . وتوجد حالات تعديل في سيناريوهات أفلام حدثت بناءاً على وجهات نظر بعض الممثلين الجادين المشاركين في هذه الأفلام ، وشرط الجدية لا بد وأن يتوفر هنا ، حيث إنه لا يمكن الأخذ بوجهة نظر هذا النوع من الممثلين الذين لا يعنى أحدهم إلا بحجم دوره بالنسبة إلى الميناريو والذي يصل به الأمر إلى قياس جمل حواره بالنسبة لكل صفحة من صفحات السيناريو وردود أفعال باقي الشخصيات تجاهه متجاهلاً السياق العام الميناريو والبناء الدرامي للفيلم القاتم على تفاعل شخصياته .

ونعود مرة أخرى للمؤال الذي طرحناه في البداية ، هل يمكن إلاستغناء عن المونتاج ؟

حدث فعلاً أن قام المخرج (الفريد هيتشكوك) بإخراج فيلم بعنوان

(الحبل the rope) ، وكان يهدف بهذه التجربة إلى أن يقوم بالاستغناء عن المونتاج ، إلا أنه واجهته بعض العقبات التقنيه فبوبينة الغيلم لا تزيد على عشر دقائق ، اذلك لا يستطيع تتغيذ الغيلم الذي تتراوح مدته من ساعة ونصف إلى ساعتين دون أن يقوم بعمل عشرة أو اثنى عشر قطعاً بعدد البوبينات التي يتكون منها الفيلم سواء أواد أم لم يرد ، فقلم بتصوير مشاهد الفيلم بشكل مصرحي وماعده في ذلك أن أحداث الفيلم تدور في مكان واحد فكان يقوم بعمل بروفات مطولة لمدة أسبوع أو أكثر ثم يقوم بتصوير بوبينة الفيلم مرة واحدة .

إلا أن هذه التجربة كانت تجربة وحيدة ولم تستمر ، ويتضع من ذلك مدى أهمية المونتاج بالنسبة المعل السينمائي ويوضح لنا الماذا يتم المونتاج . لأن الفيلم لا يتم تصويره بترتيب المشاهد نفسها الذي نشاهده في النهاية ، بل يتم تصوير اللقطات وفقاً لمواقع التصوير المتاحة أمام المخرج في وقت محدد، فقد يتم تصوير بعض المشاهد في القاهرة ثم يتم تصوير مشاهد أخرى في إلاسكندرية ثم مجموعة أخرى في إحدى محافظات الصحيد ، بغض النظر عن الترتيب التصاعدي لهذه اللقطات أو قد يتم تصوير المشاهد وفقاً لديكور عمن الترتيب التصاعدي لهذه المقطات أو قد يتم تصوير المشاهد وفقاً الميكور ليس هذا فحسب بل إنه يتم تصوير بعض النقطات التي تثمترك في نفس ليس هذا فحسب بل إنه يتم تصوير بعض النقطات التي تثمترك في نفس زوية التصوير وذلك يتطلب توفير نفس ظروف الإضاءة ونفس وضع الكاميراالخ ، وكل نلك كما سبق وأشرت بغض النظر عن الترتيب التصاعدي لمشاهد الفيلم . وأود أن أشير إلى أن بعض المخرجين يقوم بتصوير مشاهد أفلامه وفقاً للترتيب التصاعدي المشاهد أفلامه وفقاً للترتيب التصاعدي المشاهد أفلامه وفقاً للترتيب التصاعدي المشاهد الفيلم . وأود أن أشير إلى أن بعض المخرجين يقوم بتصوير مشاهد أفلامه وفقاً للترتيب التصاعدي المشاهد الفيلم . وأود أن أشير إلى أن بعض المخرجين يقوم بتصوير مشاهد أفلامه وفقاً للترتيب التصاعدي المشاهد الفيلم . وأود أن أشير الى أن بعض المخرجين يقوم بتصوير مشاهد أفلامه وفقاً للترتيب التصاعدي المشاهد الفيلم وفقاً للترتيب التصاعدي المشاهد الفيلم وفقاً المترتيب التصاعدي المشاهد الفيلم وفقاً المترتيب التصاعدي المشاهد المناه المتحدي المتحدد الفيلم وقد يعتبر بعضهم ذلك

نوعا من التمكن من أدوات العمل الإخراجي ، إلا أنه ليس من المعقول أن يقوم مدير التصوير بالإعداد لتصوير مشهد ما من ناحيه الإضاءة وزاوية الكاميراالخ ، ثم يقوم المخرج بعدها بساعات أو بأيام بطلب توفير نفس الظروف لتصوير مشهد آخر يتطلب نفس الظروف فكما أشرت من قبل ، إن ذلك يعتبر إهداراً المرقت والطاقات والمأموال من غير ضرورة لذلك .

وهناك أيضاً أهمية أخرى المونتاج تتضح من خلال تجربة مشهوره تم المجراؤها أيام السينما الصامئة حيث تم تصوير ثلاث لقطات قريبة close up المتنبئ منهما لأحد الممثلين اللقطة الأولى كانت له وهو مبتسم والأخرى وهو حزين ومكتثب ، أما اللقطة الثالثة فكانت امسدس وتم ترتيب اللقطات الممثل وهو حزين ثم لقطة المسدس ثم لقطة الممثل وهو مبتسم مما أوحي بشجاعة الشخصية . أما التجربة الثانية فكان ترتيب اللقطات الممثل وهو مبتسم ثم لقطة الممثل وهو مكتثب وحزين فأوحى الترتيب بجين القطة الممثل وهو مكتثب وحزين فأوحى الترتيب بجين الشخصية .

و هكذا ترون أن إعادة ترتيب القطات من خلال استخدام المونتاج يغير المعنى الذي نريد توصيله إلى المشاهد تماماً ومن المنطلق نفسه حدث أنه كان يحرض أحد أفلام ايزنشتين وكان بعنوان (المدرعة بوتمكين) في السويد وأصرت الشركة المنتجة على عدم حنف أي مشهد من مشاهد الفيلم ، والقيلم كما نعلم جميعاً بيدأ بمعاملة سيئة المبدارة على المركب فيثور البحارة على أثرها ويقومون بتمرد ، فما كان من القائم على العرض إلا أن قام بشيء من الذكاء بتعديل بوبينات الفيلم ، فقام يعرض مشاهد التعرد ثم بعدها قام بعرض مشاهد التعرد ثم بعدها قام بعرض مشاهد التعرد ثم بعدها قام بعرض مشاهد الدي اراده مخرج الفيلم .

وفيما يتعلق بعلاقة المخرج بالمونتاج فأنا أعتقد أن المخرج الذي لا يعلم تقنيات فن المونتاج تماماً كالشخص الذي يتحدث اللغة العربية إلا أنه لا يعلم تقنيات فن المونتاج تماماً كالشخص الذي يتحدث اللغة العربية إلا أنه لا إداعه يكمن في قدرته على تغيل الفيلم الذي سوف يقوم بإخراجه لقطة لقطة shot by shot بنفس الترتيب الذي سيظهر به في النهاية ويكل ما يحويه من موقع القطع بين اللقطات ، ونقطيع جمل الحوار ، والمواقع التي تستخدم فيها الموسيقي التصويرية والمواقع التي تستخدم فيها الموسيقي التصويرية والموثرات الصوتية ، وذلك من أول لقطة تظهر فيها عمد تترات المعالين بالفيلم إلى اللقطة التي تظهر فيها كلمة النهاية. كالمدرة على المتراك لكي ينميها كاحدى أهم أدواته ، وإلمام المخرج بتقنيات فن المونتاج يتيح له امتلاك هذه القدرة ويبصر عليه الاستفادة منها في تحقيق رويته الإخراجية .

وأنا لا أتصور أن يقوم المخرج بالإعداد لتصوير لقطات أفلامه في موقع التصوير بل لا بد وأن يسبق مرحلة التصوير مرحلة الإعداد التفسيلي لمركة الممثلين ، للقطة ، ولزاوية الكاميرا وأن يعلم تماماً لأين ومتى سوف يقوم المونثير بإحداث القطع .

ولود أن أذكر أن من المخرجين من لا يحسن إعداد اللقطة المونتير وذلك في محاولة لتوفير الفيلم الخام فنراه يقوم بالقطع مباشرة دون مراعاة لضرورة المحافظة على الإيقاع الخاص باللقطة ، الذي يجب أن يتوافق مع الإيقاع العام للفيلم ، فمثلاً إذا كان لدينا لقطة قريبة لأحد الممثلين وهو يجلس على الكرسي ثم يقف في لقطة متوسطة ، فلا بد من تكرار الحركة نقسها عند تصوير اللقطتين ،

وذلك لاتاحة الحرية للمونتير اتحديد أسب المواقع لعمل القطع في أول الحركة ، أو في وسطها ، أو في نهايتها وذلك لأن هذلك عوامل كثيرة تتنخل في تحديد موقع القطع مع المحافظة على إيقاع المشهد أو إيراز معنى ما أو التركيز على أحد عناصر الصورة الذي قد يلعب دوراً هاماً على الحدث الذي نتضمن المشهد

د / منى الصيان :

أي أنه في رأيك يجب أن يتم عمل تكرار للحركه overlapping عند تصوير لقطتين متتاليتين ؟

أ/صلاح أبو سيف :

تماماً ، وذلك لكي تظهر الحركة طبيعيه قدر الإمكان ، وإذا لجأ المخرج إلى الأسلوب الآخر بهدف توفير الفيلم الخام ، فسوف تكون المحصلة النهائية صدمة بصرية المشاهد نتيجة لفقدان المشهد الآيقاع السلس المتناغم ، تماماً كمن يتحدث ويتهته في أثناء الكلام فتخرج الجمل من فهه في غير انسياب ، وانعلم حقيقه نتعلق بالقطع وهي أنه إذا أحس المنقرج بالقطع الذي تم إحداثه فصعني هذا أن القطع وهي أنه إذا أحس المنقرج بالقطع الذي نماماً على الموسيقي التصويرية نفو استعمن المنقرج الموسيقي التصويرية بشكل مبالغ فيه فلا يعني ذلك إلا أن المخرج أساء اغتيار الموسيقي التصويرية ، وذلك لأن الموسيقي نشكل أحد العناصر التي نتضافر معاً لتكون المشهد ، وأيضاً هناك عنصر آخر لا بجب أن يشعر به المنفرج على المشهد ، وأيضاً هناك عنصر آخر لا بجب أن يشعر به المنفرج على الكاميرا إلى نوع من الأصيابية الرائمة الموظفة توظيفاً جيداً تجعل المشاهد الكاميرا إلى نوع من الأصيابية الرائمة الموظفة توظيفاً جيداً تجعل المشاهد

يتساءل عن سبب ثبات الكاميرا في حين أن الكاميرا نتحرك طوال الوقت ولكن حركة طبيعية تجعل المتفرج لا ينتبه اليها أثناء مشاهدة الفيلم .

ويجب على المخرج أن يعي تماماً حقيقة أن أي حركة للكاميرا لا بد وأن يوجد لها دوافعها تماماً كأي تصرف إنساني لا بد وله دوافعه . وبشكل عام يساعد المخرج في الإعداد لحركة الكاميرا أن يتصور الحركة الطبيعية للحدث الذي يتضمنه المشهد ثم يبني عليه تصوره لحركة الكاميرا وليس العكم ، وإلا انساق المخرج وراء خلق حركة كاميرا مبررة لمجرد رغبته في إضفاء نوع من الحركة على المشهد .

ونعود مرة أخرى للحديث عن أهمية إلمام المخرج بتقنيات فن المونتاج من خلال واقعة حدثت معي أثناء تصوير فيلم بعنوان (الوحش) .



سلمية جمال وأتور وجدي في فيثم الوحش- علم ١٩٥٤

وقد تمت كتابة سيناريو الفيلم بناءاً على حلقات البوليس الواقسية وكان الفيلم يتتاول قصة مجرم خطير ظهر في الصعيد كان اسمه (الخط) وكانت تكمن خطورته في عدم استطاعة أهالي القريه التي ظهر فيها الإبلاغ عنه برغم معرفة الجميع بشخصيته ، في نفس الوقت الذي كان البوليس لا يطم عنه أي شيء بسبب عدم كفاية المطومات وعدم توافر البياتات الشخصية أو الصور الفوتوغرافية في ذلك الوقت وقد سافرت مع المساعد إلى مدينة ديروط وكانت أقرب المدن شبها بالمكان الذي وقعت فيه أحداث الرواية دوقت بدراسة وافية لموقع التصوير ، من خلال النقاط صور فوتوغرافية لكل زوية بكل موقع .

وهذه الدراسة المبدئية تهدف إلى عدم إضاعة الوقت والجهد والمال أثناء مرحلة التصوير ولذلك قمت بالإعداد لكل لقطة وقمت بتحديد الحركة لكل حدث وتحديد زوايا التصوير ، ثم عدنا إلى القاهرة ، على أن نعود لمواقع التصوير مرة أخرى مع بداية مرحلة التصوير بعد شهرين .

وفي الموحد المحدد التصوير مافرنا مع مجموعة العمل بالفيلم ، بكل المعدات اللازمة التصوير إلى مدينة ديروط ووصلت في المساء وبدأنا التحضير لأول أيام التصوير وبالفعل ذهبت ومعي المساعد الى موقع التصوير الذي قمت بالإحداد له قبل شهرين وذلك قبل وصول المعتلين وبدأت في البحث عن المواقع التي قمت بالنقاط المسور الفوتوغرافية لها والتي درست كل زواياها ، إلا أنني وجنت نفسي أمام مفلجأة لم أكن أتوقعها حيث لكتفاء لحيث لختفاء جميع مواقع التصوير نتيجة حدوث فيضان أدى الى تغيير ملامح المكان ليصبح مكاناً جنيداً تماماً ولم يكن أمامي عندها سوى أحد الماسي عندها سوى أحد

طين، أولهما أن أقوم بتأجيل النصوير عدة أيام حتى أعيد التحضير مرة أخرى بما يتوافق مع الظاروف الجديدة التي طرأت على المكان أو أن أعماما مع هذه الظروف في وقتها ، ونظراً الأهمية عامل الوقت اخترت الحل الثاني ولم يساعدني على التصرف السريع لمواجهة هذا الموقف إلا الخبرة التي لكتمبتها من خلال عملي بالمونتاج لمدة عشر سنوات وفعلاً بدأت التصوير دون أن يشعر أحد من العاملين بالفيلم بما حدث .

وهكذا نرى أن دراية المخرج بنقنيات المونتاج تمنحه القدرة على مواجهة المشكلات التي قد تنشأ نتيجة لأية ظروف وحتى الأخطاء التي قد تحدث من بعض الممثلين أثناء التصوير يستطيع المخرج أن يتفاضى عن بعضها لعلمه أنه سوف يتعامل معها أثناء المونتاج بالقطع إلى موقع آخر وبذلك يختفى الخطأ بتغطيته بالقطة أخرى.

وأدواع المونتاج كثيرة جداً ويمكنكم أن تميزوا من خلال أفلامي بين نوعين من أهم هذه الأتواع ، أولهما المونتاج المتوازي الذي يستممل بهنف إيراز حدثين في الوقت نضمه وأذكر مثالاً لذلك من فيلم (الفترة).

وهوالمشهد الذي يحوي مقارنه بين عمل بطل الفيلم الفنان فريد شوقي في جر عربة الخضار ، وحمار يقوم بالعمل نفسه ونجد القطعات نفسها على لقطات متشابهة لحركة رجلي بطل الفيام وحركة أرجل الحمار والإجهاد البادي على كل منهما في إيحاء بأن بطل الفيام يعمل كالحمار.

لما النوع الثاني فهو المونتاج الفكري ويستعمل التعبير عن معان معينة قد يصعب التعبير عنها من خلال الحوار المباشر وذلك مراعاة القيم الخلقية والتقاليد السائدة ونجد مشهداً من فيلم (الأسطى حسن).



فريد شوقي وزكي رستم في فيلم الفتوة- عام ١٩٥٧



هدى سلطان وماري منيب في فيلم الأسطى حسن- علم ١٩٥٢

بعد أن تتعرف الفنانة زوزو ماضي وكانت تقوم بدور سيدة أرستقراطية وتعجب بالأسطى حسن (فريد شوقي) وتحاول إغراءه واستدراجه إلى غرفة نومها وطبعاً لم يكن من الممكن ولا من المقبول أن أقوم بتصويرهما في مشاهد جنسية فاستحضت عن ذلك بتمثال في أحد الأركان يصدر عنه صوت صغير فيسألها فريد شوقي عن هذا التمثال في لقطة سابقة فترد قائلة أن هذا التمثال بصدر عنه صوت الصغير في حالة أنبساطها فقمت بانقطع عليهما في لقطة وهما يهمان بالدخول إلى غرفة النوم ثم لقطة تالية التمثال وهو يعدر صوت الصغير ثم لقطة للتمثال وهو يبدأ في إصدار صوت الصغير من انبساطها بسبب علاقتهما الجسدية.

ويوجد مثال مشابه لمشهد من فيلم (شباب امرأة).



تحية كاريوكا في قيلم شباب امرأة - عام ١٩٥٦

استخدمت المونتاج بالقطع على انطلاق مدفع في مولد التعبير عن ممارسة العلاقه الجمدية بين البطل الفنان شكري سرحان ، والبطله الفنانة تحية كاربوكا .

ولذكر أيضاً مشهداً من فيلم (ريا وسكينة) تم إيداعه من خلال المونتاج وقد أشاد به عدد كبير من النقاد الإنجليز والألمان بعد عرض الفيلم في مهرجان برلين عام ١٩٥٣ ، وذكروا أنه لا يقل جودة من ناحية مونتاجية عن مشهد (سلالم الأوديسا) في فيلم (المدرعة بوتمكين) للمخرج ايزنشئين لأن المشهد فعلاً مبني على المونتاج.



تجمة ابراهيم وزوزو حمدي الحكيم في أيلم ريا وسكينة- علم ١٩٥٣

حيث قمت بإمداد المونتير بمجموعة كبيرة من اللقطات كمادة مصورة استفاد منها لخلق المشهد الذي تصاحب فيه ريا وسكينة إحدى الضحايا لقتلها،

واستفدت أنا من العناصر الموجودة دلغل البيت لغلق كريشيندو يخلق التصاعد الدرامي إلى أن تقتل الضحية وكان من ضمن هذه العناصر لقطة لابريق الشاي أثناء غليانه ولقطة للفقاعات الهوائية الناتجة عن تنخبن النارجيلة والدخان المتصاعد عن البخور الذي كانوا يقومون بإشعاله بشكل مستمر الإخفاء الرائحة الناتجة عن جثث الضحايا التي تم دفنها تحت أرضية البيت ، وبالإضافة إلى ذلك كانت هناك أصوات موسيقى الزار الصاخبة التي كانوا يستخدمونها للحياولة دون انبعاث أصوات صراخ الضحايا . وهكذا مزجت بين الصوت والصورة لخلق الحدث وقمت بتعزيز البناء الدرامي من خالل استخدام منفاخ النتفس أثناء تصوير العمليات الجراحية لخلق الإحساس بالتوتر الناشئ عن ترقب مصير المريض إلى أن نكتشف في النهاية نجاته بنجاح العملية الجراحية أو موته بفشلها واستفدنا أيضاً من عنصر الإضاءة لتعزيز هذا الاحساس بالتوتر عندما تصطدم ريا بمصباح مطق يهتز محدثا إشارات ضوئية فكل هذه الحاصر التي تحثث عنها بالإضافة إلى كلمات الأغنية التي كتبها الفنان بيرم التونسي ، واللحن الذي صاغ هذه الكلمات كل ذلك تضافر في صعود درامي منتال التعبير عما يحدث حتى نتم عملية قتل الضحية ثم أتى بعد ذلك القطع الذي نقلنا من مكان الجريمه إلى السلخانة حيث تواصل قوات البوليس التحقيق في جرائم القتل المستمرة حيث تم القطع على لقطة لأحد الجزارين يقوم بذبح نعجة في إشارة إلى أن الضحية تم ذبحها كما تذبح النعجة فتم استخدام القطع هذا لإحداث النقل المكانى في الوقت نفسه الذي استخدم فيه القطع التعبير عن المعنى الذي نكرته.

كما شاهدنا كيف استطعنا الاستفادة من عناصر المكان لخلق إلاحساس

بالتوتر والترقب في تصاعد تدريجي حتى تنفيذ عملية القتل ثم القطع الذي أحدث النقل المكاني الذي نكرته . وأنكر أن مدير التصوير الفنان وحيد فريد قام بوضع الكاميرا دلخل (قصعة مونة) تم تعليقها وجعلها تهتز مما نتج عنه انسيابية شديدة أظهرت حركة الكاميرا طبيعية إلى أبعد الحدود.

طلبة :

و هل كانت تلك التقنية أفضل ما استطعتم التوصل اليه ؟ أ / صلاح أبو سيف :

هذا الفيلم تم انتاجه عام ١٩٥٧ أي منذ ما يقرب من الأربعين عاماً ويجب أن تطمي أن أسلوب تفكير الفنان خلال مسيرته الفنية يتعرض التطور باستمرار فالتقنيات التي قد تعتبر بدائية نسبياً اليوم كانت تعتبر متطورة وقت اكتشافها . وأود هنا أن أشير إلى أن الفنان يجب أن يساهم في أحداث هذا التطور عن طريق التطم والاستقادة من الأخطاء التي تحدث حتى وأو لم يستطع معالجة تلك الأخطاء وقت حدوثها ، فيعن الأخطاء التي قد تحدث في المعمل مثلاً قد تصد ساعات من العمل في مواقع التصوير وقد لا يتمكن الممل مثلاً قد تصد ساعات من العمل في مواقع التصوير وقد لا يتمكن قدر إلامكان وكأنها مكتوبة في السيناريو من البداية ، ونذلك أقوم بتسجيل قدا سيال القطات أولاً بأول في سجل خصصته اذلك أضمنه أدق التفاصيل من وضع الكاميرا ، وحركة المعالينالخ .

د / منى الصيان :

هل تقوم بهذا التسجيل قبل التصوير أم بعده ؟

أ / صلاح أيوسيف :

أثناء تصوير اللقطات ، أعني تسجيل السيناريوالفطي الذي قد بتعرض للتعديل بالحنف أو الإضافة اثناء تصوير المشاهد . وهذا التسجيل بتبع الفنان أن يقوم بمراجعة ما تم تتفيذه ولكتشاف الأخطاء وذلك للاستفادة منها والحياولة دون وقوعها مستقبلا ، ولولم يفعل الفنان ذلك سوف يظل في المكان نضبه ولن يتقدم خطوة إلى إلامام .

أ / علال منير:

لود أن أشير إلى أن الأستاذ صلاح أبوسيف كان من أوائل المخرجين النين قاموا بتنفيذ اللقطة المركبة التي تكاد يتكون منها مشهد كامل لا يلجأ خلاله إلا لأقل حد من القطع ، وقد ولكب ذلك قيام المخرج أورسون ويلز بتنفيذ اللقطة المركبة نفسها وذلك عام ١٩٥٧ وتم تسجيله على أنه أول فنان قام بتنفيذ هذه اللقطة على مستوى العالم . ويقودني ذلك إلى سؤال الأستاذ صلاح أبوسيف عن أسلوب دراسته للقطة المركبة ، وعلى أي أساس يقوم بتحديد مناطق القطع التي ذكرت أنها تكون في أندى الحدود ؟

أ /صلاح أبوسيف :

استخدام نوع معين من القطات يتوقف أساسا على نوعية الغيلم، وعلى ما يرية المخرج توصيله من معان إلى المنفرج من خلال القطة معينة دلخل الغيلم، فكما نطم جميماً أن نوعية الغيلم تحتم على المخرج استخدام نوعية معينه من القطات تناسب إيقاع الغيلم ككل ، وبالإضافة إلى ذلك قد يلجأ المخرج إلى استممال نوعية من القطات قد يختلف إيقاعها عن الإيقاع الكلي للغيلم وذلك لمضرورة فنية تفرضها طبيعة الحدث فرغم أن الغيلم الرومانسي يحتم

المحافظة على المقاط المدىء نسبياً إلا أن المخرج قد بلجاً إلى الهقاع أسرع يتاسب وأحد مشاهد الحركة التي يحتويها سيناريو الفيلم وهكذا وبمناسبة السوال عن اللقطات المركبة أذكر أن فيلم (القاهرة ٣٠) وكانت مدته حوالي الساعتين وثلث المساعة لا يحتوي إلا على عدد ماتنين وثلاثين لقطة فقط، ومعنى ذلك أن كل مشهد من مشاهد الفيلم عبارة عن لقطة واحدة فعلاً وقد تحتم على ذلك المحافظه على الإيقاع نفسه أثناء تصويرهذه المشاهد وذلك لأن استخدام هذا النوع من القطات لا ينتبح حريه كبيره أمام المونتير لكي يتخل لممالجة عبب حدث في ايقاع مشهد ما ظهر أبطأ من اللازم أثناء تصويره ، ومن ناحية أخرى حتم على أيضا دراسة متأنية لحركة الكاميرا حتى لا على نبدو نابعة من ردود الأفعال الطبيعيه الصادرة عن التحديد حركة الكاميرا الكي نبدو نابعة من ردود الأفعال الطبيعيه الصادرة عن شخصيات الفيلم وهذا طبعاً مخالف المشهد الرقصة الذي شاهدناه في فيلم شخصيات الفيلم وهذا طبعاً مخالف المشهد الرقصة الذي شاهدناه في فيلم وستغرق عرضه على الشاشه منوى ثلاث دقائق فقط .



حمدي أحمد وسعاد حستي في فيتم القاهرة ٣٠ – عام ١٩٦١

د / منی الصیان :

لكن هذا لا يمنع أنه عند الإعداد القطة مركبة أن يضبع المخرج في اعتباره المونتاج داخل اللقطة وأقصد به حركة الكامير ا.

اً / صلاح أبو سيف :

بالقطع فقد مبق وأن اشرت إلى أهموة التفكير في المونتاج عدد الإعداد لتصوير أي لقطة ، وبالنمبة القطة المركبة أراعي تماما أنني أريد أن أقطع في منطقة ما على لقطة قريبة close up فعدها تتحرك الكاميرا انتظهر الممثل في لقطة قريبة، أو قد يكون هدفي اقطة متوسطة shot الكاميرا بشكل مدروس لكي الكاميرا التحقيق هذا الهدف ، وهكذا أستغل حركة الكاميرا بشكل مدروس لكي لصل إلى هدفي من المشهد ولكن في لقطة واحدة in one shot بدلاً من اللجوء إلى القطع الموصول إلى نفس الهدف ولكن مع مراعاة أن تكون حركة الكاميرا طبيعية وغير مبالغ فيها أو مصطنعه وإلا فقدت المعنى الذي أود توصيله المشاهد من خلال هذه القطة.

د / منى الصيان:

ذكرت أنك تستمعل حركة الكاميرا الخلق مجموعة من اللقطات التي قد تبدو مستقلة إلا أنها عباره عن لقطة واحدة مركبة ولكن هل إيقاع حركة. الكاميرا يعطيك التعبير عن المعنى الذي تريده في الوقيت الذي تريده ؟ أ / صلاح أبو سيف ؛

بالتاكيد وإلا لا قلجاً لهذا النوع من اللقطات من الأسلس ، فيجب دراسة حركة الكاميرا بشكل متأن كما ذكرت حتى لا يشعر المشاهد بخلل في ليقاع المشهد وأود أن أذكر هنا أن حجم اللقطة يحدد الزمن الذي تستغرقه حركة الكاميرا ويعتمد ذلك على المعنى الذي يريد المخرج توصيله إلى المتفرج ، ومثلاً عند تصوير شخص ما يتحرك خارجاً من باب لحدى الغرف فيمكن أن لقوم بتصوير لقطة لهذا الشخص وهو يقوم ويتحرك في انتجاه الباب خارجاً من الكادر ثم أقطع على الباب من الخارج وهذا الشخص يفتحه ويخرج من الغرفة ويمكن أيضاً أن أقوم بتصوير هذه الحركة في اقطة طويلة يقوم فيها الشخص ويتحرك في انتجاه الباب إلى أن يصل إلى المقبض ويفتح الباب ويخرج من الغرفة ويعتمد هذا كما أشرت على رؤية المخرج والمعنى الذي يريد توصيله للمنفرج ، وتقدير أولوية استخدام هذا الأسلوب أو ذلك يعود إلى المخرج نفسه.

وأذكر مثالاً آخر يوضح ذلك لمشهد يظهر فيه شخص بصعد على ملم الى أن يصل إلى شقته فقد يعطي المخرج الأولوية هذا إلى المحافظة على الإيقاع العام الفيلم فيقطع على اقطة لأرجل هذا الشخص أثناء صعوده ثم اللقطة التالية الشخص نفسه وهو يفتح باب الشقة ويدخل ، أو أن يعطي المخرج الأولوية انوصيل معان أخرى من خلال عشر اقطات اثناء صعوده على السلم إلى أن يصل إلى بأب الشقة . وهذاك مشهد أذكره من أحد ألملام (فرانك كابرا) يستعرض فيه من خلال حركة الكاميرا المحموعة من المباني الضخمة والعمارات الشاهقة ثم تنتهي حركة الكاميرا إلى اقطة قريبة عواد بيمثلك كل هذه المباني . ومشهد آخر من فيلم فرنسي يتناول الإحتلال الذاري يمثلك كل هذه المباني . ومشهد آخر من فيلم فرنسي يتناول الإحتلال الذاري البريس يستعرض فيه أيضاً من خلال حركة الكاميرا من فوق أحد الحبال مينية باريس بكل جمالها وعظمتها وتنتهي الحركة إلى أقدام هذا الرجل الذي يمثل الذارية .

ومن هنا نفهم أن السينما لغة ذات أبجدية واضحة ومحددة شأنها نلك شأن جميع اللغات الحية كاللغة العربية وما تتضمنه من قواعد النحو والمصرف ، أو اللغة الإنجليزية وقواعد تصريف الأقمال وما إلى ذلك ، وكلما لاقتت قواعد اللغة كلما استطعت التعبير عن مرادي بأبسط وأدق الألفاظ بحيث بستطيع أن يفهم حديثي كل من يستمع إليه لا أن أتلفظ بلفظ ما وأنا أريد معنى آخر تماماً ، وأبجدية اللغة السينمائية كما تعلمون تتألف من ثمانية حروف خمسة منها تخص الصورة والثلاثة الباقيات تخص الصوت فلا بد للسينمائي أن ينقن هذه الحروف وينقن التعبير عن رؤيته الفنية من خلال المستورة هي :

. أولاً : **ال**ديكور

ثانياً: الممثل.

ثالثاً : الإكسسوار الثابت .

رابعاً : الإكسوار المتحرك .

خامساً: الإضاءة.

والحروف الثلاثة الخاصة بالصنوت هي :

أولاً : الحوار

ثانياً: الموسيقي

ثالثاً: المؤثرات الصونية

وتتطور مقدرة الغنان في استخدام هذه الأبجدية من مرحلة توصيل المعاني بشكل مباشر إلى مرحلة أخرى متقدمة وهي البلاغة في توصيل المعاني بصورة غير مباشرة تماماً كالبلاغة اللغوية التي تستصل أساليب كالتشبيه والجناس والتورية إلى آخره ، وكلما أتقنت اللغة السينمائية كلما تطورت الأساليب التي أستعملها التجبير عما أقصد من معان سواء كانت مباشرة أو غير مباشرة ، وكلما زادت هذه الأساليب عمقاً ورقيا في الإحساس ، والدليل على ذلك أنني أستطيع أن أجزم أن كل لقطة يمكن تصويرها بمائة زاوية مختلفة وبأكثر من حجم إلا أن المخرج الواعي الملم بتقنيات المونتاج والمتمكن من لغته السينمائية التي تحدثت عنها يعلم جيداً أن الوصول إلى المعنى الذي يريد توصيله المنقرج لا يأتي إلا من خلال زاوية واحدة فريدة، إذا نجح في اختيارها من بين الزوايا المائة نجح في تحقيق رويته الإخراجية والوصول إلى المعنى الذي يريده .

وهناك حقيقة هامة يجب أن يعيها الفنان السينمائي أنه يحتاج إلى أن يدرس أو على أقل تقدير أن يكون ملماً بانواع الفنون الأخرى والتي تقيده في عمله وذلك لأن بعض عناصر العمل السينمائي تكون أوضح من خلال الفنون الأخرى ، فالإيقاع على سبيل المثال يستطيع الفنان استيعابه من خلال دراسة فن الموسيقي والشكل form أو يستطيع الفنان إلاحساس به من خلال دراسة الفنون التشكيليه كالرسم والنحت والعمارة فإلمام الفنان المنبيمائي بأنواع الفنون الأخرى يلعب دوره أيضاً في زيادة قدرته على التعبير عن رؤيته بأسلوب أفضل يصل إلى المتفرج بسهولة ويسر ، لأنه لو أساء ترجمة عناصر الصورة فعنى ذلك أن المخرج لم ينجح في تحقيق هدفه وتوصيل الرسالة التي يريدها له . وبمناسبة الحديث عن الشكل form أذكر أن أول فيلم قمت بإخراجه وكان بحنوان (دايماً في قابي).



عماد حمدي وعقيلة راتب في فيلم دايما في قلبي- عام ١٩٤٦

وكان فيلماً رومانسباً غنائباً ، يحتوي على مشهد غرامي بحدث في حديقة الأسماك وقمت بالإعداد المشهد بحيث يجلس الشاب وتنام الفتاة إلى حواره فوق الخضرة وكمخرج مبتدئ أعجبت بهذا التكوين composition جداً من الناحية الشكلية ولم ألنقت إلى مضمون المشهد أو المعنى الذي يمكن أن يصل إلى المنفرج من خلال هذا التكوين فما كان من أحد أو لاد البلد ولم يكن متعلماً إلا أن قال لي بشكل عفوي تلقائي « مش عيب يا أستاذ البنت تنام للولد بالشكل ده من أولى مقابله » ؟

د / منى الصبان :

وهذا ما قصدته من فهم المتغرج لعناصر الصورة بما يخالف الرسالة للتي يريد المخرج أن يوصلها اليه .

أ / صلاح أبوسيف :

تماماً وهذا ما قصدته أيضاً من أن المخرج قد يخفق أحياناً في الأسلوب الذي بلجأ اليه التحقيق هدفه ، فعندما أحدت التفكير فيما قاله هذا الشخص وجدت أنه بعفوية ابن البلد قام بلفت انتباهي إلى أن اهتمامي بالتكوين وإعجابي الشديد بالشكل جعلاني لا أنتفت المعنى الذي قد يصل إلى المتفرح من خلال هذا التكوين أي أنني أعطيت كل الأو لوية للشكل فجاء ذلك على حساب المضمون وقد استوعبت هذا الدرس جيداً ولم أقع في مثل هذا الخطأ مرة أخرى وأصبحت أو لي نفس القدر من إلاهتمام لكل من الشكل والمضمون بل وأعطى الأو لوية المضمون أو لا ثم أهتم بالشكل بعد ذلك .

أ / علال مثير :

ونحن بصدد الحديث عن البلاغة في استخدام اللغة السينمائية أنكر مثبهداً من فيلم (لا أنام) استمد بلاغت، السينمائية من قيامــك بكسر القواعد



غلتن حساسة ويعيى شاخين وهند رستم في غيلم لا أتنام– علم ١٩٥٧

المعروفه وهو المشهد الذي يضم الفنان يحيى شاهين وهو يلقي يمين الطلاق على الفنانة مريم فخر الدين من خلال ثلاث لقطات منتالية يتم تقطيع جملة الحوار أنت "طالق" "طالق" "طالق" "طالق" مع الاحتفاظ بزاوية الكاميرا نفسها فأريد أن عرف كيف أعددت لهذه الأقطات ولماذا لجأت لهذا الأسلوب ؟

أ / صلاح أبو سيف :

أعتقد أن طبيعة المشهد وجملة الحوار هي التي فرضت استخدام القطع الغشن rough cutting هذا من جهة ومن جهة أخرى نلاحظ أن تكرين هذا المشهد بيضم البطل الذي بلعب دوره القنان يحيى شاهين يقف أعلى السلم أثناء القلئه جملة الحوار أو يمين الطلاق على زوجته والتي تلعب دورها القنانة مريم فخر الدين والتي نقف في منتصف السلم ثم شخصية الابنة التي تسببت في حدوث الطلاق والتي نعبت دورها الفنانة فانن حمامة ونقف أسفل السلم فوق سجلاة حمراء اللون وعند تصوير الفنانة فانن حمامة من زاوية أعلى السلم تشعر أن السجادة شكلت بقعة من الدماء وأعود هنا التلكيد على استغلال المناصر الموجودة بالمكان لتوصيل المحنى المراد إلى المنفرج ، وأيضناً يجب أن أضع في اعتباري الديكور الذي سلطلب تنفيذه من مصمم المناظر والا بد أن أعلم مسبقاً كيف ماستغل معطيات هذا الديكور في إعداد زوايا التصوير التي تساعدني في تحداد زوايا التصوير التي تساعدني في تحداد زوايا التصوير التي تساعدني في تحداد زوايا التصوير التي تساعدني في تحقيق المحنى الذي أويده و ذلك من خلال دواسة والهية ومفصلة .

طالب :

شاهنت مشهد مشابه في أحد أفلام الأستاذ أحمد كامل مرسي لاثنين من الشخصيات يسأل أحدهما الآخر عمن يحسن الصحبة فيرد عليه الآخر "أمك" ثم أمك" ثم أمك" في ثلاث القطات منتالية .

أ / علال مثير:

برغم وجه الشبه بين الأسلوبين إلا أن المعنى المراد مختلف تماماً فالأستاذ صلاح أبو سيف قام بتوظيف الأسلوب لكي يخدم المشهد ويعطينا الإيحاء بالحيرة التي تصبب الشخصية التي لعبت دورها الفغانة مريم فخر الدين والناتجة عن الصدمات المنتالية عن إلقاء زوجها يمين الطلاق ثلاث مرات عليها دون أن تعلم الأسباب التي دفعته لذلك فهي لم تكن تعلم بالموامرة التي حاكتها لينة البطل والتي لعبت دورها الفنانة فاتن حمامه لكي تشكك الأب والذي يلعب دوره الفنانة واتن حمامه لكي تشكك الأب

أ / مبلاح أبو سيف :

استخدام القطات الثلاث في المشهد الذي ذكرته ربما كان يهدف إلى تأكيد المعنى الإرشادي من خلال تكرار الكلمه نفسها وليس للايماء بمعنى آخر .

طالب :

المشهد الذي شاهدناه من فيلم (ريا وسكينة) تضمن كريشيندو للموسيقي وكريشيندو القطعات فإذا كان قد تم تتفيذ التمازج بين الاثنين في مرحلة الإعداد المنصوير خاصة وأن الموسيقي كانت معدة بالفعل فهل يمكن التدخل بتعديل الإعداد المسبق لمشهد كهذا أثناه المونتاج ؟

أ /صلاح أبو سيف :

يمكن التنخل بالتعديل ولكن المونتير هو الذي يقوم بهذا التنخل وليس المخرج فأنا وبسبب خبرتي في المونتاج وبرغم قيامي بتنفيذ مونتاج أول قيام قمت باخراجه اعتنت على أن أترك للمونتير الذي يتعاون معي يعمل بحرية -٣٣تامة ثم أقوم باستعراض ما قام بتنفيذه فإن وافق رويتي للمعل أوافق عليه وإلا أسجل اعتراضي و أوضح له وجهة نظري حتى يقتع بما أريده. فعندما تعاملت مع المونتير الأستاذ اميل بحري كان أحيانا يقوم بإجراء تجارب مونتاجية ثم يقوم بعرضها على وكان بعضها جيداً وبعضها ليس كذلك وأتتكر أنه حدث خطأ في تصوير أحد مشاهد فيلم (الك يوم يا ظالم) ادى إلى ظهور



مصود المليمي ومحسن سرحان في قيلم لك يوم يا ظالم- عام ١٩٥١

نصف وجه الفنانة فردوس محمد فقط في حين خرج النصف الأخر خارج التصف الأخر خارج الكادر إلا أنه استخدم هذا المشهد وكان موفقاً جداً في استخدامه برغم أنه في الأساس خطأ غير مقصود من المصور وأريد التأكيد من هذه الواقعة على أن المونتير يجب أن يكون على أتم استحداد المتدخل بالتحديل لمواجهة المواقف المختلفة.

وأذكر في هذا الصدد واقعة حدثت معى أثناء فترة عملى كرئيس لقسم المونتاج في ستديو مصر حيث أراد المسؤولون عن الاستوديو الاستعانة بالفنان يوسف وهبي لإخراج فيلم بعنوان سيف الجلاد في عام ١٩٤٤ أو ١٩٤٥ الا أنه ولظروف خاصه نتجت عن خلاقه معهم أراد أن يستعين بطاقم عمل خارجي لعدم اقتناعه وقتها بالعاملين في ستوديو مصر ، ولم يكن لدى اعتراض على ذلك في بادئ الأمر لكن مجموعة من الزملاء اعتبروا الأمر مسألة كرامة وتعد على كبرياء مجموعة العاملين بالاستديو وكنت من ضمن العاملين فقبل الأستاذ يوسف وهبى على مضض الاستعانة بي كمونتير للفيلم وكما أشرت إلى أن أنني لم أكن مرحباً بالعمل معه في بادئ الأمر الأنه وعلى الرغم من احترامي الشديد له كفنان مسرحي إلا أتنى كان أدي كثير من التعفظات على عمله كمخرج سينمائي ولكنه أثار في روح التحدي عندما قبل العمل معي على سبيل التجربة وعلى أن يقوم باستبدالي إذا لم يعجبه ما أقوم به من مونتاج فرحت أفكر طويلاً أثناء جلوسي على المغيولا لكي أقوم بعملي بشكل يتميز عن أي مونتير كان يمكنه الاستعانة به للقيام بمونتاج الفيلم ، ونظراً لأنه لم يكن مخرجاً سينمائياً متمكناً فكانت تصدر عنه أخطاء كثيرة في اتجاه حركة الممثلين مثلاً والتي قمت بالتعامل معها من خلال المونتاج إلى الدرجة التي جعلته يقتم بعملي كمونتير وأصبح يثق في عملي نقة كبيرة وأذكر أنه تم عرض الفيلم في مهرجان كان حيث أشاد النقاد بمونتاج الفيلم أكثر من إشادتهم بالاخراج .

وهكذا ترون أن المونتير إذا أخذ عمله على محمل الجد وأراد أن يفهم ويمى أدق تفاصيل المونتاج يستطيع أن يتدخل بالتحديل في معلني المشاهد وليس مجرد ترتيب اللقطات أو إصلاح الأغطاء التي تحدث أثثاء التصوير وذلك بعد إقناع المخرج بوجهة نظره ، وأنا كمخرج أعطى الحرية التامة المونتير لأنه يعتبر المتفرج الأول الغيلم وعلى انصال مباشر بالإيقاع العام للغيلم والإيقاع الخاص بكل مشهد من المشاهد وعلى الرغم من أن المونتير قد يتخل بالحنف لمشهد ما استغرق تتفيذه عدة أيام وذلك لأنه يرى التأثير المالي على الإيقاع العام الغيلم فإذا وجدت الثقة التامة بين المخرج والمونتير فيرضخ لطلبه ويوافق على حذف المشهد .

طلب :

ولكن بالنسبة المشهد الذي نكرته من فيلم (ريا وسكينة) هل تتخيل مواضع القطع وعلاقتها بالجمل الموسيقية بالضبط أم أنك نترك الحرية هنا كاملة المونتير ؟

أ /صلاح أبو سيف :

بالقطع وكان في ذهني ولو تخيل مبدئي وإلا ظماذا تست بتصوير هذه اللقطات بهذا الشكل إلا أن الحرية التي أتركها اللمونتير هذا تكمن في تركيبه للقطات بشكل صحيح.

طالب :

أتعني أنك قمت بنصوير عدة لقطات طويلة ثم قام المونتير بتقطيعها وفقاً للإيقاع الموسيقي المصاحب لها ؟ أعني أن الكريشيندو كان موجوداً في العمل كفكرة عامة .

أ /صلاح أبو سوف :

طبعاً ، ونلك لأن الحدث يتصاعد درامياً في اللقطات التي يتكون منها المشهد واذلك لا بد من وجود الكريشيندو في اللقطات كلها أثناء التصوير ، ثم يأتي الموننتير ويقوم بالقطع بالطريقة التي تتناصب مع الموسيقي .

طالب :

نطم أنك رائد من رواد الواقعية كمدرسة فنية ، فما الغرق بين الواقعية في فيلم شباب إمرأة ، وفيلم البداية والدور الذي لعبه المونتاج في كل منهما؟

أ / صلاح أبو سيف :

للوقعية هي الوقعية في كل الأقلام التي تتسم بالوقعية ، وفي رأيي الشخصي أن الوقعية هي أن تكون صادقاً في تقديم فنك المتفرجين ، ويجانب الصدق تأتي مراعاة القيم الجمالية والإجادة في العمل ، وفوق كل ذلك لابد أن يكون الفنان رأي صائب من الناحيه الاخلاقية والسياسية وأن يراعي في المتياره المواضيع التي يتناولها ، أن تكون ذلت صلة بمشكلات تهم جميع فنات المجتمع الذي يعيش فيه والتي قد تمتد لتهم الاتسائية كلها .

وأنا أرجو منكم مراعاة القيم الجمالية وأن تعلموا أن ذلك ليس معاه تزييف الواقع فقد سلمنا من القيح بكل أشكاله والذي يتم ممارسته تحت دعوى الوقعية وهذا خلط كبير فعلى الرغم من أن الواقع يحتوي على اللونين الأبيض والأمود إلا أنه يوجد بين اللونين العديد من درجات اللون الرمادي والتي تتيح للفنان الاختيار فيما بينها لكي يعطى لمسله الواقعية ولكن بعد إضفاء اللمسة المجالية التي تجذب المتفرج بلائ ذي بده لكي يشاهد العمل وبالتالي يستطيع الفنان أن يصل بما يريد من أفكار وروى إلى عقل ووجدان المشاهد الذي تجذبه أربعة اشكال من المتعه ، متعة العين ، ومتعة الأذن ، ومتعة الأذن ، ومتعة الأدن ، ومتعة القلب ، وليس شرطاً أن يحتوي العمل الغني على الأشكال الأربعة بل قد تكفي في كثير من الأحيان أن توجد إحداها لكي تجذب المتغرج إلى العمل ، وعلى النقيض نجد الأعمال التي تحتوي على الكثير من القبح دون أن تسأل أي رساله وأي أفكار يمكن أن تصل إلى المتغرج من خلال هذا الكم من القبح والنتائج التي تترتب على هذا من تتمير الأخلاقيات المجتمعات وتشويه لوجدان الشعوب ، وهل فكر صناع هذا النوع من الأعمال الردود الأقمال الناتجة عنها والتي قد تصيبهم هم وأسرهم والمجتمعات التي يعيشون فيها ، ونجد أنه غالباً ما بتم افتعال المواقف في مشاهد الفيلم لكي يعيشون فيها ، ونجد أنه غالباً ما بتم افتعال المواقف في مشاهد الفيلم لكي أن بعضهم قام بإحصاء افظ يسب به أبطال أحد الأقلام بعضهم بعضاً فوجدوه قد ذكر أكثر من خمس عشرة مرة . .

د / منی الصبان :

وحتى لو قيل اللفظ مره واحدة ، فهو غير مقبول على الإطلاق .

أ /صلاح أبو سيف :

لو قبل اللفظ مرة واحدة بهدف التعبير عن مدى الفضيب الذي تحتويه الشخصية والذي لا بجد المنتف إلا في هذا اللفظ ، ولكن حتى في هذه الحالة يوجد العديد من البدائل التي يمكن الاستعانة بها والتي تؤدي إلى الهدف نفسه، ودعوني أسألكم هل جرب أحدكم مراقبة المتفرجين وهم يضحكون في صالات العرض عند مشاهدتهم لأحد هذه المشاهد التي يحتوي حواره على الألفاظ الدلية أو ألفاظ السب واللعن .

اعتقد أن الضحك هذا ما هو إلا تعيير عن الرفض الجماعي لهذه المشاهد أو هو نوع من العقاب الجماعي لمستاع القيام ، وليس ابتهاجاً بما جاء فيه ولكي تقترب هذه الفكرة من أذهانكم ، أذكر لكم مثالاً بمبيطاً الشخص يتوجه إلى حقل وهو يرتدي بدلة سموكنج في الوقت نفسه الذي يرتدي فيه شبشب قل ابد لمن يراه أن يضحك لا إنساطا بما يراه ولكن سخريه ورفضاً لما دداه .

وعلى كل إلاحوال أعتقد أن الفالبيه المظمى من مجتمعاتنا تحرص على مراعاة القيم الأخلاقية في المعاملات بين الأفراد ويعضيهم بعضاً ، وعلى المستوى الفردي أعتقد أنه لا يوجد من يجب أن يوجه إليه الأخرون ألفاظاً بنبئة ، وعلى المستوى الفني يجب أن نتكاتف كلنا كفنائين لمواجهة أشكال القيح كافة. ويجب أن نعلم أن الفنان يبيع النوق إن جاز التعبير وأن الكلمة للتي تصدر عن الفنان سواء كانت مطبوعة في كتاب أو مسموعة في عمل مسينمائي تؤثر ليس في المثات ولا في الآلاف بل في الماليين من الداس ولكم أن تتغيلوا جسامة المسؤولية الملقاة على الفنان ، ولذلك أنا أطلق على معهدكم معهد الزعماء ولا أقول ذلك لكي يصيبكم الغزور بل لكي تتركوا مدى التأثير الذي يمكن لكم أن تحدثوه في وجدان مجتمعاتكم ظو كانت أعمالكم عظيمة كان لها التأثير المظير.

وأعود إلى التاكيد على تداول المواضيع التي لها صلة بالمشكلات التي يعاني منها المجتمع ثم نحاول إيجاد الطول الملائمة لها بمنتهى الصدق والأمائة لا أن نقوم بعرض الحاول التي نعتقد أنها ستلاهي الإجابة لدى الجمهور أو الحلول المزيفة كأن نعرض قصة شخص يحاول التخلص مما

يماني من فتر فيكسب ورقة يا نصيب فيصبح غنياً بين يوم وليلة ، وفيلم الفتره كمثال يتناول مشكلة لها جوانبها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية من خلال عرض لقوى المافيا التي تحكم مبوق الخضار ، وتهنف إلى رفع أسمار الخضر والفاكهة حتى واو قاموا في سبيل ذلك بإلقائها في نهر النيل وعندما أرنت وضع نهاية المفيلم وجدت أنه من الأسب أن أثرك النهاية مفتوحة فأنهيت الفيلم كما بدأته تماماً بمشهد مشابه تماماً وبائتين من الممثلين على قدر المعمود المليجي يدخل السوق في مشهد النهاية شبه عربان حافي القدمين ويثلقى الصفعة على قفاه ومن ثم يتلقى التحزية من الفنانة هدى سلطان تماماً كما حدث في مشهد البداية المغان فريد شوقي والفنانة تحية كاربوكا في إشارة إلى أن المشكلة التي يتناولها الغيلم تبقى مستمرة حتى يومنا هذا وذلك انشحب جوانبها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية المبلد ككل .

د / متى الصيان:

أي أنه لا يوجد أمل في ايجاد حل لهذه المشكلة ؟

أ /صلاح أبو سيف :

د امتی الصیان :

قيلم الفتوة من الأقلام التي ندرس ، وأنا على قناعة تلمة أن هذا الفيلم يتضمن مفاهيم اقتصاديه أهم مما كتب في كتب الاقتصاد التي كتبها المتخصصون ، فالفيلم درس غير مباشر في الاقتصاد ، نلقاه أعداد كبيرة من الجماهير ، وللأسف فالفيلم لم ينل حقه من الدراسة والتحليل من ناحية اللغة السينمائية وذلك لمدم وجود المعاهد الكافيه الدراسات النقدية والتي أتمنى أن تزيد وأن نقوم بدورها في إثراه الحركة الفنية بالدراساء والتحليل .

أ /صلاح أبو سيف :

أنا تنخصياً ، قمت بعمل دراسات اقتصادية تساعدني في تتغيد الغيلم بدأت أثناء لحدى الجلسات عندما ذكر أحد الجالسين ارتفاع أسعار الفيلم بدأت أثناء لحدى الجلسات عندما ذكر أحد الجالسين ارتفاع أسعار الطماطم وجنينا الحديث ووجدنا أن الموضوع يمكن نتاوله من خلال عمل سينمائي وقد كان وتم تتغيذ فيلم (الفترة) الذي يعتبر اليوم من أهم الأفلام وذلك لأن موضوعه تمت دراسته بعالية ، فقد ظللت أتردد على سوق الخضار بشكل يومي من الساعه الرابعة وحتى التاسعة صباحاً أشاهد وأراقب التجار في حياتهم اليومية ومعاملاتهم فيما بينهم لدرجة أنهم ارتابوا من وجودي وظنوا أنني من قوات البوليس وواجهوني يظنونهم فأخيرتهم بأنني أقرم بعمل موضوع صحي عن السوق إلى أن تعرف على أحدهم واستقبلني في مجل عمله ورأيت ثلاجة الخضار التي يستعملها والتي قمت باستغلالها في الصراع عليه بين بطلي الفيلم الفنانين زكي رستم وفريد شوقي والذي التهي بموت الاثنين حيث مات لحدهم الهنداً والآخر مات بمعنى لم يعد له قومة .

وقد استعنت ببعض تجار السوق في الفيام حيث إنني وجنت أن لهم طريقة خاصة جداً في الحديث واو كنت استعنت بمعتاين أو بكومبارس لم أكن الأصل بأدائهم إلى خدمة الفكرة الأساسية للفيلم .

طالبة :

هل من حق المخرج أن يعرض حلولاً للمشكلة التي يتتاولها فيلمه أم يكتفي بعرض وجهة نظره لحل المشكله ولكن بشكل غير مباشر ، فهناك من يقول إنه من الخطأ فرض وجهة نظر معينة للحل .

أ /صلاح أبو سيف :

لا بد الفنان أن تكون له وجهة نظر ولا خير من فرضها على المتفرج.

طالبة:

حتى ولو كانت وجهة النظر خطأ ؟

أ /صلاح أيو سيف :

تعتبر من أهم مقومات الفنان امتلاكه لوجهة نظر وحرصه على أداء
رسالة معينة أما تحديد مدى صواب أو خطأ وجهة النظر هذه فيترقف على
الفنان بالإضافة إلى أن هذه المسألة تخضع لمبدأ النسبية ، فما يراه البعض
صواباً قد يراه البعض الآخر خطأ والعكس صحيح ، وقد يرى البعض معاناً
في العمل السينمائي ربما لم تخطر على بال مبدعه أساساً وأذكر في هذا
الصدد أن الكثيرين ممن شاهدوا فيلم (البداية) اعتقد كل منهم بأنني قصدت
عداً من الرؤساء الذين تعاقبوا على رئاسة الجمهورية في حين أنني قصدت
بالشخصية التي أداها الغان جميل رائب أن تكون الرأسمائية الطاغية .



أَحْمَدُ رُكِي ويسرا في فيلم البدانية-علم ١٩٨٦

د / منى الصيان:

ولكن استطراداً للسؤال الذي طرحه الطالب قبل ذلك هل نرى علاقة بين واقعية فيلم شباب امرأة ، وواقعية فيلم البداية ؟

أ /صلاح أبو سيف :

واقعية فيلم شباب امرأه تعتبر واقعية أخلاقية في حين أن موضوع فيلم البدايه واقعية مياسية ففيلم شباب امرأه يتتاول شاباً تغرب عن أهله سواه كان من القرية إلى القاهرة إلى أوروبا مثلاً وأعترف أن الرواية أخذت عن واقعية حقيقية حدثت لي عندما سافرت في سن العشرين إلى باريس لكي أدرس المدينما والصدمة الثقافية والحضارية التي تعرضت لها والفروق الشاسعه التي وجدتها بين حواري بولاق وشوارع باريس ففي حين كت أخجل من النظر إلى امرأة تسير في الشارع المصري وجدت على التقيض تماماً المرأة هي التي تطلبني في فرنما. ولو أنتي أعتقد أنني لو أتيح

لي إخراج الفيلم من جديد في الوقت الحالي كنت سأقوم بتغيير نهاية الفيلم ذات الطابع الأخلاقي البحت والتي تمثلت في الموت المأساوي لبطلة الفيلم الفنان تحية كاريوكا ، فأنا أعتقد الآن أن بطل الفيلم الذي لعب دوره الفنان شكري سرحان تلقى درساً هاماً على يديها أي أنه قد استفاد من علاقته بها عمما غير من تعلور أحداث الرواية .

لما فيلم البداية فالموضوع مختلف يتداول مبدأ الديمقر لطيه ويقرر أن بداية إصلاح المجتمع لا بد وأن يرتبط بالإيمان بالديمقر الطية فعلى الرغم من أهمية كلا الموضوعين إلا أننى أعتقد أنه لا علاقة بينهما .

د / منى الصيان :

على حين أن فيام شباب امرأة قام على أساس واقعية حقيقية نجد أن فيام البداية لم يقم على أساس حادثة واقعية برغم وصفك له بأنه واقعية سياسية .

أ / مبلاح أبو سيف :

الواقعية في طبيعة الموضوع ، فالموضوع يتحدث عن مشكلة مياسية وكنت أهدف إلى خلق مجتمع جديد يتكون بالضرورة من نفس المجتمع القائم بالفعل فنجد فيه الفلاح والعامل والمثقف والراقصةالخ وكان بالامكان نتاول الموضوع نفسه من خلال المجتمع القائم .

د / منی الصیان : 🏻 ِ

ولكن لم تكن الرقابة لتوافق عليه ؟

أ / مسلاح أبو سوف :

وهنا كان أحد الأسباب الذي لغنرت من أجلها القالب الكوميدي للعمل ، وأيضاً حتى لا يغلب الشكل السياسي الغطأ على الموضوع مما يجعله نقيلاً على نفس المتفرج فيصبيه المال وبيقى المهم في النهاية توضيح كيف اجتمعت عناصر المجتمع الجديد لمولجهة المستغل الذي يهدف باستمرار لتحقيق مكاسبه الشخصية من خلال استغلالهم .

طالب :

نريد أن تحدثنا عن تجربة اشتراك أكثر من فنان في وضع سيناريو ، وكيف يصلون إلى اتفاق عام على موضوع واحد اليظهر في النهايه في شكل عمل ناجح ؟

أ /صلاح أبو سيف :

يوجد أساليب مختلفة الاشتراك أكثر من كاتب سيناريو في كتابة موضوع ففي امريكا يستعينون بكتاب سيناريو متخصصين لكتابة بعض المشاهد التي يحتويها أحد الأفلام كأن يتم إسناد كتابة بعض المشاهد التي تحتوي على مواقف كوميدية أو بعض النكات ونلك بهدف التغفيف من حدة موضوع الفيلم أو يتم إسناد كتابة بعض المشاهد الرومانسيه في فيلم آخر وهكذا ، ولكن الايطاليين هم الذين ابتدعوا فكرة أن يشترك عدد من كتاب السيناريو في وضع سيناريو ولحد من خلال انفاق عام في الروى والأراء .

وقد قمت بالاشتراك مع الأستاذ نجيب محفوظ ، والأستاذ السيد بدير بكتابة ما يقرب من المشرين سيناريو سواء كانت معدة من روايات أدبية أو معدة خصيصاً السينما والفكرة العامة هي انقاقنا في الاتجاهات وأسلوينا في العمل هو المناقشات المطولة وكل منا يدلي برأيه إلى أن نصل إلى تفاق عام على رأي ولحد ثم يقوم أحد ما بصياغة ما توصلنا إليه ثم نستعرض ما تم صياغته ومن ثم الاتفاق مجدداً على الأخذ به أو تعديله . وكما قال أرنهيم في كتابه إن العلاقة بين المخرج والسينارست كالعلاقة الزوجية تماماً ولا بد من وجود اتفاق بين الزوجين ، ولذكر أنني قابلت ايغون هاربوس كاتبة السيناريووكانت منزوجة من أشهر مخرجي ألمانيا أيام السينما السمامتة وحكت لي كيف أنهم اعتادوا إجراء المناقشات في كل أو قات حياتهم ليلاً ونهاراً وتبادل الأفكار والأراء فهي ككاتبة سيناريو أديها نقاط قوة معينة يكملها ما أدى زوجها كمخرج من نقاط قوة أخرى مما يؤدي في النهاية إلى الوسول إلى سيناريو ناجح عندما يجتمعان معاً على اتفاق واحد .

هل هذاك أفضلية لأن يكون مخرج الفيلم هو كاتب السيناريو أم أن يكون كاتب السيناريو شخصاً آخر أم أن ذلك يخضع لنوعية الفيلم ؟ أ/ مسلاح أبوميف :

أنا شخصياً أفضل أن يكون كاتب السيناريو شخصاً آخر غير مخرج الفيلم وذلك لأنه كما مبق وأشرت أن وجود عقليتين أو أكثر كل منهما تمثلك من نقاط القوة والروية الخاصة ما يثري الممل الفني ، والتجربة التي خضئها مع الأستاذ نجيب محفوظ والأستاذ السيد بدير والتي أشرت اليها في معرض حديثي خير دليل على ذلك ، وقد وصلنا إلى درجه من الانتماج جملتا الاستطيع أن نحد من الانتماج جملتا الاستطيع أن نحد من منا الذي كتب جمله الحوار هذه أو تلك برغم النقسيم المبدئي ألعمل فيما بيننا فقد كان الأستاذ نجيب محفوظ مكلفاً بالإحداد البناء للرامي ، في حين كان الأستاذ الميد بدير مكلفاً بالإعداد الموار الفيلم ، وكنت الأولمي بالإعداد السينمائي للرواية إلا أن التفاهم الشديد والاتفاق العام على روية ولحدة نابعة من الاتجاهات نفسها تجمل العمل في النهايه منسوباً إلينا نحن الثلاثة لا اللي ولحد منا فقط .

طالب :

أشرت إلى اهتمامك لمبدأ الصدق كأساس لواقعية أفلامك ، نريد أن نعرف كيف يلعب المكان دوراً في السيناريو فمثلاً في فيلم البداية كان المكان عبارة عن صحراء ورغم أنها لم تظهر بوعورتها إلا في اقطات الليلة جداً فقد غلفتها في إطار جمالي من خلال استعمال رموز تعبر عن أفكار الفيلم . أ / صلاح أبو صيف :

كان اختيار الصحراء تعييراً عن بناء المجتمع الذي تدور حوله فكرة الفيلم من البداية وكان بالإمكان استبدال الصحراء بجزيرة مثلاً ، إلا أن اهتمامي الأكبر كان بموضوع الفيلم الذي يجتمع فيه هؤلاء الأشخاص الذين يأتون من خلفيات مختلفة ويشكلون جانباً من فئات المجتمع في مكان ما وما يدور بينهم من صراعات طبيعية في سبيل خلق مجتمع جديد يحاول مولجهة الشيء تستغل كل شيء من الحاجة والجهل وحتى الدين الموصول إلى مكاسب شخصية وكيف يتصدى المجتمع الجديد لمحاولاته في رد فعل من حائد الذي الدين الدين على من

طالب :

فيما يتعلق بولقعية المكان شاهدت فيلماً من اخراج روبرت وايز تم تصويره في أحد الأحياء الأمريكية ، ولم نر أي لمحات جمالية إلا في نهاية الغيلم فهل موضوع الفيلم يفرض أحيانا على الفنان أن يظهره كما هو دون أي رتوش جمالية .

أ / مبلاح أبو سيف :

أنا طبعاً لم أشاهد الفيلم لكي أرد عنه هذا الاتهام ولكن رويرت وليز من المخرجين الذين أعلم طبيعة أعمالهم وأعلم أنه يعتلك من الحص ما يؤهله لاضفاء اللمسات الجمالية على مشاهد أفلامه وهذا ينطبق على كل المخرجين الواعين الذين يمتلكون من الأدوات ما توهلهم لخلق سينما مبدعة فالمخرج الواعين الذين يمتلكون من الأدوات ما توهلهم لخلق سينما مبدعة فالمخرج الواعي عنص عناصر المكان نقلاً فوتوغرافياً تسجيلياً بل إنه يقوم بتصوير المكان من وجهة نظره أو بتصوير مناطق الجمال كما يراها وأذكر أن المخرج الأستاذ محمد كريم كان عندما يقوم بتصوير بقرة مثلاً يطلب غسلها وتنظيفها لكي نظهر هي والفلاح الذي يقودها بشكل جميل من وجهة نظره وقد يرى غيره عكس ذلك فالمسألة نسبية فكونك لم تعجبك مناطق الجمال في الفيلم لا يعني بالضرورة عدم وجود لمسات جمالية به .

طالب :

كنت أقصد على الصدق يفرض على المخرج الالتزام بعدم التدخل بالتغيير أو إضافة الرتوش الجمالية إلى عناصر المكان فعثلاً شاهدنا في فيلمك (بداية و نهاية) عبارات مكتوبة على جدران البيوت في الخلفية التي تظهر وراه المعتلين أم أن هذه الرتوش كانت مضافة على المكان؟ أ / صلاح أبو سيف :

العبارات التي أشرت إليها لم يكن المقصود بها معانياً جمائية فهذه العبارات ليبت مصطنعة بل موجودة بالفعل على أعلب البيوت في الحارة المصرية فتجد عبارات مثل " اتق شر من أحسنت البه " أو إشارة " هذا المانون " وأنا لم أثم بإضافة هذه الربوش بقدر ما استضرتها الإضفاء معانياً معينة تخدم الموقف الدرامي مثل عبارة " هذا المأنون" والمهم المرسوم الذي يشير إلى محل عمل المأنون والتي استخدمتها كخافية الجدال الذي دار بين الشخصية التي أدى دورها الفنانة مناء جميل والشخصية التي أدى دورها الغنان صلاح منصور على الزواج .

وأعود هذا للحديث عن أهبية أن يكون القنان السينمائي ملماً بأنواع bounter point الموسيقي ما يسمى بال counter point الموسيقي ما يسمى بال counter point الموسيقي المتاقضة للحن الأساسي وأذكر كمثال لذلك مشهداً من فيلم القاهرة ٣٠ تسير فيه الشخصية التي لعب دورها الفنانة سعاد حسلي جنباً إلى جنب مع الشخصية التي لعب دورها الفنان عبد العزيز مكاوي يتحدثان عن الحالة الاقتصادية السينة التي يعيشان في ظلالها على حين تجد في الخلفيه شتى أنواع الإعلانات عن جائزه قدرها ثلاثون جنيها وإعلان آخر عن فيلم الملاك الأزرق في نتاقض واضح مع الحديث الذي بدور بين الشخصيتين وكل مهمة المغرج هنا هو اختيار الخلفية المناسبة التي تخدم الموضوع وتدعم المعنى المراد سواه كان بالتناقض كما نكرت أو بالتماثل كالمشهد الذي نكرته من فيلم بداية ونهاية أو المشهد الذي حاء في فيلم شباب امرأة الذي تظهر فيه الشخصية التي لحبت دورها الفنانة تحيه كاريوكا وفي الخلفية يظهر إعلان عن نوع من المشروبات الفازية مكتوب فيه أنها "كبيرة والنيذة " في إشارة واسحة الطبيعة الشخصية .

طالب :

كيف يستطيع المخرج أن يصل بالمتفرج العادي لفهم العمل على المسترى الفني ؟

أ / مبلاح أبو سوف :

أنا لا أعتقد كيداية في وجود ما يسمى بالمستوى الغني أو غيره أو مستوى الجمهور أو فوق مستوى الجمهور كل هذه مصطلاحات ابتدعها أداس لتبرير فشلهم في إيصال أعمالهم إلى الجماهير ، فالسياما منذ أن ظهرت وهي فن شجبي لابد أن يفهمه كل فرد من أفراد الشعب ، فمثلاً أو خاطبتكم الأن باللغة الألمانية بجوز أن يفهم كلامي فردان أو ثلاثة منكم والباقي أن يفهم برغم أنني قد أكون بليغاً جداً في كلامي وأتحدث في موضوع على درجة كبيرة من الأهمية فلا بد وأن أعلم تماماً أن أغلبكم يتحدث اللغة العربية ولابد وأن أحدثكم باللغة التي تفهمونها .

وأن يقوم القنان بصنع عمل سينمائي ثم لا يفهمه الجمهور فيلقي باللوم على عدم قدرة الجماهير على الفهم هذا من باب الخلط الكبير، فالحقيقة أن المجمهور إذا لم يفهم العمل الفني فعضى ذلك أن المخرج لم ينجح في توصيل عمله إلى الجمهور ، وبالتالي فهو لا يمتك الأدوات التي تمكنه من ذلك ، وهذاك نقطة هامة جداً يجب أن نضعها في الاعتبار وهي أن السينما عمل فني جماعي مكلف فالمخرج ان يستطيع تتفيذ عمل سينمائي بمفرده ، قد يستطيع الشاعر أن يبدح قسيدة شعر بمفرده ، وقد يستطيع الفنان التشكيلي رسم لوحة فنية بمفرده ، وقد يستطيع الموافق الموسيقي تأليف قطعة موسيقية بمفرده ، ولكن المخرج السينمائي لا يستطيع ذلك فالعمل السينمائي يحتاج بمفرده ، ولكن المخرج السينمائي الذي التكلف فريق كامل من الفنائين والفنيين تحت قيادة المخرج السينمائي الذي يتحمس لموضوع ما ويصبح أهم أدواره أن ينقل الحماس لباقي أفراد الفريق — فيما يشبه الحدوى إن جاز التعبير ، والإبد أن يشمل الحماس القائمين على إنتاج الفيلم .

ويجب أن يضع المخرج في اعتباره متطلبات الإنتاج، فكما قلت المعل السينمائي مكلف و لا بد من أن نعود هذه التكاليف إلى الإنتاج إضافة إلى أرباحها وليس معنى ذلك أن يتحدر الفنان بمستواه لمجرد ربح الاموال ، فالعمل الفني الجيد الابد وأن يفهه الجمهور وبالتالي يقبل عليه فيربح منتجوه ، الما إذا لم يحدث إقبال من الجمهور فلا يعني ذلك سوى وجود خطأ من المخرج أو من المينارست أو حتى من زمن عرضه فهناك أمثلة لأقلام تم عرضها في وقت ما ولم تجد الإقبال من الجماهير ثم عرضت بعد ذلك والاقت الإقبال ولكن هذه ليست القاعدة فلا يمكن أن يتم إنتاج فيلم على أمل أن يلاهي الإقبال بعد عشرة أعولم من تاريخ إنتاجه .

د / متى الصيان :

فملاً لا يمكن إنتاج فيلم ما تحت دعوى أن " الجمهور عاوز كنده " .

أ / مبلاح أبق سيف :

بالقطع فهذه مقولة أخرى خاطئة وأو تصانف وشاهدتم ردود الأقعال على الجماهير التي شاهدت لتوها فيلماً من الأقلام الهابطة المعتوى ورأيتم كم الاشمئزاز والكابة التي تطور الوجوه لتأكد خطأ هذه المقولة ولذلك نجد من وقت لآخر قطيعة تحدث بين الجماهير وبين دور العرض السينمائي برغم تعطش الجماهير للأقلام الجيدة خاصة وأن السينما في مصر على وجه الخصوص وفي بلاد الشرق علمة هي وسيلة التسلية الوحيدة فنحن شعوب غير معتادة على ارتياد الملاهي الليلية ونسبة الليلة هي التي اعتادت على بعد ظهور فيلم جديد جد ثم تحدث القطيعة مرة أخرى لكثرة الأقلام التي لا عرف بين التاجها وبين تجارة المخدرات تحمل قيمه أو مضموناً والتي لا فرق بين التاجها وبين تجارة المخدرات فكلاهما تغييب لمقل المنترج وتشويه لوجدانه واذلك بجب الإصرار على تحقيق المعادلة الصحبة بين نقدم الفن اذي يحمل المضمون الجيد في غلاف تحياب من خلال لغة سينمائية راقية وعندها سيصل بالتأكيد إلى الجماهير .

طالب :

ولكن هذا النوع من الفنانين عندهم تليل .

أ/ صلاح أبو سيف :

يتوقف هذا على اتجاء الغنان سواء كان مخرجاً لم كاتب سيناريو لم مونتيراً وللأسف أذا أعلم أن المداخ العام سيء جداً مما يدفع بعضهم إلى تقديم التنازلات لكي يحصلوا على العمل ولكن ليعلم الجميع أنه ما إن تقدم التنازلات مره حتى يجد الغنان نفسه وقد اعتاد على تقديمها حتى يصل إلى نقطة اللا عودة ، وأنا أعتقد أن الملاج المداسب لهذا المناخ السيء هو عودة القطاع العام السابق نشاطه حتى يعطي الغرصة الشباب لكي يمارس عمله ويعقق الحياة الكريمة التي تحول دون وقوعه في برائن حلقة التنازلات المفرغة التي لا تنتهي والتي يدفعهم إليها منتجو القطاع الخاص وأغلبهم ممن لا هم لهم إلا تحقيق المكاسب المادية وإشباع المصالح النفعية وإرضاء الملاقات الشخصية ، وأذكر مرة أن أحد المنتجين أقدم على تجربة الإنتاج السيمائي لأن خطبيته التي كانت تصل ممثلة الشرطت عليه إلى جانب المحل الذي سيشتري لها منه الأثاث – اشترطت اسمي كمخرج الأقوم بإخراج فيلم

د / منى الصبان : ،

تعني من ضمن المهر الذي قدمه لها".

أ / صلاح أبن سيف :

نمم بالطبع رفضت المسأله من مبدئها عدما علمت بهذه الرواية وقد قلم أحد زمائنتا بإخراج الفيلم لها ، وكان فيلماً سيئاً للفاية .

طالب :

وكيف قام القطاع العام بدوره في السابق ، وكيف ساحد الغذائين الشباب على ممارسة إبداعهم الفني ، وكيف يمكن تحقيق هذا الآن ؟

أ/ مبلاح أبو سيف :

أنا أذكر عندما كنت رئيساً لمؤسسة فليمنتاج أن المخرجين الجدد آنذاك أمثال الفنانين حسين كمال ، وخليل شوقي ، وجلال الشرقاوي قد أخذوا نصيبهم من الفرص كلملاً وأثبتوا وجودهم كفنانين لهم رؤى واضحة وقد استمر أغلبهم بعد ذلك وأصبح له خطى ثابئة في المجال السينمائي .

د / متی الصیان :

ولماذا لا تقوم الدولة حالياً بعمل قطاع عام سينمائي ؟

أ / صلاح أبو سيف :

لقلة الموارد المادية .

د / متى الصبان :

فقط لهذا السبب لم لتخوف من الخسارة المادية ؟

أ / مبلاح أبو سيف :

يجوز أن يكون هذاك من يبث هذا التخوف من الخسارة المادية ولكن الوقع أن الخسارة المادية المزعومة للقطاع العام مبنية على حسابات خاطئة وذلك لأن من قاموا بالحسابات اعتبروا أن الفيام الذي تكلف إنتاجه خمسين ألفاً من الجنيهات وحقق مكاسب ثلاثين ألفاً بعد ستة أشهر فقط من أول تاريخ لمرضه اعتبروه قد خسر عشرين ألفاً من الجنيهات في حين أنهم نسوا أو تتاسوا أن الفيام عسراً الفتراضياً يحقق أرباحه خلاله ولا شك أن من حارب

القطاع العام هم أصحاب المصالح الشخصية ونسي الجميع أن القطاع العام تصدى المصوص والمرتشين الذين يستغلون المينما أسوأ استغلال التحقيق مكاسب شخصية وانتهريب الأموال خارج البلاد .

د / منى الصيان :

ولكن ألا يوجد حل آخر غير القطاع العام إذا لم نتح الدوله الإمكانيات اللازمه لذلك ؟

أ/ مسلاح أيو سيف:

هناك أسلوب آخر يسمى بالإنتاج التعاوني قام به بعض الزملاء العاملين بالمجال أعتقد كانوا محسن أحمد ، وماهر عواد ، وشريف عرفة حيث قامو أبالإشتر اك معا لإنتاج أفلامهم وأعتقد أن هذا الأسلوب جيد جداً .



حلقة بحث مع المخرج هنـري بركــات

د/ متى الصيان:

أستاذ هنري ما هي علاقتك كمخرج بالمونتاج ؟ أ/ هنري يركات:

تعود علاقتي بالمونتاج إلى زمن بعيد ، منذ بدأت عملي في المجال السياماتي ، وأذكر أول شخص نبهني إلى ضرورة أن أقرم بتنمية وعي أولاك خاص بالمونتاج – والذي ينعكس على عملي كمخرج – كان مصوراً يدعى (كياريني) في أول فيلم عملت به ، ومن هنا بدأت العمل كمساعد مونتير مع الفنانة (ماري كويني) ، ومن خلال مشاهدتي لها أثناه العمل ، حرصت على الإستفادة القصوى من كل ما أراه ، فكنت أقوم بترجيه الأستثلة عن التقنيات التي كانت تستخدم أنذاك ، كيف يتم تنفيذها ومتى يتم استخدام إحدى هذه التقنيات ولماذا ؟ ثم قمت بعد ذلك بتطبع نفسي من خلال التجرية .

كان أخي يمثلك دار عرض سينمائي (سينما فيكتوريا) بمنطقة الظاهر، وكنت ألوم باستعارة الأقلام الأمريكية التي كانت تعرض في ذلك الوقت وأثرجه في أوقات متأخرة ليلاً إلى سنتيوهات ناصبييان وأقوم بوضع الأقلام على الدفيولا ، لأرى كيف تم تنفيذ الدونتاج ، وكنت أقوم بعمل تحليل كامل لعناصر الفيلم بهدف دراسته والنطم منه . وأذكر أنه كان لدي اهتمام خاص بمشاهد المعارف والمطاردات ، وقد تعلمت بالفعل من خلال مشاهداتي لهذه الأملام وأفلانتي التجربة كثيراً خلال حياتي المهنية .

طالب :

هل كنت نقرأ عن المونتاج في وقتها ؟

أ/ هنري بركات:

نعم ، تتبهت في وقت مبكر إلى ضرورة البحث عن كتب تتحدث عن المونتاج فقرأت كتباً – أذكر منها على سبيل المثال – كتاب الـ (بدوفكين) ، أفادني كثيراً في عملي كمفرج ، فالعلاقة بين الإخراج والمونتاج علاقة وطيدة جداً ، ولابد للمخرج من أن يكون لديه تصور مسبق لما سوف يكون عليه المونتاج أثناء تصوير الفيلم ، وإلا فالنتيجة أن تكون متفقة تماماً لرويته للعمل ، ومن جهة أخرى ، لابد للمخرج – كما سبق وقلت – أن ينمي وعياً خاصاً بالمونتاج وإدراكاً لتقدياته المختلفة يتيح له التصرف بشكل جيد لمعالجة أي جوانب قصور قد تحدث أثناء التصوير .

و لأضرب لكم مثالاً لما حدث في ثالث فيلم قمت بإخراجه وكان بعنوان (المتهمة) لعب فيه المونبّاج دوراً أساسياً ، فقد قمت بالإستعانة بالمونتاج لخلق شبه موازنة بين الدفاع والنيابة وبين مجموعة من الأشخاص في مشهد لجاسة داخل المحكمة .

أيضاً بعد الإنتهاء من تصوير الفيلم اكتشفت وجود جزء في منتصف الفيلم تغريباً يحتوى على عدد من المشاهد الطويلة أكثر من اللازم ، وتوقعت

أن تصيب المشاهد بالملل ، واقترحت على منتجة الفيلم السيدة آسيا أن نقوم بحذف هذا الجزء بالكامل ، وكان عبارة عن علية ونصف – أي مايقارب من أربسانة وخمسين متراً – ولأسباب لا يتسع المجال هنا اذكرها ، كان هناك صعوبة في الاستغناء عن هذا الجزء بكامله ، فقمت بإعادة المونتاج مشهداً مشهداً بعد انتقاء أفضل لقطات هذه المشاهد وحنف اللقطات التي رأيت أن وجودها لن يؤثر على ليقاع الفيلم ، وبعد انتهاء المونتاج وصل طول هذا الجزء إلى حوالي خمسة وثلاثين متراً فقط والتي كانت بطول أربعمائة وخمسين متراً .

وقادنتي إعادة مونتاج هذا الجزء إلى فكرة لخرى موهي أن أدع أهدى بطلات الفيلم وهي الممثلة (أمينة نور الدين) أن تقوم بإلقاء تعليق على المشاهد حتى يفهم المتقرج الأحداث التي تعرض على الشاشة ، وقد نجحت الفكرة عند عرض الفيلم نجاحاً كبيراً.

بالإضافة إلى ما ذكرته عن حرفية المونتاج الذي يكتسبها المونتير من خلال الدراسة أو القراءة أوخبرة العمل ، أو يد أن أؤكد على أن كل ما سبق لابد وأن يكون مظفاً بالإحساس بالمونتاج ، وهذه موهبة لابد من توافرها لمن يعمل بالمونتاج كتقطة بداية تصقلها الدراسة والخبرة التي تميز مونتير عن آخر ويظهر ذلك واضحاً في أسلوبه في العمل ، واحساسه بتوقيت القطع وطول المشاهد وسرعة القطع التي تؤثر على إيقاع الغيلم .

طالب :

وهل كانت فكرة التعليق على أحداث الفيلم نتفذ لأول مرة؟

اً/ هتري بركات:

يجوز ، أذا لا أستطيع أن أجزم بأنها كانت المرة الأولى أم لا . عموماً تم انتاج الفيلم عام ١٩٤٢

طالب :

أعتقد أنها كانت المرة الأولى ، لأنه بعد هذا التاريخ ، قام مخرجون آخرون بتنفيذ هذه الفكرة مثل المخرج عز الدين ذوالفقار ، خاصة في عدد من الأفلام للتي قام بإخراجها اللغانة / فانن حمامة . التي كانت تقوم فيه بدور الراوية أويتم الإستعانة براوآخر بعلق على جزء من أحداث الفيلم .

أ/ هنري بركات:

فعلا ، إنما أعود التأكيد على أنني لجأت إلى هذه الفكرة في محاولة مني التظاب على عيب طول بعض المشاهد ، وقد نجحت الفكرة كما ذكرت . طالب :

هي فكرة جيدة جداً بالتأكيد ، وتكمن جودتها في أن مجموعة الأحداث التي تضمنتها هذه المشاهد أصبحت كالفوتومونتاج ويقوم الراوي بالتعليق عليها بما يتناسب مع التعلور الدراسي للأحداث .

أ/ هنري بركات:

هناك أيضاً ما يعرف بالقطع المتوازي Parallel cutting وقد يكون هذا النوع من القطع ميكانيكياً – ومثال ذلك المطاردات بين اللصوص والعسكر – أويكون متضمناً لفكرة ما يريد المخرج إيصالها إلى المتغرج . وأذكر أنني استخدمت ذلك النوع من القطع المتوازي في فيلمين من أفلامي ، أحدهما بعنوان (هذا جناه أبي) والآخر بعنوان (الباب المفتوح) .



قُلَتَنْ حَمَلُمَةً وَحَمِينَ يُوسِفَ فَي قَيْلُمَ البَّلِبِ الْمُقْتُوحَ عَلَمُ ١٩63

فغي فيلم الباب المفتوح قمت بتصوير مشهدين أحدهما للفنانة فاتن حمامة والآخر للفنان حسن يومف وكل منهما يفكر في الآخر ، وتم تتفيذ المونتاج بأسلوب القطع المتوازي ، بناءاً على التصور المسبق الذي تم وضعه عند التصوير .

طائب :

إلى أى حد يمكن أن يحدث المونتاج تغيرات في التصور المسبق الذي تم تصوير المشاهد على أساسه ؟ وهل قمت بتنفيذ تغيرات جذرية للتصور الذي سبق وأعدنته لأحد أفلامك ؟

أ/ هنري بركات:

حدث لكثر من مرة أن أحدثت تغيرات في بعض أفلامي من خلال المونتاج ، لكن هذه التغيرات لا تصل إلى حد أن تصبح تغيرات جذرية ، حيث لا تتحدى عدة مشاهد فقط ، وعادةً ما يلجأ المخرج إلى هذا الأسلوب عندما يجد أن بعض المشاهد لم يتم تنفيذها على الوجه الذي يتفق والتصور المسبق لها ، وهنا يقوم المخرج بإعادة ترتيب المشاهد أو إعادة ترتيب لقطات ، المشهد الواحد ، أوقد يقوم حتى بحذف أحد المشاهد أو عدد من اللقطات ، وذلك حتى يصل إلى الصورة النهائية التي تعبر عن رؤيته الإخراجية من ناحية ، وتحافظ على إيقاع جبد يجتنب المتفرج من ناحية أخرى .

د/ منى الصبان:

ألا تعتبر أن الإحتياج إلى إحداث التغيير من خلال المونتاج عيب في الإخراج ؟

أ/ هنري پركات:

بالطبع لا ، فكما أشرت وكما تطمون أنه يوجد في الداية ما أطلقنا عليه التصور المعبق لمشاهد الفيلم ، يعقب ذلك مرحلة تصوير المشاهد وهنا قد يتعرض العمل لبعض العوامل التي تؤثر على هذا التصور ، فقد يؤدي الأداء المتميز الممثلين إلى أن يقوم المخرج بإطالة مدة أحد المشاهد أثناء تصويره ، وفي حالة تركه بالشكل الذي تم تصويره به موف يطفى على باقي مشاهد الفيلم ، مما يؤثر بدوره على إيقاع الفيلم ككل ، فهنا يأتي دور الموزناج عندما يتدخل المخرج بتوجيه المونتير إلى إحداث التعديل أو الحنف أو إحادة الترتيب ، كما معبق وأن قلت بما لا يؤثر مطباً في السيناريو أو الموار بل يصلح من إيقاع الفيلم .

وأذكر أن آخر معلمان تليفزيوني قمت بإخراجه - وبالمدامية فإن المونتاج التليفزيوني لا يختلف عن المونتاج السينمائي بشكل جوهري ، فالإختلاف لا يتعدى كونه إختلافاً في التقديات المستخدمة في كل منهما -المهم ، ونحن بصدد مونتاج المسلمان فوجئت بتطويل في المشاهد خاصة فيما يتعلق بالحوار. التعثيلي ، وقد يظن البعض أن التطويل من أساسيات الأعمال الثليفزيونية لكن الحقيقة أنه لووصلت إلى نقطة وصف العمل بالتطويل ، فلا شك أن ذلك سوف ينتج عنه تأثيراً سلبياً على المتفرج ، فأي شيء إذا زاد عن حده ينقلب إلى ضده ، ولم يكن أمامي مفر من التدخل المونتاجي بحنف المشاهد أو القطات من المشاهد التي أن تؤثر على سير الحوار .

د/ منى الصيان:

مع مراعاة ألا يحدث هذا الحنف صدمة Shock المتفرج!!

أ/ هنري پركك:

نعم، فيما يتطق بالتنخل من خلال المونتاج بالتعديل أوبإعادة الترتيب، أويد أن أوكد على أن لجوء المخرج إليه يعود أساساً إلى حسه الفني المبني على تصوره المسبق العمل الذي يتقق ولائتك مع رويته الإخراجيه المعل ، فقد يشعر المخرج أثناء المونتاج أن ترتيب اللقطات الذي تم وضعه قبل التصوير وفقاً للسيناريويجب إعادته وذلك الموصول التأثير الأقوى في المتفرج أوبساطة التأثير الأجمل من ناهية التشكيل ، وهذا لا يخضع المواحد جامدة كما أشرت بل إلى حص المخرج وحرفية المونتير .

فسئلاً لوأن الدينا فيلماً بوليسياً ، فإن المخرجين سيختلفون في أرائهم حسب المدارس الإخراجية التي ينتمون إليها ، فالبعض يفسل مثلاً كشف المجرم قبل انتهاء أحداث الفيلم في حين يفضل البعض الأخر الإعتفاظ بشخصية المجرم إلى نهاية الفيلم ، كما أن البعض الآخر الذي يبدأ تصوره المسبق بالإتفاق مع كاتب السيناريوعلى الإحتفاظ بشخصية المجرم إلى نهاية الفيلم ، ولكن — خُود هنا إلى الدور الذي يلمية المونتاج في إحداث التغيير —

حيث وكتشف المونتير أن هذا الأسلوب برغم توفيره لعنصر المفاجأة ، إلا أن المشاهد التي سبقت مشهد كشف شخصية المجرم أومشهد المفاجأة - لم تكن على المستوى المطلوب من ناحية إيقاعها لكي تهيء المنفرج لتلقي المفاجأة ، وعليه فإن لم يستطيع ببساطة إجراء تعديل في ترتيب اللقطات بوضع مشهد كشف المجرم قبل هذه المشاهد .

د/ متى الصبان:

وهل ما تم لِجراؤه هنا غير تماماً من ايقاع الفيلم ؟ أ/ هنري بركك:

طبعاً ، أريد أن أقول إن كلاً من الأسلوبين يعتبر نمطاً Form في حد ذاته ، والمونتاج ينتيح للمخرج أن بتتقل من احدهما إلى الآخر وفقاً لحسه الفني ورؤيته الإخراجيه وما تعليه عليه أحياناً ظروف التصوير .

طالب :

أريد أن أسأل عن أحد المشاهد التي شاهدناها في فيلم (في بينتا رجل)



زيدة ثروت وحدر الشريف في قيام في بيننا رجل عام ١٩٦١

وهومشيد المظاهرة الشعبية التي حدثت فوق أحد الكباري ووصول قوات البوليس ليقوموا بمهمتهم في نفريق المظاهرة ، فهل تخيلت هذا المشهد من خلال تصور مسبق قبل تصويره أم أن ترتيب لقطاته جاء وفقاً لما أتلحه المونتاج ؟

ا/ هنري بركات:

بالنسبة لهذا المشهد ، كان قد تم وضع التصور المسبق له في السيداريوفي نقاط رئيسية فقط .

د/ منى الصيان:

نطم أنك كاتب سيناريوهذا الفيلم ، استى كتبت ديكوباج هذا المشهد ؟ هل أثناء كتابة السيناريولم أثناء الإعداد أم ماذا ؟؟

ا/ هنري پريمات:

Y ، حتى لحظة التصوير لم يكن هناك ديكوباج معد لهذا المشهد ، بل موضعه بالكامل في موقع التصوير ، فأثناء كتابة الصيداريو، كنت أعلم جيداً لنه سيتم تنفيذ هذا المشهد بالتفسيل ، ففي السيداريوكان يوجد عناصر المشهد الأساسية ، كندوم المتظاهرين ، وصول قوات البوليس ، تقو البطل إلى مياه الكوبري ، المواجهة بين المتظاهرين وقوات البوليس ، تقو البطل إلى مياه الذهر لكي يقوم بإنقاذ أحد زمائه . كل ذلك كان موجوداً كترتيب لقطات تتربياً بنفس الشكل الذي ظهر عليه المشهد ، ثم تم وضع الديكوباج (تقطيع المشهد) قبل التصوير مباشرة إلا أن الترتيب النهائي تم وضعه أثناء المونتاج على المقود لا .

د/ متى الصيان:

هل تفضل أن يقوم المخرج بكتابة الديكوباج قبل النصوير أم أن يترك بعض التفاصيل لكي يقوم بخلقها المونتير أثناء المونتاج بعد أن نقوم بتصوير بعض القطاب من أكثر من زاوية ؟؟

أ/ هنري بركات:

بالقطع لا ، فهذا يعني أن هناك ضعفاً في الأخراج أوأن المخرج غير متمكن من أدواته ، أوأن يكون المخرج غير ملم بتقنيات فن المونتاج بالقدر المكافي ، فحينتذ يلجأ إلى هذا الأسلوب الذي يضمن له النتيجة النهائية التي يريدها ، فيقوم بالتصوير من أكثر من زاوية ثم يترك الأختيار المونتير .

إنما المخرج المتكن يعلم تماماً أثناء إخراجه العمل بإن هيره اللقطة سيتم قطعها في هذه اللحظة ويعلم بنسبة قد تصل إلى ثمانين بالمائة المناطق التي سوف يقوم المونتير بالقطع فيها . وقد يعتمد المخرج على المونتير في مشاهد المعارك أو المطاردات ، أما المشاهد التمثيلية فلابد أن يكون التصور معداً مسبقاً ويتم تنفيذ المونتاج بناءً على التصوير .

د/ منى الصبان:

للم نقم بالتصوير بناءً على تصور مفصل كما أشرت ، وعد المونتاجي قابلتك مفاجأت خالفت هذا التصور ؟؟

ا/ عتری پرکات:

لا أعتقد أن هذا حدث معى ، فعادة ما أتواجد في موقع التصوير قبل العمل بساعة على الأقل ، ويكون معي المساعد وأحياناً المصور ، ويكون تصور المشاهد الموجودة في خطة عمل اليوم في ذهني جيداً وأرسم النقاط الهامة أرعناصر المشهد الأساسية على السيناريوومناطق القطع ... ألخ .

د/ منى الصبان:

هل تقوم بإعداد ديكوباج المشاهد قبل تصويرها بساعة ؟؟

أ/ عثري بركات:

تقريباً ، وقد ساحدني على القيام بذلك ، سابق عملي بالمونتاج وألمامي
بيتقنياته المختلفة . ولذكر تجربة مررت بها أثناء إخراجي لفيام (سغر برلك)
في لبنان عام ١٩٦٨ ، وبرغم أنه يفترض البحث عن مواقع التصوير كخطوة
أولى يليها كتابة السيناريو، إلا أن ظروف العمل أجبرتنا على كتابة
السيناريولولا – والذي أشترك معي في كتابته الأستاذ كامل التلمساني ،
والأستاذ عاصي الرحباني – ثم ذهبنا بعد ذلك البحث عن مواقع التصوير ،
وأذكر أننا قضينا حوالي أسبوع في التنقل من ضيعة إلى ضيعة ومن قرية
إلى قرية إلى أن وقع لختيارنا على بادة تدعى (ببت شباب) وذلك لتوفر كل
المقومات التي تجعلها صالحة لتصوير أحداث الفيلم ، حيث كانت تقع في
ولدى أسفل ربوة عالية وبها قصر مهجور مطابق تماماً للقصر الموجود
بالسناديه .

إلا أننا عند التصوير ولجهننا مشكلة لأن أبعاد المكان لا تتناسب مع الفترات الزمنية المحددة للحوار بالسيناريو، فاضطررنا التوقف يوماً كاملاً لكي نتمكن من حل المشكلة ، فعرضت على الأسناذ عاصبي الرحبائي أن يعبد كتابة حوار الفيلم بما يتناسب مع المكان ، فكنا نذهب صباح كل يوم تصوير ونقضي الفترة من السابعة صباحاً وحتى الثامنة والنصف في رسم المشهد على موقع التصوير ويعبد الأستاذ عاصبي كتابة الحوار بما يتناسب مع عناصر المكان .

د/ منى الصيان:

هذه تجربة فريدة جداً ، أن نرسم المشهد وفقاً للمكان ، حيث أنه في العادة يتم إعداد المكان وتطويعه لكي يخدم السيناريوالموضوع مسبقاً!!

أ/ هنري يركات:

نعم ، لكن في حالتنا هذه لم يكن المكان متوفراً بل كان في خيال مولف الرواية ولهذا يعتبر هذا الفيلم حالة خلصة جداً فالديكوباج والحوار تم إحدادهما بناءاً على موقع التصوير ولوأنه في فترات سابقة كنا نقوم – تحت ميزانيات جيدة وظروف عمل أفضل – ببناء ديكور الأفلام استناداً على الديكوباج المبني على سيناريوالفيلم ، إلا أن ظروف العمل الحالية وتتفيذ أفلام كثيرة بميزانيات محدودة ، تجعلنا نضطر إلى الأستخناء عن عناصر كثيرة لخفض التكلفة الإجمالية الفيلم ، ومن أهم هذه العناصر الديكور والأكسسوار وغيرها .

ولا يخفى على أحد أن تصوير عدد كبير من الأفلام يتم داخل شقق سكنية ، وفي الغالب لا تتيح الشقة السكنية ما يريد أن يعكسه المخرج من خلال سيداريو الرواية ، فيضطر المخرج إلى أن يؤقلم السيداريووفقاً المكان ، ونعود هنا المتأكيد على أنه لابد أن يمتلك المخرج الوعي بالمونتاج مائة بالمائة، وأن يطم تماماً أثناء التصوير أين سيتم القطع ، ولا يتأتى هذا إلا بزيارة أوزيارات مسبقة لموقع التصوير وإعداد الديكرباج أويروفة كروكي للمشهد والمدلخل والمخارج التي تتحرك الشخصيات منها وإليها ، وخط سير كل منهم ، والحوار وكيف سيتم نقطيعه وتوزيعه على لقطات المشهد ، وأقوم باتباع هذا الأسلوب في الصل حتى الآن .

د/ منى الصيان:

هل كنت ستصل إلى هذا المستوى من أن الإخراج لولم تكن عملت بالمونتاج في بداية حياتك المهنية ؟؟

أ/ عثرى بركات:

هناك فروق بين فن الإخراج وفن المونتاج ، لكن قطعاً إن لم أمثلك الدراية الكافية بتقنيات فن المونتاج ، لأصبحت مخرجاً متواضع المستوى ، ولأصبحت آلبات الإخراج التي استخدمها ضعيفة ، أما عندما يمثلك المخرج هذا الوعي بالمونتاج ، فإنه يستطيع أن يقوم بتسليم المونتير المادة الفيلمية جاهزة المنقطيع ، ولا ينقصها إلا أن يتعامل معها بحرفيته في ضبط القطع وضبط إيقاع الفيلم بشكل عام .

د/ منى الصبان:

حدثتا قليلاً عن تجربة فيلم (دعاء الكروان) ، حيث أن معظم الطلبة للأسف لم يشاهد بقية أعمالك القديمة؟؟



فاتن حمامة وأحمد مظهر في فيام دعاء الكروان عام ١٩٥٩

أ/ هنري يركنت:

أذكر أن المشهد الذي تصاب فيه الفنانة أمينة رزق بالجنون وكان مشهداً مستقلاً بذاته ، كنا أثناء كتابة السيناريومترددين بين موقعين لوضعه في ترتيب المشاهد إلى أن قررنا وضعه في موقع ما ، ويرغم هذا قمنا بالتغيير إلى الموقع الآخر بعد مشاهدتنا للغيلم أثناء تتغيذ المونتاج .

د/ منى الصبان:

أتفضل تنفيذ المونتاج الأفلامك بنفسك ؟ أم أن تستمين بمونتير القيام بذلك ؟

أ/ هنري يركات:

كنت قديماً أقوم بالمونتاج بنفسي وذلك حيث لأنه في فترات سابقة لم يكن يوجد متخصصون في فن المونتاج ، ولم يكن المونتاج وضعه الحالي كمينة وكفن ، وبعد ذلك ، وعندما توفر المتخصصون بدأت في الإستمانة بمونتير وأذكر أن أهم مونتير تماون معي في أفلامي كان الأستاذ فتحي قاسم، بمونتير وأذكر أن أهم مونتير تماون معي في أفلامي كان الأستاذ فتحي قاسم، قلم بنتميته من خلال تفاعل موهبته الفطرية مع الخيرة العملية ، ومن فرط الفيلمية ، وأثركه يقوم بعمل مونتاج الفيلم بون تدخل مني وأنا أثق تمام الشقة بأن العمل سوف يتم تتفيذه تماماً كما أريد . وكثيراً ما تصادم الأستاذ فتحي بأن العمل سوف يتم تتفيذه تماماً كما أريد . وكثيراً ما تصادم الأستاذ فتحي غير مسالحة التركيب ، ويصحب عليه الخروج منها بنتيجة نهائية سايمة فيأ أومرضية لرؤية مخرجها . وكثيراً ما توضع عن الإستمانة به في أومرضية لرؤية مخرجها . وكثيراً ما توفف مخرجون عن الإستمانة به في

أفلامهم - إلا أنه والحق يقال كان لديه كل الحق في صدامه معهم لفهمه الكامل ووعيه بتقنيات عمله .

طالب:

لود أن أسال عن مونتاج الأغاني ، فالمعروف أنك لخرجت عداً كبيراً من الأقادم الغنائية ، خاصة للمطرب فريد الأطرش ، ونظراً للمقولة التي نقرر أن الأغنية دائماً ما تعطل الدراما ، نريد أن نعرف كيف كنت تحل هذه المعاملة ؟ وما المدة لذي تعتبرها مناسبة للأغنية بحيث لا تكون معطلة الدراما ؟؟

أ/ هنري بركات:

هذه المسألة كانت موضع خلاف بيني وبين المطربين وخاصة فريد الأطرش



القنان قريد الأطرش

فعلى حين يفترض ألا تزيد الأغنية في الفيلم عن ثلاث نقائق ، تجد أن أغاني فريد الأطرش كانت لاتقل بحال من الأحوال عن ست نقائق وفي أحيان أخرى تصل إلى عشر دقائق كاملة ، فبالإضافة إلى ضرورة تناغم كلمات الأغنية ولحنها مع النصيح الدرامي الفيلم ، يجب ألا نزيد منتها عن ثلاث نقائق لكي يتحملها الجمهور وقد توافر ذلك في أغاني فيلم شاطئ الغرام ، وأغاني فريد الأطرش كانت تتمتع بالشرط الأول إلا أنه كان يعيبها طول مدتها ، وكان فريد الأطرش يصر على عدم المعداس بأغنياته بحذف أي جزء منها أوبتقصير منتها بأي صورة من الصور ، وكان مرجعه إلى ذلك - كما كان يقول - معرفته النامة بذوق جمهوره ، على مستوى البلدان العربية كلها، وقد المتتعت برأيه على مدار الأعوام بحكم النجاحات التي كانت تحققها هذه الأغاني .

وفيما يتعلق بتصوير الأغنية ، قد يظن بعضهم أن تصوير المطرب وهو يغني لمدة لاتقل عن ثلاث دقائق قد يكون أحد عناصر المال الذي يصب المنفرج ، إلا أن حب جمهور المشاهدين لمطربهم المفضل الذي كان يعتبر الصبب الأساسي في مشاهدتهم الفيلم كان يجعلهم يتحملون مدة عرض الأغنية والتي قد تصل إلى عشر دقائق في بعض الأحيان ، فكنت لا أتكلف عناء تصوير أي لقطات أخرى لمشاهد طبيعية مثلاً أوالقرر أوالنجوم ، بل كنت أعطي الجمهور ما يريد ، فإن أراد فريد الأطرش أعطيهم فريد الأطرش أوعد الطبيم خويد الأطرش

طلية :

يحدث هذا فعلاً ، لدرجة أنني مسعت أنه في وسط أفريقيا اعتاد المشاهدون أثناء عرض أفلام فريد الأطرش أن يجلسوا في مقهى بجوار دار العرض أثناء عرض الدراما الفيلمية ويدخلون دار العرض أثناء الأغاني فقط فحقيقة كان لكل من المطربين جمهور خاص جداً !!

ا/ بعثری پرکات:

فعلاً ، جمهور يذهب لمشاهدة الغيام من أجل مطربه المفضل كما سبق

وأشرت ، طلب:

هل كان يتم كتابة السيناريووفقاً لأغاني المطرب أم أن الأغاني كان يتم كتابتها وفقاً للسيناريو؟؟

ا/ هنری برکات:

يفترض أنه عند إعداد الغيلم ، يتم تحديد المواقع التي يمكن أن تتيح الدراما المجال فيها لوضع أغنية وهكذا .. ثلاث أوأربع أغنيات يتم كتابتها بحيث تتفق والسياق الدراسي لأحداث الفيلم ، ويتم مراعاة وضعها بحيث لاتخل بايقاع الغيلم .

طالب :

و هل يمكن وضع أغنيات لا علاقة بينها وبين المشهد التي توضع به ؟ أ/ هنري بركات:

لا ، وعادة ما نعتمد على براعة كاتب السيناريوفي تركيب المشهد الذي ببرر للمطرب أن يؤدى أغنيته .

د/ منى الصيان:

وهل يمكن أن يتم إعداد موضوع فيلم بناءاً على عدد من الأغنيات لأحد المطربين ؟؟

أ/ هتري بركات:

أنا شخصياً لم ألم بهذه التجربة من قبل فدائماً ما كنت أقوم بإعداد الفيلم لُولاً ثم ألوم بوضع الأغاني المناسبة لهذا الموضوع.

طالبة:

ولكن ألا يمكن أن تكون الأغنيات معدة قبل إعداد موضوع الغيام ؟؟

د/ متى الصيان:

هذا هوما قصدته تماماً

ا/ هنري پركات:

يمكن أن يتم هذا بين المطرب وملحن الأغديات من ناحية وبين كانب الرواية من ناحية أخرى لكن في مرحلة سابقة للإخراج .

طالب :

فيما يتطق بإشكالية استغلال جماهيرية أحد المطربين القيام ببطولة فيلم دراسي ، فالآراء المختلفة التي قد تتعارض مع هذا الأسلوب كلية بحجة ضرورة مراعاة جدية السينما والأعمال الدرامية على وجه الخصوص ، وقد تتفق مع هذا الأسلوب على أساس أن لغة السينما تعتمد على الممتعة كأحد أهم عناصرها ، شريطة أن يتم توظيف الأغاني بشكل جيد يتفق والنسيج الدرامي المغيلم .

د/ منى الصيان:

هذا مع الأخذ في الاعتبار، أنه ليس كل فيلم يصلح أن يتضمن أغنيات!!

طلاب :

ولم لا ، فقد رأينا أعمالاً درامية أنكر منها فيلم المخرج يوسف شاهين بطوان (عودة الابن الضبال) والذي تضمن مجموعة من الأغنيات ، وعدداً من الأفلام المبنية على أعمال درامية كالتي قلم بها الفنان عبد الحليم حافظ وكانت نلجحة جداً .

ا/ هنري بركات:

الإشكائية التي تحدثتم عنها كانت موجودة منذ بداية تاريخنا السينمائي
حيث بدأت الحاجة إلى إضافة الأغاني للأفلام المصرية وذلك لتيسير توزيعها
في الأسواق العربية ، فدول شمال أفريقيا والمغرب العربي وبلاد الشام وما
حولها لم يكن أهلها يفهمون اللهجة المصرية في البداية ، تماماً كما أن أهل
مصر يصنعب عليهم فهم اللهجة اللبنانية مثلاً ، وقد رأيت بعيني أثناء عرض
فيلم (سفر برلك) مدى صعوبة فهم اللهجة اللبنانية من قبل الجمهور المصري،
وكما قلت فإن الموزع العربي كان يحرص على تأكيد أهمية الأغاني
والرقصات في الفيلم قبل الاتفاق على توزيعه لمطمه أن هذين المنصرين
بضمنان إقبال المنقرج العربي على مشاهدة الفيلم .

ثم بعد ذلك ، ويمرور أعوام من اعتياد مشاهدة المتفرج العربي للأفلام المصرية أصبحت اللهجة المصرية مفهومة لديه تماماً ، في تطور لمبريالي واضح .

د/ منى الصبان:

هل من الممكن أن توضح لنا أكثر كيفية وصولك إلى هذه النتيجة ؟
 اأ/ هنري بركك:

المعنى واضح ، فالاستعمار الآن لا يعتمد على توجيه الجيوش البلاد المرد استعمارها بل الاعتماد على استعمار العقل من خلال وسائل الإعلام المختلفة ، فعندما وصلنا إلى مرحلة فهم الجمهور العربي الهجة المصرية ، بدأنا تدريجياً في زيادة حجم الدراما والتقليل من الاعتماد على الأغاني والرقصات ، وأذكر أننى وكامل التأمساني وحلمي حليم وحسن عبد الوهاب

حلمنا كثيراً بسينما خالية من الأغنيات والرقصات إلى أن وصلنا لوقت أحتجها فيه ضد نوعية الأقلام التي تعتمد على الأغاني أوالإستعراضات

وعندها قررنا انتاج فيلم بعنوان (سجى اللهل) وقامت مدام آسيا باتخاذ القرار نفسه في التوقيت نفسه بإنتاج فيلم بعنوان (الحقاب) ، إلا أن فيلم معجى اللهل فشل فشلاًجماهيرياً ذريماً ، وأذكر أنني كنت شريكا في إنتاج الفيلم وكان يفترض أن أنقاضي نسبة من الأرباح بمقدار الثلث ، إلا أنني – ونتبجة أغشل الفيلم – لم أنقاض ملهماً واحداً .

د/ متى الصيان:

هذا ثمن الريادة ، وخوض التجارب الجديدة !!

أ/ هنري بركات:

هذا حقيقي ، أما الغيام الذي قامت بإنتاجه مدام آسيا بعنوان العقاب فقد نجح ولكن ليس النجاح المرجوفقد كانت مدام آسيا منتجة بكل ما تحمل الكامة من معنى ، وتستطيع تحقيق المعادلة الصعبة بين جراءة خوض تجربة جديدة كهذه وتحقيق الربح المادي في الوقت ذاته ، وبعد هذا الفيلم ، قمنا بإنتاج فيلم (الولجب) دون أن نضيف إليه أبة أغاني .

د/ منى الصيان:

على الرغم من الخسارة التي منيثم بها في فيلم سجى الليل ٢٦ أ/ هتري يركات:

نعم ، فإن صاحب التجارب الجديدة في السينما ، إن لم يجد المنتج المتصمس ، فسيضطر إلى تتغيذها بنضه ، وفيلم الولجب ، برغم أنه تضمن شيئاً من الإستعراض إلا أنه لم ينجح هو الأخر كما كنا نأمل ، ثم قمت بإخراج فيلم (مطهش يا زهر) وغني فيه الغنان كارم محمود .



شادية وكارم محمود في فيلم مطهش يا زهر علم ١٩٥٠

ما أريد أن أقوله أنه مرت فترة طويلة من محاولتنا لنظليل الإعتماد على الأغاني والرقصات في الأفلام ، إلى أن أصبح للدراما وضعها في السينما المصرية .

طالب :

أخرجت للسينما أكثر من مائة فيلم ، في حين أخرجت التليغزيون مسلسلاً واحداً ...

أ/ هنري يركات :

لا ، أخرجت مسلسلاً آخر التليفزيون في لبنان ، لكن تم تصويره
 بكاميرا ١٦ ملم .

طالب:

نعم ، أنا أقصد مسلسلاً واحداً أخرجته بتقنية الفيديوأي بكاميرتين . ونريد أن نعرف الفروق التي أكتنفتها بين تقنية الإخراج في السينما وفي الثليفزيون ، وبين للمونتاج السينمائي ومونتاج الفيديو.

ا/ هنري بركات :

بالتأكيد توجد أوجه أختلاف كما توجد أيضاً أوجه تشابه بينها ، فكلاهما يعتمد على روية المخرج، وقد يكون التصوير بكاميرا ولحدة مريحاً أكثر للمخرج، حيث لا يتقيد كثيراً بالمجال الذي تتحرك فيه الكاميرتان ، ففي السينما يشعر المخرج أنه يمتلك عناصر المكان والديكور بالكامل ، أيضاً هناك خلاف هلم ، وتعلق بالحوار ، فالغرق في عنصر الزمن بين الفيلم السينمائي الذي لا يتعدى الساعتين وبين المسلسل التليفزيوني الذي لا يقل عن عضرين حلقة مما يتيح غزارة في الحوار التليفزيوني، والذي يجعل بعض المخرجين ينزلقون الى التعلويل في الحوار، ازيادة عدد ساعات العرض ، وبالتالي عدد حلقات المسلسل ، وهوما يؤثر على الناحية الاقتصادية وهذا عيب الاخراج التليفزيوني.

د/ منى الصيان:

وكيف يتم تلاقى هذا العيب من وجهة نظرك ؟؟

ا/ عنری برکات:

أن يتم التنفيذ كما في المسلسلات الاجنبية الامريكية أو الأوربية مثلاً ، حيث الاعتماد في بعض الأحيان على النصوير الخارجي وعدم استخدام اللقطات العامة ، لأن ذلك لايفيد في توصيل الأثر المطلوب إلى المشاهد .

وبالنسبة للمونتاج التليفزيوني فهو أيسر كثيراً من المونتاج السينمائي ، لأن جزءاً كبيراً منه يتم أثناء التصوير (المونتاج الألكتروني)، ويساعد على نلك أيضاً وجود مونتير متمكن من أدواته - كما حدث معي في التجرية التي خضتها في التايفزيون - فقد كان المونتير ينفذ ما أريد بكل دقة ويقوم

بعرضها على في الوقت نفسه من خلال تعامله مع مجموعة من الأزرار وهذا كل ما في الأمر ، فالتنفيذ الفوري عكس ما يحدث بالسينما ، فلا يتم نتفيذ المونداج على المغيولا إلا بعد انتهاء التصوير .

طالب :

للتغيير الذي طرأ على أفلامك الحديثة بالنسبة لأفلامك القديمة ، كان محل نقد فما السبب في ذلك ؟؟

أ/ هنري بركات:

الأقلام القديمة كان أغلبها مبنياً على روايات أدبية لها قيمتها ، فروايات مثل "دعاء الكروان" أو "الحرام" لا تتكرر كثيراً ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى كان المناخ العام قديماً يشجع الفنانين على الحماس للأعمال التي يقدمونها ، والحماس أحد أهم عناصر الإجادة فإن لم يستطع المخرج أن يحب الهمل ، موف يكون تتفيذه بشكل ميكانيكي ، وأذكر أنه في أوقات مبكرة لمسلي السينمائي ، كنت أتحمس لرواية ما لدرجة أنني أسعى إلى كاتبها لكي أطلبها منه وأوكنت أدى إنتاجها كنت أشتريها بأي مبلغ يطلبه .

لها الآن ، فالحماس غير موجود ، كما أن الروايات الجيدة غير متوفرة بالشكل الذي يتيح الإختيار من ببنها ما يصلح لتحويله فلى سيناريوسينمائي . د/منى الصيان:

الا يوجد نديك مانع من خوض تجربة الإخراج التليفزيوني مرة أخرى ؟؟ // هنرى بركات:

لا ، لا مانع لدي بالمرة بشرط أن أجد موضوعاً جبداً يشر حماسي ،
 كالرواية التي قمت بإخراجها في التجربة الأولى .

د/ منى الصيان:

هل قمت بكتابة الميناريولتُجربتك الأولى في التليفزيون ؟؟

أ/ هنري بركات:

لا ، كان أ. عبد القادر نجيب هوكاتب السيناريو، لكن قطماً حدثت تحديلات في السيناريونتيجة تنظي كمخرج ، وهذا شيء طبيعي ، وقد يكون إحداث التحديل أثناء كتابة السيناريوأوأثناء تصوير العمل أوحتى بعد الإنتهاء من التصوير وأثناء تتفيذ المونتاج ، فإذا تصادف ظهور شخصية معينة في أحد المشاهد لم تكن قد أخذت كفايتها من التطور ، فلابد من تعديل السيناريو لكي نتطور الشخصية حتى تصل إلى هذا المشهد .

ظوعرض على رواية جبدة في التليغزيون ، فسوف ألوم بإخراجها بالتأكيد . ولوأن العمل بالتليغزيون ذوليقاع متلاحق ، ويرتبط التصوير فيه بعد ساعات محدودة .

د/ منى الصبان:

وهل اضطرك الإيقاع المتلاحق هذا إلى التفاضي عن أخطاه معينة قد تحدث نتيجة السرعة أوغير ذلك ؟؟

اً/ هتری برکات:

أكيد ، فهذا الإيقاع لا يعطي الغرصة للإعادة مثلاً فلا تتحقق الإجادة الكاملة في الأداء التعثيلي ولا في الأداء الإخراجي بصفة عامة .

د/ منى الصيان:

هــل نفضل تصوير العمل التليفزيوني بكاميرا واحدة أم بأكثر من كاميرا ٢٩

أ/ عنري يركات:

يعتمد استخدام كاميرا واحدة أوأكثر من كاميرا على متطلبات المشهد ، فتصوير مشهد حواري الإثنين من الممثلين يجلمان إلى منضدة في كازينو مثلاً، يتم تتفيذه بكاميرتين ، يتم وضع كل منهما في مولجهة أحدى الشخصيتين .

طلبة:

وهل يتم تتفيذ المشهد نفسه في السينما بالأسلوب نفسه ؟

أ/ هنري بركات:

للفكرة ولحدة ، لكن تكنيك السينما يتطلب أن يكون المشهد أكثر تركيزاً مما لوتم تتفيذه التليفزيون ، وذلك مراعاة لمعصر الوقت ، واستخدام كاميرتين في السينما في تصوير بعض المشاهد يوفر الوقت والممجهود أثناء التصوير ،

طالب :

بالنمبة لتصوير الأغاني، هل كنت تقوم بتصويرها بأكثر من كاميرا ؟؟

ا/ هنري بركات:

لا ، عادة ما يتم تصوير اقطات الأغلية بكاميرا ولحدة ، إلا في المشاهد التي يمتزج فيها الغناء بالإستعراض مثلاً ، فيمكن الإستعانة بعدد من الكميرات قد يصل إلى ثلاث كاميرات ، يتم توزيعهم كالآتي : الكلميرا الأولى نقوم بتصوير المجموعة الإستعراضية كلها في اقطة عامة جدا ، والكاميرا الثانية نقوم بتصوير المطرب والراقصة الأولى في اقطة قريبة منوسطة كلما الأولى في اقطة قريبة الراقصة الأولى في القطة قريبة وين نقوم الكلميرا الثالثة بتصوير الراقصة الأولى في القطة كريبة منوسطة كلما الأولى في القطة قريبة جدا Extreme close ، وهذا التوزيع يضمن راكور

المشهد بشكل أساسي بالإضافة إلى توفير الوقت والجهد الذي يبذله العاملون في الفيلم من فنانين وفنيين .

د/ منى الصبان:

أعتقد أن هذا الأسلوب يبسر عمل المونتير بشكل كبير !!

ا/ هنري بركات:

نعم ، سوف يقوم بتركيب لقطات الغيلم بشكل أفضل بحيث يحقق التوازن والإيقاع السليم للقطات المشهد .

د/ منى الصبان:

أعنقد أننا وصلنا إلى نتيجة هامة وهي أن المخرج العلم بتثنيات العونتاج يتميز عن غيره ممن لا يمثلك هذه الععرفة .

أ/ هنري بركات:

من دون شك ، والأمر الآن أيسر كثيراً نظراً لتوافر المعاهد الأكاديمية التي تتبع هذه المعرفة بشقيها النظري والعملي ، بحيث يتخرج الطالب وهو معد الإعداد الكافي لممارسة المهنة ، على عكس ما كان يحدث قديماً حيث لا توجد مثل هذه الصروح الأكاديمية ، فقد اعتدنا أن نعلم أنضنا من خلال التجارب يدفعنا حينا للمهنة التي ننتمي إليها .

فسواء نلقى المخرج تدريبه في معهد أولكتسب خبرته من الممارسة ، يميزه نلك عن غيره ، والأمثلة كثيره على مخرجين بدؤوا حياتهم المهنية بممارسة فن المونتاج مثل أ. صلاح أبوسيف وأ. كمال الشيخ .

د/ منى الصيان:

بمناسبة الحديث عن أ. كمال الشيخ ، وقد كان لي تجرية العمل معه كمساعدة المونتير مع المونتير أ. سعيد الشيخ ، الاحظت أن أ. كمال الشيخ يقوم أحيانا بتصوير القطات من أكثر من زاوية وبأحجام مختلفة ، وكان يترك حرية التصرف للأستاذ سعيد الشيخ الاختيار أفضل هذه الزوايا واستخدامها في الفيلم .

أ/ يعترى يركات:

وأكيد كان يسبب الحيرة للمونتير !!

د/ منى الصيان:

أبداً ، فقد كان يتبع له مجالاً أكبر التصرف أثناء المونتاج ، فهل هذا يعتبر عبياً في الإخراج ؟؟

أ/ هنري يركك:

Y ، لا نستطيع أن نطلق عليه عبياً ، فمثلاً ، المخرجون الأمريكان يتبعون هذا الأسلوب في العمل ، لكن يجب أن نعام أنهم لا يقيمون وزناً كبيراً لتكاليف تتفيذ الفيلم فيتم وضع ميزانيات ضخمة جداً للأقلام ، وفي الوقت نفسه تكاليف الإنتاج قليلة نسبياً لأن الفيلم الخام لا يكلفهم الكثير ، أما هنا في ظل الميزانيات المتواضعة التي يتم رصدها لإنتاج الأقلام ، فيصحب انتهاج مثل هذا الأسلوب .

طالب :

وأين رؤية المفرج عندما يتبع هذا الأسلوب ٢٢ وأنا أذكر أن الأستاذ مسلاح أبو سيف أشار ذات مرة إلى أنه يمكن أن يتم تصوير المشهد من مائة زاوية لكن زاوية واحدة فقط هي التي تناسب الموقف .

د/ منى الصيان:

تحقيباً على ما قلت أذكر أنه في فيلم الليلة الأخيرة وكان من بطولة الفنان محمود مرسي والفنانة فانن حمامة ، تم تصوير مشهد خذاقة تحدث الفنان محمود مرسي والفنانة فان حمامة ، تم تصوير مشهد خذاقة تحدث الفنان المراداع - ١٠

بينهم حيث يدخل محمود مرسى إلى الغرفة تاركاً بابها مفترحاً ويقوم بتوجيه الحديث الى فاتن حمامة وهى نائمة على السرير بنيرة صوت حادة ثم يتركها ويخرج ، هذا المشهد نفسه قام أ. كمال الشيخ بتصويره مرة أخرى .

ا/ هتری برکات:

هل قام بتصويره من زاوية أخرى !!

د/ منى الصبان:

لا ، قام بتصويره كما هولكن مع فارق ولحد ، هوقيام الفنان محمود
 مرسى بغلق الباب وراءه بشدة بعد دخوله للغوفة .

ا/ هنري پرڪات:

أنا لا أعلم بالطبع الأسباب الحقيقة التي دفعت أ. كمال الشيخ إلى هذا التصرف إلا أن أصول الدراما تحتم التصوير بالشكل الثاني (علق الباب) الذي يؤكد البعد النضى والسلوكي للشخصية في هذا الموقف .

د/ منى الصيان:

فعلاً ، وهذا الشكل هوما قام بإختياره أ. سعيد الشيخ في المونتاج .

اً/ عثری برکات:

حسناً، فقد كان من الأولى أن يكتفي بتصويره بهذا الشكل.

طلب :

أستاذ هنرى كم كان عمرك عندما قمت بإخراج أول أفلامك ؟؟

ا/ هنري پركات:

حوالي سنة وعشرين عاماً !!

طالب :

لذكر أن أ. صلاح أبوسيف ، قلم بإخراج أول أعماله المستمائية، وكان أبضاً في الفترة العمرية نفسها ، وقام بالعمل كمونتير وهوأصغر من ذلك بعدة أعولم ، سؤالي يتعلق بتزايد المن الذي يقوم المخرج فيه بإخراج أول أفلامه هذه الأيام ، عندما تتاح له الفرصة لذلك ، فقد يصل إلى الأربعين ، بعد أن يكون قد قضى زمناً طويلاً في العمل تحت التمرين كمساعد .

أ/ هنري بركات:

أَنَا لا أَعْتِيرِ أَنْ ذَلْكُ شُرط ، فَمثلاً كم سيكون عمرك عندما تتخرج من المعهد ؟؟

طالبة :

ولحد وعشرون علماً .

أ/ هنري بركات:

ويعد ذلك بأعوام ثلاثة أوأربعة ، وتبماً لتشاطك أوموهبتك قد تتاح لك الفرصة لأخراج أول أفلامك . ويجب أن تتنبه إلى نقطة هامه وهي وصواكي إلى سن النصوج من خلال زيادة خبرتك الحياتية والإنسانية .

طالب :

ومعنى ذلك أن أنتظر فترة طويلة قبل أن نتاح لي فرصة الأخراج ٢٠٠

ا/ عثري پركات:

ليس قبل أولفر العشرينات من العمر ، وأذا أعرف مفرجين بدأوا حياتهم المهنية في سن الأربعين،

طلاب :

وماذا عن قلة الفرص المناحة الآن ؟

ا/ هتری برکات:

يجوز أن الفرصة المتاحة الأن أمام جيلكم ، ألل من الفرصة التي كانت متاحة أمامنا ، وذلك لعوامل كثيرة من أهمها دخوانا المجال السينمائي في مصر في بدلياته ، أعني أنه يوجد من يعتبرنا رواداً لهذا المجال وكان عنصر الهواية أكبر كثيراً من عنصر الحرفة ، وكنا نقرم بعمانا بدافع حبنا المهنة ، كما سبق وقلت ، بغض النظر عن المكاسب المادية ، بعكس ما يحدث الأن ، فأنكر أنني تقاضيت مبلغ خمسة عشر جنيهاً أسبوعياً نظير عملي كمساعد مخرج ، وكنت سعيداً بهذا المبلغ ، أما الأن فواعطيت المساعد مبلغ مائتي جنيه في الأسبوع أن يكون راضياً .

د/ منى الصيان:

فعلاً، فالظروف قد تغيرت كثيراً عن ذي قبل .

أ/ هنري يركك:

ظروف المجتمع تغيرت ، وحب العاملين المهنة لم يعد بالقدر نفسه ، فالخمسة عِشْر جنيهاً التي كنت أتقاضاها عن عملي كمساعد مخرج ، لم تكن َّ تمنطني من أن أنطوع العمل كمساعد مونتير وذلك لرغبتي الشديدة وتحمسي لتطم أدى تفاصيل المهنة التي أحيها .

طالبة :

سمعت أن الأستاذ خليل شوقي عمل بنضه في مصل الصوت وأحياناً في نجارة الديكور ؟؟

آ/ هنري پرکات:

كلما عرف المخرج تفاصيل المهنة ، ولم يكتف بتقنيات تخصصه بل تعدى ذلك إلى كل التخصصات العاملة في المجال السينماتي ، كلما انعكس ذلك على آداته المتخصص كمخرج ، إضافة إلى أن ذلك يساعده في توجيه الفنائين والفنيين الذين يعملون تحت قيادته اعلمهم بأنه مدرك لتفاصيل عملهم . د/ منى الصبان:

من المهم جداً أن يحب الإنسان عمله ، لكي يستطيع أن يؤدي ويصل إلى درجة لِجادة هذا العمل ..

ا/ هنري بركات:

فعلاً ، فعلى الرغم من أن أعداد الفنيين الذين كانوا يعملون في صناعة الأقلام قديماً كان ألمّل كثيراً من أعدادهم اليوم ، إلا أن حبهم العمل في هذا المهال كان يدفعهم التعاون الشديد معا ، أذكر في أحد الأقلام كان هناك جزء من الديكور عبارة عن خيش مفروش بورق من نوع خاص ومدهون بالورنيش لكي يعطي الإيحاء بأن الأرضية تلمع ، فكنت أذهب – وأنا مساعد المخرج – البلاتوه قبل التصوير بساعة لكي ألقوم بتلميع الأرضية ، ولوتصائف أن مساعد الصوت غير موجود كنت أقوم بلمساك نراع المبكر وفون الطويلة Giraffe .

وأنكر أنني عملت في البداية كمساعد المخرج أحمد جالل ، فكنت مساعداً المخرج وملاحظاً السيناريو، ومستولاً عن الراكور والمعمل والإكسسوار .. أنخ ، وكنت أقوم بالتجول على محلات الموبيليا مع مدام آسيا لإختيار الموبيليا التي سيتم استخدامها في الأقلام . أما الأن ظم يحد هذا الاهتمام موجوداً على الرغم من نزايد أعداد العاملين بالأقلام .

د/ منى الصيان:

فعلاً ، هذا الإحساس لم يعد موجوداً على جميع المستويات، وتشعر بأن الفنانين والفنيين يذهبون إلى أعمالهم لمجرد أداء ولجب تقيل على نفوسهم !! أ/ هنري بركات:

ظروف الحياة كلها تغيرت ، وأنا أعتبر نفسي محظوظاً لأتي عشت أغلب حياتي في ظل الظروف السابقة التي كانت أفضل بكل المقابيس .

طالب :

وحبك للمهنة لنعكس على اختيارك لموضوعات أفلامك - خاصة القديم منها - فكانت النتيجة أعمالاً جيده لها قيمتها !!

ا/ هتری پرکات:

وللى الآن، لا أستطيع أن أقوم بإخراج موضوع ما، إلا إذا كنت متحمماً لهذا الموضوع، فأذكر أن أحد أصدقائي أنسار على بقراءة رواية (الحرام)



قَاتَنَ عَمَامَةً فَي قِلْمَ الحرامِ عَلَمَ ١٩٦٥

فقرأتها في ليلة واحدة وأعجبت بها جداً ، فقمت بإرسالها إلى مدام فاتن حمامة في اليوم التالي ، فقرأتها واتصلت بي في اليوم نفسه لتبلطني إعجابها الشديد بها ، وتطلب مني شراء القصمة وإعدادها كفيلم سينمائي ، هذا كله بعكس ما يحدث الآن عموماً فقد تتقضي أسابيع قبل التمكن من قراءة رواية ما ، وقد تجد الممثل منشغلاً بالعمل في أكثر من فيلم ومعلمل فتقضي أسابيع أخرى قبل أن يرد بالموافقة ، وهكذا يذوب الحماس شيئاً فشيئاً .

طالب :

ما هي نوعية الموضوعات التي قد نثير حماسك لإخراجها الآن ؟؟ وهل يمكن أن نقوم بعمل جزء ثان لفيام (في بينتا رجل) ؟ أ/ هنري بركات:

Y .. لا يمكن عمل جزء ثان من فيلم (في بينتا رجل) في الوقت الحاضر .. وبالنسبة لي لا بد وأن أجد السيناريو الجيد الذي أتحمص لم لأقوم بإخراجه .. فإن وجدته .. فلم لا ؟

طالب :

وماذا عن الموضوعات التي تحب أن تقوم بإخراجها ؟؟ أ/ هذري بركات:

الآن 11

041

طالب :

نعم ، من مشاكل الحياة التي نعيشها .. أ/ هتري يركات:

لا بوجد موضوع بعينه ، نسئلاً عندما قرأت رواية (الحرام) ، لم نكن لدي أدنى فكرة عما يطلق عليه (التراحيل) ، إلا أن الموضوع معنى لدرجة أن دمعت عيناي بعد قرامته ، فقررت أن أقوم بإخراج عمل عنه ، فأنا أعتبر نفسي أرضاً جاهزة المزراعة تتنظر أن تأتيها بنرة جيدة ، لتتبت وتصبح شجرة مشرة ، فإن وجنت الرواية أوالسيناريو الجيد ، فأقوم بإخراجه بعد أن يحدث النقاعل بيني وبين الموضوع الذي يثير حماسي العمل ، فأنا منذ فترة طويلة أود أن أقوم بإخراج عمل يتحدث عن فلسطين مع مدام فانن حمامة ، لكني أنتظر عملاً غير سياسي بل عملاً إنسانياً بالدرجة الأولى .

د/ منى الصبان:

ولكنك أن تستطيع أن تغفل الجانب السياسي في القضية بأى حال من الأحوال ؟؟

اً/ هنري بركات:

طبعاً ، لكن يمكن أن نستغل القضية الفلسطينية كخلفية تتحرك أمامها أحداث الفيلم التي تعتمد على موضوع إنساني في الأساس ، وذلك كما حدث في فيلم الحرام الذي تم إتخاذ موضوع التر لحبل كخلفية لأحداثه .

د/ منى الصيان:

لكنها كانت خلفية قوية لدرجة أننا شعرنا أنها خط أساسي Foreground !!

أ/ هنري بركك:

وهذا ما أتحدثُ عنه ، فالقط الإنساني في الفيام هو نتيجة لتفاعل المتفرج مع الخلفية ، يؤثر فيها ويتأثر بها .

طالب :

ألم يعرض عليك مثل هذا السيناريو؟؟

أ/ هنري يركفت:

أذكر عندما كنت في أمريكا لاستلام جائزة ، قابلت الثين من رجال الأعمال الفلسطينيين وطلبوا مني أن أقوم بإخراج عمل عن الانتفاضة ورحيت بذلك ، وعرضوا على مدام فائن حمامة أن تقوم بدور البطولة فرحبت بذلك أيضاً إلا أن المشروع لم يتم مع أن موضوع الانتفاضة من أهم الأحداث التي مرت بفلسطين ، وأذكر أنني شاهدت فيلماً وثائقياً رائعاً عن هذا الموضوع بعنوان (سنين الغضب) .

د/ منى الصيان:

حبدًا لو شاهدناه ، فسيكون إضافة لمطوماتنا عن الانتفاضة .

أ/ هنري بركات:

هو فيلم جيد جداً ، أخرجه مخرج أمريكي وصور في شكل استجواب للإسرائيليين واستجواب مقابل للعرب ، وعرض لمختلف وجهات النظر للعناصر المشتركة في المشكلة ، وأنا محتفظ بشريط الفيديو الخاص بالفيام .

د/ منى الصبان:

ليتك تحضر لنا هذا الشريط ، هل هو NTSC أم PAL أم PAL أم يتك تحضر لنا هذا الشريط ، هل هو PAL أم يترى بركات:

كان على NTSC ثم تم نقله إلى NTSC

د/ متى الصيان:

بالنسبة للمسلسل الذي قمت بإخراجه للفيديو، بأى نوع تم تصويره ٢٠ أ/ هنرى يركك:

كان على شرائط واحد بوصية One Inch .

طالب :

للم يعرض عليك إخراج فيلم عن حرب أكتوبر ؟؟ أ/ هنري بركك:

لا ، ربما لأن أغلبهم يعتبروني مخرجاً عاطفياً .

د/ منى الصيان:

لكن ألا يسمى المخرج للبحث عن الموضوع إذا تفاعل مع حدث معين؟؟ أ/ هنري يركك:

الحقيقة لم أجد الموضوع المناسب ويؤكد كلامي عدم وجود أفلام تم تتفيذها نتناسب والحجم الحقيقي لحرب أكتوبر .

د/ منى الصيان:

فعلاً ، هي أفلام عادية لا ترقى لمستوى الحدث ..

اً/ هنري پرکات:

لا بد من توافر موضوع يتبح إنتاج فيلم ، كفيلم كل شيء هادي في اللجانب الغربي المحافيات الإمكانيات القبانب الغربي All quite in the western front التي يجب توافرها لإنتاج مثل هذا الفيلم ، تماماً كما قلم الأستاذ رمميس نجيب بالاستعانة بإمكانيات القوات المسلحة لإنتاج أفلامه ولو أن الأمر بتسخير إمكانيات القوات المسلحة اقتصر على توفير الإمكانات المائية والبشرية فقط دون توافر عوامل الانضباط للجنود مثلاً ، مما زاد من صعوبة مهمة القائمين على التنفيذ .

طالب :

نعرف أنك حصلت على جائزة أمريكية ، نريد أن نتعرف على ظروف هذه الجائزة لأتنا نعتبر ذلك تقديراً للفنان المصري في كل مكان في العالم ؟؟

ا/ هتری پرکات:

الجائزة قام بتقديمها التليفزيون العربي الأمريكي الموجود بالولايات المتحدة الأمريكية وكانت بعنوان إنجازات الحياة Life Achievement وهي تقدير لمجمل الأعمال التي يقوم بها الفنان خلال حياته الفنية ، وقد حصلت عليها الفنانة فائن حمامة في العام نفسه أيضاً وتم ذلك خلال لحتقال كبير في مدينة لوس أنجلوس ، وقد قام عمدة المدينة بتسليمنا شهادات تقدير بالإضافة إلى كأس يعبر عن الجائزة المقدمة من هذا التليفزيون.



حلقة بحث مع الأستاذ سمير سيف وطلبة المهد العالي للسينما قسم المونتاج

د/سمیر سیف :

محدثكم سعير سيف ، تخرجت من المعهد العالي المينما - قسم الإخراج - في يونيو 1979 ، وما أزال أصل بالمعهد حتى هذه اللحظة . وقد تخرجت في الدفعة السادمية على اعتبار أن أول دفعة تخرجت من المعهد عام 1977 ، بعني من أخريات الدفعات التي كان لها شرف الدراسة على أيادي عمالقة التدريس بالمعهد ، مما كان له أكبر الأثر في تكويني كسينمائي ، علاوة على فرصة الاحتكاك بكبار الأدباء والمتقنين ، والذي ساهم بشكل مباشر في تكوين شخصيتي .

قبل تخرجي عام ١٩٦٩ ، عملت كمماعد مخرج مع الأستاذ شادي عبد المسلام وأتا ما أزال طالباً .. في فيلم رواتي قصير بعنوان (الفلاح الفصيح) ، وبالمناسبة فقد عمل معي في هذا الفيلم عدد من زماكي في المعهد .. أذكر منهم علي بدرخان ، عاطف البكري ، عاطف الطيب وسمير عوف .

وبعد تغرجي – وفي علم ١٩٧٠ – عملت كمساعد مخرج مع الأستاذ يوسف شاهين ، وكان يصل في النسخة الثالثة والأخيرة لفيلم (الناس والنيل) ، ثم عملت لمدة عامين ونصف العام تقريباً كمساعد مخرج مع الأستاذ حسن الإمام ، وفي عام 1977 قمت بإخراج أول فيلم روائي قصير بعنوان (مشوار) عن قصة قصيرة للأستاذ بوسف إدريس وكان من إنتاج التليفزيون المصري ، وذلك أثناء فترة عملي كمساعد مخرج والتي انتهت عام 1974 . وفي عام 1970 ، قمت بإخراج أول أفلامي الروائية الطويلة بعنوان



نور الشريف وشويكار في قيام دلارة الانتقام عام ١٩٧٠

(دلارة الانتقام) إلى أن وصل عدد الأقلام الروائية الطويلة التي قمت بإخراجها حتى العلم العاضي ما يقارب السبعة عشر فيلماً ، بالإضافة إلى إخراج ثلاثة مسلسلات للتليفزيون .

د/ منى الصيان :

سمير. . سنناقش اليوم علاقتك كمخرج بالمونتاج ؟

د/سمير سيف :

أعتقد أنه بما أننا في حلقة بحث ، فإن طلبة القسم الموجودين هم الذين سوف يدفعون بسير المناقشة ، وبما أننا في قسم المونتاج ، فسوف أبدأ بمقدمة بسيطة عن علاقتي كمخرج بفن المونتاج .

أ/سعيد الشيخ :

فيما يتعلق بملاقة سمير سيف بالمونتاج ، أنكر أنه وبعد عمله مع الأستاذ حسن الأمام بدءاً من فيلم بعنوان (تلوب العذارى) ومروراً بغيلم بعنوان (حب حتى العبادة) ...

د/سمير سيف : «مقاطعاً »

هذا الفيلم كان من بطولة صلاح نوالفقار وتحية كاربوكا ..

أ/سعد الشيخ :

نعم ، ومن ثم عمل مع الأستاذ حسن الإمام في فيلم بطوان (أميرة حبى أنا) ، وفيه قام سمير بمراجعة مونتاج الفيلم معي ، وقد بذل جهداً يذكر له جعلني أعتبره مخرجاً سينمائياً مونتاجياً بالمقام الأول وقد كان ذلك أول تماون فني مباشر بيني وبينه.

د/سمير سيف :

لقد عاصرت الأمثاذ سعد الشيخ في مرحلة من حياتي ، وقد ساهم في خلق علاقتي بفن المونتاج ، تلك الملاقة التي لم تتوافر المكثيرين ، والتي بدأت بمحض المصادفة أثناء دراستي بالمعهد ، عندما طلب منا ورقة بحث يتلول فيلم (دعاء الكروان) مقارنة بين الرواية لعميد الأدب العربي الدكتور طه حسين والعمل السينمائي الذي أخرجه الأستاذ هنري بركات ، وقمت بعمل

ورقة البحث وقدمتها إلى الأستاذ أحمد الحضري الذي كان مسؤولاً عن مادة التخوق السينمائي والذي أعجب بها ، مما دعاء إلى تكليفي بكتابة تفريغ لديكوباج الفيلم والذي وقع الاختيار عليه - لأول مرة - لتقديمه في أحد أبواب مجلة كانت تصدر في السنينات بعنوان (السينما والمسرح) اعتادت على تقديم سيناريو أو ديكوباج نص سينمائي لأقالم فرنسية أو إيطالية أو تشيكية .

وعليه فقد وفروا لي نسخة من للغيلم ، قمت بكتابة الديكرباج له ، نقلاً عن المغيولا وذلك يومياً عقب انتهاء اليوم الدراسي .. يعني مثلاً يبدأ المشهد Close up (القطة قريبة) ، ثم تتراجع الكاميرا ، فتظهر (س) وتقول الجملة (.........) وتستمر الكاميرا في التراجع انكشف (ص) ، يتحرك (ص) فتتحرك الكاميرا معه ، يعني وصفاً تفصيلياً نفيقاً لكل لقطة من الغيلم ، وبالتالي حفظت الغيلم لدرجة تصورت وقتها أنني أعرف الفيلم اكثر من الأستاذ هذري بركات نفسه من كثرة مراجعتي للقطات .

د/ متى الصيان:

في أي علم در اسي كنت وقتها ؟

د/ممير سيف :

كنت في عامي الثالث بالمعهد ، وقد أثارتني تلك التجربة وشدتني إلى أهسى درجة .. وبعد ذلك في العام الرابع ، تلقيت (كورس) تحليل الأقلام مع الأستاذ سعيد الشيخ ، الذي قام بترجيه عينبي لأكثر التفسيلات دقة لكثير من الأقلام بعد أن اقتصرت تجربتي الأولى مع قيام (دعاء الكروان) على مجرد المشاهدة والتسجيل . بعد ذلك وبعد تخرجي وتعييني معيداً بالمعهد ، ولم يكن المعهد وقتها بالازدحام الموجود حالياً ، ونظراً لعملي بالثقافة الجماهيرية لفترة اقتربت من الازربعة أشهر وتعرفي على ما تحتويه مخازنهم من أفلام ، وبعد أن توطئت علاقتي بالعاملين هناك كنت أستعير أفلاماً عادةً كانت فرنسية لمخرجين أمثال جان بيير ميلفيل ، جان لوك جودار وكنت أخذها على المفيولا ٣٥ مللي عقب انتهاء اليوم الدراسي ، يعني مثلاً قمت بكتابة ديكوباج كامل بالحوار الهيام (على آخر نفس) لجودار ، هذا فضالاً عن غيره من الأقلام .

د/ منى الصبان:

و هل كتبت ديكوباج نلك الأفلام باللغة العربية ؟

د/سمیر سیف :

طبعاً باللغة العربية – أذكر أيضاً إنني كنت عندما أجد بعض المشاهد التي تتميز بشئ خاص من أحد الأقلام ، كنت أقوم بنقلها بأدق التفاصيل وأقوم بعمل خطة Plan لها ، على اعتبار أنها دراسة .

ومن هذه الأقلام ، فيلم فرنسي بعنوان (قبعة مرشد البوليس) للمخرج الفرنسي جان بيير ميلفيل ، كان فيه مشهد استمر على الشاشة تسع نقائق بالضبط ، في ديكور ولحد ، وكان عبارة عن تحقيق مع (جان بول بلموندو). وبدناسية حديثنا عن فن المونتاج ، نحن نعرف أنه قد جرى العرف بأن يتم تتفيذ القطع عقب انتهاء جملة الحوار مباشرة . الا أنني الاحظت أن المخرج الفرنسي جان بيير ميلفيل يترك على الأقل اثني عشر كادراً بعد المتهاء جملة الحوار وهو ما يعتبرخطاً طبقاً للقواعد التقليدية المتعارف عليها ، الا أنه - ونظراً لأن شخصيات أفلام هذا المخرج تتميز بأنها تراجيدية

إغريقية برغم الطابع البوليسي الغالب على أفلامه - فقد أضغى استعماله لتلك التقنية غير التقليمية إيقاعاً يكسب بدوره نوعاً من الرصانة لأداء شخوصه .. وعندما نتهي الشخصية حوارها وتنتظر بعدها برهة يجعل كلمات الشخصية نترك أثرها في الشخصية التي تحاورها ، ولكن أيضاً نترك أثرها في المنقرج .

طالبة :

في أى الفترات تم إخراج هذا الفيلم ؟

د/ سمير سيف :

أحب أن أذكر أو لا أن المخرج الفرنسي جان بيير ميلفيل هو الأب الروهي للموجة الجديدة ، وكان أول من ذكر تعبير الحلقة المفرغة أو الشيطانية Vicious circle فيما يتعلق بأنه لكي يعمل في المجال السيمائي لابد أن يكون عضواً في نقابة السيمائيين ، ولكي يصبح عضواً في النقابة ، لابد أن يكون قد قام بإخراج أعمال سينمائية بالفعل ، ولهذا فقد قرر أن يكسر تلك الحلقة المفرغة ، ويقوم بإنتاج أول فيلم بأقل تكلفة ممكنة ، بدءاً من عدم الاستعانة بأسماء معروفة مروراً باستخدامه عربة خضار كشاريوه ، إلى آخره من الوسائل التي لبندعتها الموجة الجديدة لخفض تكاليف إنتاج الأفلام ، وأيضاً نظراً لعدم توفر إمكانيات المعمل ، فهي لا تستخدم وسيلة المزج Dissolves وأيضاً دراد والخلور التدريجي Fades ، وتستعمل فقط وسيلة الموجة الجديدة التي بدأها في علم ١٩٤٧ فيلم بعنوان (صمت المحر) .

د/ منى الصبان :

وهل كان ذلك قبل (جودار) ؟

د/ سمير سيف :

فعلاً ، ولذلك واعترافاً من جودار بفضل جان بيير ميلفيل فقد استمان
به كنوع من التحية أو الامتتان في فيلم بعنوان (على آخر نفس) في دور
مفكر يقوم بطل وبطلة الفيلم بتوجيه الأسئلة إليه ضمن مؤتمر صحفي في أحد
المطارات .

ثم بعد ذلك قام جان ببير ميلفيل - كنوع من الحوار - بالرد على جودار بفيلم وضع له عنوان (النفس الثاني) عام ١٩٦٢-١٩٦٣، ونالحظ أن هذا الحوار لم يقف عند حد عنوان الفيلم ، بل امتد ليشمل تحليل الشخصيات و الأحداث التي تمر بها .

د/ منى الصيان : .

لاحظت أن اسم (جان ببير ميافيل) لا يتردد كثيراً عدد الحديث عن الموجة الجديدة ؟

أ/ سعد الشيخ :

(جان بيير ميلغيل) لم يكن مخرجاً فصب ، بل كان ناقداً سينمائياً أيضاً.

د/ منی قصیان:

أعلم ذلك ، إلا أنه عند قراءة مقال مثلاً يتحدث عن الموجة الجديدة ، يذكر لسم جودار فقط !!

د/ سمير سيف :

(جان ببير ميلفيل) ، أعتبره مخرجي المفضل ، وأحتفظ له بثلاثة أفلام قمت باحضارها من فرنسا وأحاول أن أستكمل مجموعته الكاملة حيث أنه نوفي علم ١٩٧٤ .

د/ منى الصبان :

مخرجك المفضل !! مع أن أفلامه لا تتمم بالحركة مثل أفلامك ؟ د/ سمير سيف :

لا .. اقد تعلمت من أفلامه كيف تكون أفلام الحركة... وعلى أية حال، نعود لموضوع التحليل الدقيق للأفلام ، والذي كون لدى خلفية جيدة جداً ، فأنا أنكر أنني كنت محظوظاً لتعاون أ. سعيد الشيخ معي في أول ثلاثة أفلام قمت بإخراجها ، وقد أفانني كثيراً أنني لم أكن مخرجاً بالمعنى المعروف ، فالمخرج عادةً يقتصر دوره على التوجيه في البلاتوه ويقوم بالإشراف من وقت لآخر على باقي أفراد الفريق ومنهم المونتيز ، الا أنه لا يتتخل بالمعل الفعلي للمونتاج ، هذا إن توافر له الوقت أصلاً لذلك ، الا أنني اعتدت على عكس ذلك تماماً ، فقد اعتبرت نفسي مخرجاً ، ومخرجاً مساعداً ، ومونتيراً مساعداً ، ومونتيراً أنخ .

ومن خلال تعاملي مع الأستاذ سعيد الشيخ أمام المفيولا تعلمت أدى خبايا فن المونتاج عن طريق العمل الفطي ، وأعترف هنا بدور الأستاذ سعيد الشيخ في السماح لي بذلك ، وإدراكي اقيمة ذلك مع مرور الأيام لأن العلم باليات العمل بساعد المخرج ، بدءاً من مرحلة الإعداد للعمل ، فهي تمكنه من معرفة المشكلات التي قد تعترض سير عملية المونتاج وتتبح له فرصة وضع تصور مسبق لما سوف يحنث أثناء المونتاج . مثلاً ، عند تصوير لقطة معينة أعلم تماماً كم جزء منها سوف أستخدمه في الفيلم ، وهذه التقنية توفر في مرحلة التجهيز setup ، بمعنى أنني أستطيع – من الزاوية الواحدة – أن آخذ مراحل مختلفة من الحركة على أساس إدراكي مسيقاً عن كيفية تطور هذه الحركة . مما يساعد في خفض التكلفة النهائية للممل ، ويلعب هذا دوراً مهماً من الناحية الاقتصادية .

أيضاً هناك بعض التقنيات التي قد تغيب عن البعض ، الا أن الإلمام بها – وهذا لا يتأتى إلا من خلال الممارسة الفعلية للمونتاج – يجعل المخرج يأخذها في الاعتبار عند الإعداد للعمل ، وأذكر من تلك التقنيات – على سبيل المثال – ما يسمى بالـ Room Tone أو الخلفية الصوتية للقطة ، وهي ببساطة عمل Loop لجزء من شريط صوت بهدف التأثير على إيقاع المشهد أو استخدام أحد المشاهد ، ويعتمد استخدام أحد تلك التقنيات على مدى ملاءمته لطبيعة المشهد .

و هكذا ، ولحسن حظي - أضفى الاحتكاف مع أستاذ مثل سعيد الشيخ في أو اثل أفلامي على علاقتي بالمونتاج صفة أكثر خصوصية من الأخرين لم يتوافر لهم مثل حظي وجعلني كما يقال Editing Oriented أو أن محور أهتمامي الأساسي هو المونتاج .

د/ متى الصيان :

يعني المونتاج موجود عندك في الخلفية باستمرار ؟

د/ سمير سيف :

فعلاً ، تماماً كما نجد من هو ذهنه موجه باستمرار ناحية السيناريو Script Oriented، وهو ما يوحد وجهة نظره مع وجهة نظر الصراع الدرامي بين الشخصيات ، ويوجد أيضاً من هو Photography Oriented ، أي أنه لا يرى في المشهد – في المقام الأو ل – الا الإضاءة ، من حيث شنتها والجهة التي نتبع منها وتأثيرها على الشخصية، وكذلك الإضاءة الخافية Back Light وقد يتفاضى عن أشياء أخرى ليست على نفس الأهمية بالنسبة إليه .

ورغم أنني لم أمارس المونتاج بشكل محترف قبل ممارستي للإخراج إلا أنني أعتقد أن ذهني Editing Oriented أي أن اهتمامي الأساسي هو بالمونتاج . وهذا طبعاً بسبب العلاقة الخاصة بيني وبين فن المونتاج ، والأهمية الكبيرة التي أو ليها له أثناء العمل .

طالبة :

أريد أن أسأل عن دور المونتاج في فيلم من أفلام الحركة ؟ وأهمية عملية القطع وطول اللقطات إلى غير ذلك ؟؟

د/ سمیر سیف :

أود في البداية - أن أذكر مقارنة عقدها المخرج الكبير (ستانلي كوبريك) بين أسلوب (إيزنشتين وشارلي شابلن) ، فيقول إن شابلن هوالمضمون Content البحث ، لأن قيمة شابلن كأسلوب إخراجي تكمن فيما يحدث داخل الكادر بمعنى أداء المعالمين وعلاقة اللقطات ببعضها وأي شيء آخر خلاف المضمون يأتي عنده في المرتبة الثانية أو الثالثة أو حتى الرابعة.

لما إيزنشتين ، فطى العكس تماماً فهوالشكل Form الكامل بلا أدنى نظر المحتوى ، فالأساس عنده هوتكوين الكادر ، أما المضمون فيأتي عنده في المرتبة الثانية أو الثالثة . من خلال هذه المقارنة أريد أن أخرج إلى أن المونتاج يعتبر عصباً أساسياً بالنسبة لفيلم الحركة ، ولتوضيح هذا من خلال فيلم عاطفي حواري - كاتِجاه معاكس الأفلام الحركة - يمكن أن يؤدي وصول الأداء الماطفي للمشهد لذروته في حين يصل الدور الذي يلعبه المونتاج إلى نقطة الصفر .

وهذاك فيلم دائماً ما أضرب به المثل هو فيلم (لحن الوفاء) في الفيلم هذاك



عبد الحليم حافظ وشادية في فيلم نحن الوقاء علم ١٩٥٥ أ

مشهد ببدأ بالفنان حسين رياض جالماً في مقدمة الكادر Foreground يشرب كاسه ويدخن سبجارته ، ثم يفتح أحد الأبواب في خلفية الكادر Background كأسه ويدخل منه الفنان عبد الوارث عسر ويجلس في المستوى الثاني ويبدأ حواره بجملة « ما أنش الأوان » وبستمر الحوار بينهما لمدة تقارب من الأربع دقائق . . هنا المشهد لا يلعب فيه المونتاج موى دور صغير بينما تصل قيمة المشهد الى المتقرج مائة بالمائة ، والقيمة التي تتبع من خلال أداء الفنانين الكبيرين

وتعبيرات وجهيهما فضلاً عن الحوار وتكوين الصورة بالقطع ، دون الحاجة الى خلق علاقة بين لقطنين من خلال المونناج .

لما أفلام الحركة فعلى النقوض تماماً ، لا يكتمل تأثير المشهد إلا بتمام مونتاجه ، حتى أنه في مرحلة التجميع الأو لى يكون مشهد الحركة هذا من المشاهد البشعة من كثرة أطواله ويمكن أن يوجد به تكرارات في الحركة بين اللقطة والتى تليها Overlapping لأن بعض الحركات يتم خلقها من خلال التداخل بين عدة لقطات ، وعليه فمشاهد الحركة في مرحلة التجميع الأولى لا تصل إلى إيقاعها الأخير إلا في المونتاج اللهائي ، ولا يكتمل تأثيرها إلا بلمؤثرات الخاصة والموميقى المصاحبة لها ، وكل هذا يشكل أساس مشاهد الحركة .

فالمونتاج هذا يشكل علاقة عضوية مع أفلام الحركة ، نماماً كملاقة عملية التنفس بالأكسجين لا يمكن فصلهما عن بعضهما في حين أنه - وكما ضربت المثل - يمكن في نوعية أخرى من الأقلام أن نصل إلى التأثير المطلوب دون استخدام المونتاج .

د/ منى الصيان :

أعنقد أنك حتى لوقمت بتنفيذ الحركة المطلوبة دلخل لفعلة ولحدة لمدة `` ثلاث دقائق مثلا فإنك لن نصل إلى التأثير المطلوب .

د/ سمير سيف :

فعلاً ، يصبح من الصحب جداً أن نصل إلى التأثير المطلوب هكذا ، فلنأخذ مثالاً على ذلك ، أفلام الكاراتية التي يتم تشبيهها بالأقلام الاستعراضية، من ناحية أن حدوثة فيلم الكاراتيه ما هي إلا وسيلة لتقديم عدد من المعارك للتي تظهر مهارات اللعبة الرياضية ، تماماً مثل قصة الغيام الاستعراضي التي تتميز بأنها وميلة لعرض مجموعة من الاستعراضات الغنية ، كما أن فيلم الكاراتيه يستمد اعتماداً كلياً على كفاءة بطله الرياضية في إظهار مهاراته البنية ، والفيلم الاستعراضي مبني على براعة الراقص مثل (جين كيلي أو فريد استير) في استعراض مهاراتهم الراقصة .

كما أن أوجه التشابه بين هذين النوعين من الأفلام تكمن في وجود تشابه أكبر، ففي الفيلم الاستعراضي هناك الاستعراض الفردي والاستعراض الزوجي والاستعراض الجماعي ، أيضاً في فيلم الكارائيه بوجد الاستعراض الفردي كما في قيام البطل بالتدريبات والاستعراض الزوجي كما في المباريات والاستعراض الجماعي كما في المعارك التي يستعرض فيها مجموعة من محترفي اللعبة مهاراتهم .

فهنا المقارنة بين هنين النوعين من الأقلام مقارنة ذكية جداً ، فيطل أفلام الكاراتيه هوعادةً بطل رياضي يمثلك مهارات اللعبة ، فتلك الأقلام يغلب عليها قلة استخدام الفونتاج لأن البطل يستطيع أداء حركاته ومهاراته في القطات كبيرة Long shots ، أما إذا كان البطل غير رياضي فيتم استخدام اللقطات العامة جدا Extreme Long shots لكي تخفي البديل (الدوبلير) ، واللقطة القريبة جدا Extreme Close-up لإظهار وجه البطل .

د/منى الصبان:

هذا ما ذكره أندريه بازان!

د/ سمیر سیف :

كلما استطاع الممثل نفسه أن يؤدي الحركات المطلوبة كلما زاد القتاعنا كمنفرجين بنلك المشاهد ، إنما لا يلغي هذا دور المونتاج نظراً المتعقيد الذي يتعلق ببناء الحركة ، فغي القطأت العامة Long shots لا تستطيع الزاوية الواحدة أن تكون أفضل زاوية لكل جزء من الحركة ، وعلى ذلك فلا بد من تغيير وضع الكاميرا لاختيار أنسب وضع لإبراز كل جزء من الحركة .

د/ منى الصبان :

نعم ، لكن لوتم تتفيذ حركة الكاراتيه من أولها إلى آخرها في لقطة واحدة ستزداد مصداقيتها عما لو تم تتفيذها من خلال مونتاج عدة لقطات تم تصويرها من عدة زوايا !؟

د/ سمير سيف :

المصداقية تعتبر أحد العناصر ، في حين يعتبر التأثير عنصراً آخر ، بمعنى أنه يمكن أن يتم تصوير جزء من الحركة في لقطة عامة ولتكن البطل مثلاً يقوم بتوجيه لكمة إلى شخصية أخرى ، ثم بعد ذلك تظهر الضرية في لقطة قريبة جداً ، مما يحدث الصدمة البصرية من خلال التناقض بين حجمي القطنين بالإضافة إلى تأثير الضربة على وجه متلقيها ، وهذا يؤدي إلى زيادة التأثير ويجعل الشحنة العاطفية المتوادة عن القطع هذا أقوى بكثير مما لو تم تنفيذ الحركة بكاملها في لقطة عامة .

وأريد هذا أن أذكر درماً بليفاً عن المخرج (ستائلي كوبريك) تحدث فيه.
عن الاختلاف بين المشاهد التعثيلية ومشاهد الحركة ، فهو يقول أن المشاهد
التمثيلية نادراً ما يكون لها إعداد ممبق أو ديكوباج ممبق ، لأن هذا النوع
من المشاهد يخضع للإضافات التي يقوم بها المعثلون أثناه الأداء ، مثلاً
الحركات التي يمكن تسميتها بالمهنية التي يقوم بها المعثلون أثناه الأداء والتي
لم توضع ممبقاً في الاعتبار أو رد فعل معين قام به أحد المعثلين تجاه
المشهد، كل هذا لا يمكن التبو به أثناء الإعداد المشهد .

طلب :

نعم ، وإلا تحول الممثلون إلى إنسان آلي !

د/ سمير سيف :

تماماً ، يصبح الممثل خاضعاً التصميم المعبيق ، حيث يقوم المخرج بمراجعة الأداء مع الممثل أولاً وهنا نقترب من المعبرح تماماً فيما يتطق بإعادة خلق اللحظة ، ثم بعد ذلك – ونتيجة الخبرة المكتسبة – يصبح من السهل تحديد أفضل وضع لتصوير المشهد ، هل يتم تصويره في لقطة عامة Long shot أو يمكن ترك مساحة لأحد التقصيلات الدقيقة (كمسكة يد) مثلاً، هنا يقوم المخرج بكتابة الديكوباج وتحديد القطعات بناءً على الأداء النهائي الذي حدث في المشهد .

أما عن مشاهد الحركة ، فتكون تماماً كنصميم الرقصات ، حيث لا يمكن تصميم الرقصات بشكل ارتجالي ، بل يتم بعد الاستماع إلى الموسيقي وضع الحركات المناسبة والمحددة لكل أجزاء الرقصة ، أي لا بد لها من تصور معيق وعلى هذا فإن المونتاج يوضع في الاعتبار منذ البداية خصوصاً في مشاهد الحركة وذلك لكي يتم تنفيذه وقفاً لهذا التصور المعيق .

د/ منى الصبان :

يعني ذلك أن قطعاتك نكون لمخراجية وليست مونناجية ؟ .. بمعنى أنك تقوم بعمل حساب تلك القطعات أثناء للتصوير، ولا نترك تحديدها للموننتير ؟؟

د/ سمير سيف :

فعلا ، هذا ما يحنث بطبيعة الحال ،

د/ منى الصبان :

أريد أن أذكر مثالاً لذلك ، كنت والأمتاذ سعيد الشيخ نقوم بالأمس بعمل تحليل لفيلم (الكرنك) وتتاقشنا حول أحد المشاهد التي يبدأ بلقطة للفنانين - نور الشريف في حوار مع سعاد حسني - وأمامهما تكتب لاقتات إعلانية ، وفي آخر المشهد تتحرك اللافتة لتشكل (كاشا) أمام الشاشة ويحدث القطع على الفنان نور الشريف في المشهد التالي يجلس في القهوة ، فهذا قطع قام به المخرج أثناء التصوير .

د سمير سيف :

فعلاً ، هذه نقلة زمنية تخدم أحداث الفيلم .

د/ منى الصيان :

هل معنى ذلك أن تلك النقلات لا يمكن خلقها أثناء المونتاج ؟؟

د/ سمير سيف :

بالنسبة إلى ما يمكن خلقه أثناء المونتاج ، أذكر مثلاً عند تصوير مشهد صراع بين شخصين يتم وضع تصور للحركة كاملة – وهذه تعتبر نقطة أساسية في إخراج المحركة - ثم يتم تجزئة الحركة ، فعند تتفيذ المشهد يصبح لدينا (بلوك) للصراع فوق ميارة مثلاً ثم (بلوك) آخر الاستيقاف الميارة واستكمال الصراع على الأرض وتقوم الشخصيتان بتبادل اللكمات أثناء ذلك، أي أن هذاك القطة يقوم أحدهما بترجيه لكمة للآخر ، يقوم الآخر بردها للأول

فتوضيحاً لذلك ، يتم تتفيذ الحركة كاملة رغم الأخذ في الاعتبار أن الحركة سوف يتم تجزئتها فيما بعد ، وفي أثناء المونتاج يمكن أن نجد بعض من تكرار الحركة ، مما يتيح لنا تجزئة الحركة على عدد أكبر من اللقطات ، فحين بوضع تصور مسبق مثلاً لتجزئة حركة معينة على أربع لقطات ، يمكن أثناء المونناج زيادتها إلى ثماني لقطات .

د/ منى الصبان :

إلى هذا الحد يلعب المونتاج دوراً في التأثير على الشكل النهائي للحركة ؟

د/ سمير سيف :

تماماً ، وهذا يتضح فعلاً أثناء المونتاج ، فلو افترضنا مثلاً أن الحركة تم تصويرها على لقطتين من زاويتين مختلفتين وكان التصور الأساسي لها أنها تحتمل أربع لقطات ، يمكن أثناء المونتاج ، وبهدف زيادة سخونة الصراع أو المعركة أن يتم نقسيم هاتين اللقطتين الى أربع لقطات أو حتى إلى ثماني ، أيضاً هذاك أمر آخر يتم ابتكاره أثناء المونتاج ، وهو إعادة ترتيب اللقطات ، فلو وضع أثناء التصميم الأساسي ، رد فعل أحد الشخصيات في إحدى المحظات ، وعند المونتاج يكتشف تأخر رد الفعل المذكور عن فعل الشخصية أو الشخصيات الأخرى فيتم تقديم رد الفعل هذا إلى مرحلة مبكرة عما كان بالتصور الممسيق ويتم وضع لقطة أخرى لتحل محله .

د/ منى الصيان :

وهذه الأمثلة لا يمكن الوصول إلى شكلها النهائي إلا عن طريق المونتاج ...

د/ سمير سيف :

فعلاً ، لا توجد وسيلة أخرى غير المونتاج لإحداث التأثيرات المطلوبة لمشاهد الحركة التي تحدثنا عنها .

طالب :

اعتقد أنه توجد مشاهد يتم تتفيذها أثناء المونتاج ، لا يقوم المخرج بوضع تصميم لها أثناء التصوير ، بل يقوم بتصوير مجموعة لقطات ويتم تركيبها في المونتاج ، وأذكر مثالاً ذكره الأستاذ صلاح أبوسيف من فيلمه (ريا وسكينة) وهو المشهد الشهير لريا وسكينة أثناء تتفيذ عملية القتل والذي تصاحبه أغنية المطرب (شفيق جلال) وأصوات الطبول والكلوب الذي يتأرجح في الكادر ، فقد قال إنه قام بتصوير مجموعة من اللقطات ولم يفكر في الشكل الذهائي إلا أثناء مرحلة المونتاج ؟؟

د/ سمير سيف :

طبعاً لن نشكك في هذا الكلام ، لكن تستطيع أن تلمح أنه كان على الأكل هذاك خطة مبدئية ، بمعنى أن عناصر المشهد منتكون كذا ، وكذا ... الأخ ، خاصة الأنها مرتبطة بتأثيرات مؤكدة ، مثلاً القطات التي تم تصويرها قبل تحريك الكلوب الابد وأنها تختلف اختلافاً كليا وجزئياً عن اللقطات التي جاجت بعد ذلك ، فلابد من وجود نوع من التصور ينعكس بدوره على تكوين وإضاءة اللقطات المختلفة .

أيضاً هذاك بعض التقنيات التي تتبع بعض الحرية عند تتفيذ المونتاج الأنها نقوم بقصل بعض عناصر المشهد قصلاً تاماً ، وكمثال .. اللقطة التي يتم تصويرها قريبة جدا تصبح بمعزل تام عن الحركة الموجودة في اللقطة العامة وهذا بشرط ألا تكون القطة القريبة مشتركة مع أي عنصر من عناصر اللقطة العامة ، أي أن تكون نفسيلة منفصلة تماماً فعندها يمكن الوصف بشئ من الحرية عما لوكانت مرتبطة باللقطة العامة .

وعليه ، ففي جميع الأحوال ، نرى أنه لابد من التصور الممبق الذي يليه تتفيذ العمل بصورته النهائية في عملية المونتاج ، فالتصور المسبق أو التصميم المسبق أمر حتمى لابد منه .

د/منى الصبان :

وماذا يحدث عندما تقوم بوضع تصور مسبق ، ثم تكتشف عند بدء التصوير أن مكان للتصوير Location قد تغير تغييراً كاملاً ؟؟

د/ سمير سيف :

لا .. هذا يفترض لفتراضاً غير دقيق بأن المخرج يفاجاً بتغيير الموقع location وهذا على خلاف الواقع تماماً ، فمن أهم المميزات التي يجب أن نتوافر المخرج بشكل عام ومخرج أفلام الحركة بشكل خاص وتعتبر فضلاً عن ذلك أحد أهم أدواته ألا وهي الوعي بالمكان والأحساس بعناصره وكيف يحسن استخدامها لكي تخدم مشاهد الحركة ، ولا يتأتى هذا بالطبع إلا من خلال زيارة مسبقة المكان ومحاولة وضع التصميم وفقاً له .

أ/ سعيد الشيخ :

هذا طبعاً مع ملاحظة أن المخرج يقوم باستعراض عدد من أماكن التصوير ، قبل أن يقرر أيهما يناسب طبيعة المشهد أكثر من غيره ..

د/ سمير سيف :

فعلاً ، ويحضرني في هذا الثمان مثالين لفيلمين من أفلامي أولهما فيلم (المشبوه) فمشهد الختام كان يقترض تصويره على أحد أرصفة الميناء دون تحديد رصيف معين ، لذلك استظينا مركباً لكي نتجول في أنحاء الميناء لاختيار المكان المناسب ففوجئت بما يعرف باسم الحوض العائم ، وكنت أو ل مرة أراه وبسؤالي عنه ، عرفت وظيفته حيث يتم لبخال السفن إليه ثم يتم إفراغه من المياه تمهيداً لإصلاح السفينة .



عادل إمام وقاروق القيشاوي في قيام المشبود عام ١٩٨١

فعندما رأيته ، قررت أنه يصلح لمشهد الختام لأنه يعتبر مكاناً جديداً بالنسبة للشاشة . فطلبت النزول إليه وتجولت في أرجائه ودرست مداخله ومخارجه وأبعاده والعناصر المتوفرة به كالسلالم والفتحات ... الخ وعليه قمت بتصميم الحركة للمشهد الأخير وفقاً للمكان .

وفي الغيلم الآخر (عصر الذئاب). في أحد المشاهد تحدث مطاردة في أحد الفنادق، وقد اختير فندق (شيراتون المنتزه) كمكان لتصوير المطاردة، وقست بإعطاء إجازة لموظفي الفندق لمدة ثلاثة أيام، فحصت فيها الفندق بالكامل، من مصاعد إلى سلالم الطوارئ إلى فتحات التهوية .. إلى غير ذلك من المداخل والمخارج التي يمكن أن تستغل التغيذ المطاردة، لدرجة أستطيع

فيها القول إنني أعتبر نفسي الشخص الثاني الذي على علم تام بفندق شيراتون المنتزء بعد المهندس الذي قام بتصميمه ، أقصد على علم بخفايا الفندق ، وعليه فقد قمت بإعادة صياغة هذا المشهد وفقاً لما علمت من تفاصيل المكان.



ليلى طوى وعلال أدهم في قيام عصر الذلاب عام ١٩٨٦

ولتوضيح ذلك ، يقوم عادةً كاتب السيناريوبالكتابة بالشكل التالي .. مثلاً، يفتح (س) درج أو يجري مثلاً، يفتح (س) على المصعد ، دون تحديد أي تفاصيل أو يفتح (س) على السلام ، أي سلام ، فعند دراسة عناصر المكان يمكن أن تجد عنصراً آخر بخلاف السلام فيه إشارة أكبر وتميزه خلفية أجمل مثلاً ، فعندها نقوم بالتعديل وفقاً للمكان الفعلي ، كما أسلفت فالعلاقة بين التصميم والمكان علاقة عضوية تماماً .

أ/ سعد الشيخ :

وهنا يأتي دور المخرج في إيراز أفضل عناصر المكان لتحويله من مكان طبيعي إلى مكان سينمائي !!

د/ سمير سيف :

أكيد ، وهذا يؤكد العلاقة بين المخرج والمكان ، فلا يمكن أن يفاجأ المخرج بتغير في المكان وخاصة في مشاهد الحركة ، موضوع المفاجأة هنا يصبح في أضيق الحدود كتغير في الطقس مثلاً ، وهذا يمكن التعامل معه إلا أنه لا يجعل المخرج مضطراً لإعادة التصميم الذي أعده مسبقاً .

د/ منى الصيان :

أذكر أن المخرج صلاح أبوسيف أخبرنا باختياره موقعاً في إحدى القرى الذي تطل على نهر الذيل وعندما ذهب المتنفيذ وجد أن الفيضان قد غمر الموقع الذي تم اختياره المتصوير !!

د/ سمير سيف :

نعم ، وهذا أيضاً ظرف طبيعي كالتغير في الطقس .

د/ متى الصبان :

ألم يحدث معك ظرف مشابه ؟؟

د/ سمير سيف :

نعم حدث معي ، لكن أريد التأكيد أنه لا يمكن أن يحدث ذلك في بوم التصوير ، مثلاً ، أذكر أني عملت مع المخرج شادي عبد المسلام أمدة ثلاثة أيام عندما كنت طالباً كنوع من التدريب ، وكان يقرم بإعادة بعض مشاهد قيام (المومياء) ، فذهبنا إلى بلدة بعد حلوان تسمى (البليدة) – استخدمت لاستكمال المشاهد التي تم تصويرها في الأقصر - وهي نقع على شاطئ النيل وكانت عبارة عن أرض تتكون من رمال بيضاء تحتضنها مياه شاطئ النيل ، ولم

أتصور وقتها وجود مكان بهذه المواصفات في منطقة قريبة هكذا من العاصمة - أعني أنها ليست في عمق الصعيد ، وكان ذلك في عام ١٩٦٨ أو ١٩٦٨ .

بعد ذلك وفي عام ١٩٨٥ وعند قيامي بإخراج فيلم المطارد تذكرت ذلك المكان واعتبرت أنه ملائم لأحداث فيلمي من الناحيتين المكانية والزمانية فذهبت لتفحص المكان فوجدت تغييراً شاملاً ، فقد اقتصرت الرمال البيضاء على عدد قليل من الأمتار بعدها تحولت إلى تربة طينية يملؤها (الهيش) والنباتات البرية .



تور الشريف ومجدى وهية في فيتم المطارد علم ١٩٨٥

إلا أنني قمت بإعادة صياغة التصميم وفقاً لما استجد على المكان من تغيرات ، أي أن المفاجأة حدثت أثناء استكشاف المكان ، أما المفاجأت التي تحدث في أيام التصوير نفسها فتقتصر على الظروف الطبيعية .

د/ منى الصبان :

بالنسبة إلى الأستاذ صلاح أبوسيف أخبرنا أنه قام بمعاينة المكان وعاد إلى القاهرة ، وعند العودة مرة أخرى إلى موقح التصوير اكتشف مفاجأة الفيضان ؟؟

د/ سمير سيف :

اعتقد أن السبب في ذلك ، وجود فارق زمني لا يقل بأي حال من الأحوال عن أسبوعين وربما يصل إلى شهر كامل ، ويذكرني ذلك بأحد مواقع التصوير الذي قمت باختيارها وكانت مدينة روحانية أثرية كاملة توجد في صحراء مريوط وكانت تصلح أغيام هاتل ، المهم ذهبت مرة أخرى بمصاحبة عند من المهتمين بعد مرور شهر ولحد ، ففوجتنا بوجود بعثة أثرية المانية لا يقل عددها عن مائة وخمسين مهندماً وعاملاً ، ولكتشفنا أنهم سيقومون باستناف الحفريات المدة ثلاثة أشهر ، وهذه أيضاً من ضمن الظروف غير المتوقعة والخارجة عن الإرادة والذي تغير من الخطط الذي بنت بها المخرج .

د/ منى الصيان :

يؤكد كلامك ما ألوله دائماً أن من أهم ما يميز مخرج ما عن أخر هوقدرته على تغيل القيلم قبل تصويره ، فكلنا يعرف أن المخرج يتعامل مع غير المحسوس على عكس الموثنير الذي يتعامل مع المحسوس فالمخرج المتميز يعلم تماماً عند التصوير أن هذه اللقطة عند تركيبها في الترتيب المعين مع اللقطة الأخرى سوف يؤدي إلى التأثير الذي يريده ..

ا/ سعيد الشرخ :

تعنى التصور المسبق الغيلم ..

د/ سمیر سوف :

نعم ، وهذا مطابق لموضوع الدكتوراه الخاصة بالأستاذ مدكور ثابت بعنوان (أسبقية للرؤية على الإبداع) .

أ/ سعد الشيخ :

لي تطبق على فارق مهم بين مشاهد الحركة والمشاهد العاطفية أو الإجتماعية ، فالمشاهد الإجتماعية تحتاج الطول أكثر من خلال استخدام اللقطات العامة long shots ، واستخدام المونتاج بدرجة نقل كثيراً عن مشاهد الحركة التي عادة يكون ليقاعها سريعاً من خلال التأثير الذي يحدثه القطع لمجموعة من اللقطات التي يتم تصويرها والتي تكون أساساً كثيرة العدد ومن زوابا مختلفة .

د/ سمير سيف :

تأكيداً على تعليق الأستاذ سعيد الشيخ ، وتأسيساً على مبدأ التناقض ، سنجد أنه هناك تضداداً بين المشاهد العاطفية أو التمثيلية التي يتم تتفيذها أعتمادا على اللقطة الطويلة أو حركة الكاميرا البطيئة ، مما يحدث التأثير النفسي المباشر وببين مشاهد الحركة بايقاعها المتلاحق من خلال لقطات سريعة .

ولو تم تتفيذ المشاهد التمثيلية بنفس الإيقاع المتلاحق من خلال قطعات سريعة لكل جملة من جمل الحوار على حدة مع حركة كاميرا تتميز بالعصبية ، قان تجد نفس التأثير النفسي عندما نشاهد مشهد الحركة الذي تم تتفيذه بنفس الإيقاع . ولذكر هذا مثالاً شهيراً دائما ما كان يذكر بالمجلات المتخصصة لأحد مشاهد فيلم الله المعترص Jaws وكان التعبير بالإنجليزية one of the most بمعنى أحدى أقوى الصدمات الدرامية dramatic shocks in modern cinema بمعنى أحدى أقوى الصدمات الدرامية في السينما الحديثة ، وكان عبارة عن ظهور ممكة القرش فجأة أثناء الحوار وراء أحد الأشخاص من جانب الكادر .

فرغم أن المشهد كان مبنياً على التوقع ، إلا أن اللقطة التي سبقت الظهور المفاجئ لسمكة القرش كانت لقطة هادئة لحوار هادئ بين أشخاص عاديين مما أتاح للمخرج أن يخدعنا .

أ/ سعيد الشيخ :

هذا يماثل أحد مشاهد فيام مدافع نافارون The guns of Navaron

د/ مىمىر سىف :

نعم ، مشهد خروج الطيور فجأة من أعشاشها بعد أن خدعنا المخرج بفترة هدوء إلى أن يفاجئنا بالصدمة .

د/ منى الصيان :

هذا هوالهدوء الذي يسبق العاصفة ..

د/ سمير سيف :

فعلاً ، فمبدأ التتلقض مبدأ هام جداً ليس فقط على مستوى المشهد . الواحد ، بل يمتد ليشمل الفيلم ككل بمعنى خلق مشاهد تتسم بالهدوء والإيقاع اللبطئ نسبياً الذي لا يتخلله قطعات كثيرة لكي تتتاقض فيما بعد مع مشاهد الحركة بليقاعها السريع الكثير القطعات .

ودعوني لذكر تشبيهاً لكن مع الفارق ، أنه كما أن السيمفونية تتكون من حركات ثلاث (بطيء – سريع – بطيء) لو (سريع – بطيء – سريع) فأيضاً في فيلم (دائرة الانتقام) وفي مشهد الخناقة الذي استمر حوالي ثلاث
دقائق ، والذي قام فيه الفغان نور الشريف بتحطيم بيت الدعارة الذي وجد
لخته به - هذا المشهد توسط مشهدين إيقاعهما بطيء حيث سبقه مشهد طويل
بينه وبين أخته يسيران بهدوء عبر الممر إلى أن يصلا إلى الصالة ويصاحب
المشهد صوت أمطار في الخلفية إلى أن بدأت (الخناقة) وهنا بدأ الصراع
يصاحبه أصوات تكمير وصوت غناء المغني الأمريكي (جيمس براون)
المشبيه بالصراخ إلى أن ينتهي المشهد بتحطيم بيت الدعارة . ثم أعقبه مشهد
آخر عبارة عن (شاريوه) طويل الفنان نور الشريف يسير مع أخته في حوار
تحكي له فيه ما مرت به من ظروف أنت بها إلى هذا الوضع .. ويتضح هنا
الإيقاع (بطيء - سريع - بطيه) لكي يخلق المتاقض بين المشاهد - هذا
التتاقض الذي يخلق بدوره التأثير النفسي الذي تحدثنا عنه .

د/ منى الصبان :

بمناسبة صورت الأمطار ، ما هو الدور الذي تلعبه المؤثرات الصوتية sound effects أي فيلم الحركة ؟؟

أ/ سعيد الشيخ :

السمح لي أن أعلق على هذا الموضوع .

د/ سمير سيف :

تفضيل -

أ/ سعيد الشيخ :

أنا شخصياً لا أستطيع أن أستم إلا الموسيقى الكلاسيكية مثل موسيقى (رحمانينوف - تشايكوفسكي - بيتهوفن ... الخ) أما د. سمير سيف ظديه ملكة تنوق كل أنواع الموسيقى بدرجات مختلفة وتستطيع أن نقيس على ذلك كل أنواع الفنون ، يعني أتنكر أنني قمت بصبطه كثيراً وهوينني (لعبده الحامولي) وغيرها من الأغاني القديمة جداً . وفي الوقت نفسه الذي يتذوق فيه الموسيقي الكلاسيكية بالدرجة نفسها.

وأنا أعتبر أن هذه ميزة لا نتوافر الكثيرين وأنا منهم ، حيث أنني متعصب للموسيقى الكلاسيكية في حين أن د. سمير لديه القدرة التي تجعله يتذوق مثلاً رقصة نوبية بالدرجة نفسها التي يتذوق بها رقصة بالية ، بمعنى أن تذوقه لنوعيات مختلفة من الفنون يتبح له كمخرج القدرة على التعبير عن أنواع مختلفة من الأجواء بقدر نتوع الأجواء التي يتقبلها ويستطيع أن يتذوق فنونها .

طالب :

لي سوال يتعلق بالمؤثرات الصوئية ، فقد لاحظت أنه على الرغم من أمؤثرات أن أفلام الحركة الهندية واليابانية تستخدم نوعاً غير واقعي من المؤثرات الصوئية إلا أنه يترك أثراً كبيراً لدى المشاهد ، مثال ذلك صوت الطبول Drums الذي يصاحب اللكمة .. ولوأنني أعتقد أن المتغرج المصري بما لديه من وعي بعدم واقعية الصوت وبالتالي عدم مصداقية تلك النوعية من الموثرات على عكس السينما الأمريكية مثلاً التي تستخدم نوعيات أخف من المؤثرات الخاصة تعطى مصداقية أكبر الحدث الذي يصاحبها !!

د/ سمير سيف :

هذه نقطة هامة جداً ، تعيدنا إلى السؤال الخاص بالدور الذي تلعيه المؤثرات الصوتية في أفلام الحركة ، وبما أنني كما سبق وأشرت الى أنني Editing oriented ، وبالتالى فإن شغفي أو تخيلي المؤثرات الصوتية أساسي الدرجة التي تجعلني عندما أقوم بتوضيح المشهد الممثل ، لا أكتفي بمجرد السرد لأحداث المشهد مع ذكر المؤثرات الصونية بل أقوم بتمثيل هذه المؤثرات له فمثلاً لوقلت الممثل " انت تجلس وتستمع إلى خطوات شخص قادم " فإنني أقوم بتمثيل المؤثر الصوتي الخاص بالخطوات أمامه كما أتصور حده ثه عند التنفيذ .

وتأكيداً على اهتمامي بالمؤثرات الصوتية ، فإنني أحياناً ما أقوم بالمشاركة في تسجيلها أو اختيارها على أقل تقدير ولا أنركها لذوق الأخرين، وأتذكر الدرس الذي تلقيته على يد الأستاذ سعيد الشيخ حول الفرق بين صوت إعلاق باب سيارة شيفروليه ، وباب سيارة فيات ١٢٨ ، فلكل منهما رئة صوت مختلفة ، ولوتساو ى الإثنان لدى المخرج ، فإن ينجح المخرج للوصول إلى التأثير المطلوب .

وأتذكر هذا بعد إحداد نسخة العمل النهائية لفيلم الهلغوت ، وكان من إنتاج صوت الغن وتم عرض نسخة العمل هذه على بعض الشخصيات من صوت الفن وكان لهم بعض التعليقات على وجود فترات ساكنة في بعض أجزاء الفيلم ، وهذا بالطبع لأن نسخة العمل هذه كانت تتقصها المؤثرات والموسيقي.

فما أريد أن أقوله هنا أنه بالنسبة الشخص غير المتخصص ، قد يغيب عن ذهنه أن الجزء الذي يشاهده – ويعتبره في تقديره مملاً أو لا يضيف شيئاً للعمل – سوف يصاحبه قطعة من الموسيقى التصويرية التي ستؤدي إلى تأثير معين ، يكون في تصوري المسبق للعمل .

ونخلص من هذا الكلام أن تصميم قطعة الموسيقى هذه والتي تصاهب أو تعقب أحد المشاهد بيكون ضمن التصميم الكلي المسبق للعمل ، وتوضيحاً لذلك فلا يمكن بحال من الأحوال ، استخدام الموسيقى كملاج أو كترقيع الهيف منه رفع إيقاع أحد المشاهد أو التنطية على عبوب موجودة أو أخطاء حدثت أثناء التصوير إنما تصبح الموسيقى جزءاً لا يتجزأ يتم توظيفه في تكوين المشهد ، وكل هذا يؤكد على دور المؤثرات والموسيقى بالنسبة لأحداث الفيلم .

طالب :

تقصد حضرتك شريط الصوت Sound track عموماً ؟؟

د/ سمیر سیف :

فعلاً، وهذا موجود في السينما العالمية إلا أنه يختلف من مخرج لآخر، حتى ومن موضوع إلى موضوع آخر يتناوله نفس المخرج ، فأذكر مثلاً المخرج العالمي انجمار برجمان يستخدم المؤثرات في أضيق الحدود ويرجع ذلك إلى طبيعة الموضوعات التي يتناو لها والتي يلعب أدوارها شخصيات حوارية داخل غرف مظقة .

طالبة :

هل لأن ذلك هوالجو العام atmosphere المطلوب ؟؟

د/ سمير سيف :

بالضبط ، هو الجو المطلوب لموضوع الفيلم ، حتى أن الموسيقى التصويرية التي يستخدمها عبارة عن مقتطفات من الكلاسيكيات المعروفة ، بمعنى أنه لا يستعين بمؤلف موسيقي خاص ، في حين أن مخرج آخر مثل ستانلي كوبريك أو ستيفن سبيلبرج يقضى الواحد منهم سنة أشهر انتغيذ شريط الصوت Sound track وهذا نستطيع أن نعتبره عملاً مستقلاً بحتاج إلى جلسات عمل منفصلة لكي يتم إضافته إلى شريط الغيلم ، وهذا بوضح ما قلته في البداية من أن هذه تعتبر اتجاهات وأساليب مختلفة تختلف باختلاف المخرج وباختلاف الموضوع الذي ينتأو له .

ويحضرني هذا قول للمخرج الفرنسي تروفوعن سبيلبرج ، والذي قاله عندما عمل ممثلاً في أحد أفلامه : أنه يفكر بضخامة He thinks big عندما يقوم بتنهيذ لقطة قريبة close up يقوم بتجهيز مجاميع لا تقل عن الثلاثة آلاف شخص في الخلفية back ground ، يتحركون خلف اللقطة القريبة في حين أن غيره لو تحرك بالكاميرا إلى أعلى يمكنه أن يجعل من السماء خلفية اللقطة ، أما بالنمية لسبيلبرج ، فالموضوع مختلف ، فهو يقوم بإعداد المجلميع كما قلت عبارة عن شعب كامل يتحرك بمختلف أموره الحياتية العادية من أجل أن يخم ممثلاً واحداً يلقي جمله في اللقطة القريبة ، لأنه شخص تفكيره ضخم Huge ، فهو يحتاج - من أجل أن يقوم بتصوير القطة ، في حين أن تروفو أو برجمان وفقاً لأسلوب كل منهما لا يحتاج إلى كل هذا ، بل ببساطة يمكنه أن يجعل حائطاً ما خلفية الحوار الدائر بين شخصياته . وهذا طبعاً لا ينفي أن كلاً منهما مخرج عالمي له أهميته شخصياته . وهذا طبعاً لا ينفي أن كلاً منهما مخرج عالمي له أهميته

طالبة :

لأن كلاً منهما له أسلوبه الذي يختلف عن الآخرين !

د/ سمير سيف :

تماماً ، وليس معنى ذلك أيضاً أن أحدهم أفضل من الأخرين ، وهذه إحدى المميزات للتي يتميز بها الفن ألا وهي التحد.

وأعود إلى السؤال الخاص بالمؤثرات الصوتية وعلى وجه الخصوص المثل الذي ذكر بالنسبة الصوت الذي يصاحب اللكمة ، فالواقع أن وقع صوت اللكمة في الحقيقة غير مؤثر على الإطلاق الدرجة أن صوت الصفعة قد يكون ألوى وأوضح من صوت اللكمة، لكن عند تتفيذ المؤثر المصاحب اللكمة، يخطئ من يضع صوت اللكمة المصاحبة القطة ويظهر هنا تقصيره فنياً .

ويحضرني هنا مقال قرأته قديماً، عن مكتبات المؤثرات كالمحتوياتها التي تمتلكها كبريات الاستدوهات السينمائية الأمريكية وكيف أن محتوياتها تختلف بإختلاف شركات الإنتاج السينمائي فعثلاً أخوان وارنسر Warner ولكونها كانت متخصصة أكثر في إنتاج أفلام العصابات Gangsters وكان لديها مكتبة غنية بالمؤثرات الخاصة بأصوات الأبطحة بمختلف أنواعها من مسمسات ورشاشات وأصوات اللكمات والصجعات والمختلفة وأصوات التكمير والتحطيم والوقوع .. إلى غير ذلك .

في حين أن شركة مترو Metro – التي يظب على لإنتاجها الأقلام الموسيقية Musical والدرامات العاطفية – كانت عدما يصادف احتياجها إلى مشهد من مشاهد الحركة أو الصراع ، كان المشهد يظهر فقيراً من ناحية المؤثرات الصوتية لعدم توافر المواد المطلوبة في مكتبتها .

وللى هذا الحد تظهر أهمية المؤثرات الصوتية ، وأنكر هنا على مبيل المثال ، المؤثر الخاص بالارتطام بأشياء ووقوعها أثناء الحركة أو المعركة .. كانت تقنية متطورة تتسب إلى مخرج اسمه صامويل قوالر ، مفادها أن تقوم بدمج صوت لكمة يتلقاها أحد الأشخاص ثم يسقط على شئ ما فيحطمه محدثاً صبوت آخر ، فعالية إضافة مؤثر التحطيم إلى صوت اللكمة يضغي عمقاً وواقعية على أحداث المعركة تؤدي إلى زيادة تأثير رد الفعل المنكون لدى المنفرج ، ويمكن المؤثر الصوتي أن يؤدي دوره الذي ذكرته حتى وإن لم يصاحب اللقطة التي يفترض أن تحدثه ، وكمثال لذلك في فيلم كاز الهيس ويطرحه أرضاً ثم يقوم بصدبه في وجهه بحداثه المسك بالممثل جون كاز الهيس ويطرحه أرضاً ثم يقوم بضربه في وجهه بحداثه المسكري ، فرغم أننا لم نر الضربة ، لكن الموثر الصوتي الذي تم استخدامه وصلت درجة تأثيره إلى شعورنا بأن تلك الضربة قد حطمت وجه جون كاز افيتس ، وهنا يجب أن نفرق بين الأسلوب الذي نتبعه التأثير في المنفرج ، هل الأسلوب لمباشر مثل أن نرى الدماء وهي تميل ، أم الأسلوب غير المباشر الذي يسمح بمساحة لإعمال الخيال لدى هذا المنفرج كما أسلفت في المثال الذي درك ته .

طالب :

لي ملاحظة على أفلامنا المصرية ، حيث نرى استخدام المؤثرات فيه مبالغة Over done برغم أنني شخصياً أتأثر بأفلام رعاة البقر الأمريكية برغم استخدامهم للمؤثرات ، الطبيعي منها مع المصطنع لإحداث التأثير ، فأريد أن أطم أسباب ذلك ؟؟

د/ سمير سيف :

هنا تكمن الأسباب ببساطة في أداء المونتير أثناء المونتاج .

د/ منى الصيان :

تقصد المونتير الذي يقوم بإضافة المؤثرات ..

د/ سمير سيف :

نعم ، حيث أن المؤثرات أحياناً ما نكون من لفنياره ، ويحضرني هنا قول المخرج تروقو، باعتباره من رواد الموجة الجديدة عندما سئل عن ماهية الإخراج ، قود قائلاً إنه عبارة عن آلة قرارات Decision machine ، بمعنى أن المخرج يقوم بإتخاذ قرار في كل لحظة من الفيلم بدءاً من إعداد السيناريومروراً بالتصوير ثم المونتاج والمكساج ، قلو افترضنا أن معدل إتخاذ القرارات في الفيلم يوازي خمسة آلاف قرار ، فإن مقدار القرارات السائبة التي يقوم المخرج ، سواء وصل هذا المقدار إلى ثلاثة آلاف أو أربعة آلاف ، وكلما زاد المقدار كلما ازدادت قيمة المخرج .

ليضاً هذاك أمر أخر ، أنه كلما عهدت بعملية إتخاذ القرارات إلى غيرك من طاقم العمل كلما أصبح الفيام قتل شبهاً بك .

وعموماً ، تبدأ عملية إتخاذ القرارات من أو ل لحظات بناه المستاريووتخلك سواه بالإضافة أو الحنف بدءاً من جملة الحوار إلى أحد شخصيات العمل ، إلى أن تحدد العامل القدر الذي يقوم بفتحه من ستارة داخل الكادر أو تحدد أى نوع سيجار سيقوم البطل بتدخينه أو نوع المعدس الذي سوف يستخدمه .

كل هذه نتخل ضمن عملية مستمرة من اتخاذ القرارات إلى ان تصل إلى المونناج وتحدد مثلاً لختيار لقطة الشخصية وهي نلقي جملة من جمل المحوار أو تغتار لقطة اشخصية أخرى تُظهر رد الفعل لهذه الجملة . أو تحدد موحد إضافة الموسيقى مع نهاية جملة حوار معينة أو مع لفتة تبديها إحدى الشخصيات إلى غير ذلك من مجموعة القرارات التي تجد نفسك تتخذها أثناء بتغيد السمل ، والتي كلما تركتها لغيرك كلما بعد الفيلم عن وجهة نظرك ؛ فسئلاً لوتركت المونتير هوالذي قرر أن رد فعل معين يأتي في ترتيب معين أو يحذف بعض اللقطات من الفيلم ، أي أن جزءاً من خلق الفيلم يرجع إلى اختبار المونتير .

وأختيار صوت الصفعة أصبح لا ينتمي إلى المخرج بل أصبح خاصاً بمماعد المونئير الذي رأى أن صوت اللكمة مناسب لكثر من صوت الصفعة مع العلم بأنه قد يكون المبب في ذلك أنه المؤثر الوحيد المتوفر عنده أو أنه قام باقتر اضعا من مساعد مونئير زميل له .

طالب :

أو يكون هذا هو تعبيره المحدود .

د/ سمير سيف :

فعلاً، أو أنه قام بتسجيل المؤثر، ورأى أنه جيد ، وأنا شخصياً أقوم أحياناً بالتحايل للاستعانة بمؤثر معين من الصحب توفره لدينا ، فأذكر أنه في فيها النمر والأنثى . كان يوجد مشهد مطاردة بالسيارات وانحرافات في الطريق وأصوات فرامل عالية ، فتنكرت أنه في أحد أفلام المخرج الفريد هيشكوك بعدران family plot ، يوجد مؤثر مشابه لما أريد واحمن الحظ لا يصاحبه أي موسيقى ، فقمت بتسجيلها وتم تركيبها على شريط المصوت

د/ منى الصيان :

وهذا يعنى صرورة أن يُعمل المخرج فكره وتخيله ؟

د/ سمير سيف :

فعلاً ، هذا لو أراد المخرج أن يصل إلى النتيجة التي يتمناها ، وإلا كان من الممكن إلا أن أولي الموضوع الاهتمام نفسه ، وأنشغل بتحضير عمل آخر أو أكتفي بالاستضار عن وجود المؤثر مع مهندس الصوت ، فإن لم يوجد أقوم بترك حرية التصرف في خلق المؤثر بين أيديهم دون أدنى تدخل

أ/ سعد الشيخ :

نعم، ويكتفون هم بدورهم بتعلية صبوت موتور السيارة .

طالب :

هل معنى هذا أن يهتم المخرج بالمؤثرات اهتماماً كاملاً ولا يترك تحديدها لمساعد المونتير ؟

د/ سمیر سیف :

طبعاً ، وقد أو ضحنا ذلك ، فالمخرج أمامه مجموعة القرارات التي تحدثت عنها ولمه العرية في اتخاذها بنفسه أو أن يعهد لأخرين باتخاذها ، وفي هذه العالة يكون قد تنازل عن جزء من قراراته لهؤلاء الأخرين .

طالبة :

لريد أن أسأل عن دور القطع كاحدى وسائل الانتقال ، وتأثيره على ليقاع فيلم للحركة ؟ وموقعه بين وسائل الانتقال الأخرى مثل المزج dissolve والمسع wipe وغيرهما ؟

د/ سمير سيف :

أعتقد أن إجابة السؤال واضحة ، لأن فيلم الحركة يتضمن المطاردات ، أو الخناقات ، أو المعارك ، أو الهروب وهي مشاهد قائمة على حركات جسمانية تتسم بالعنف ، أو السرعة وهذه السمة لا تتفق مثلاً مع وسيلة المزج dissolve لذلك يتم استبعاده بشكل تلقائي .

طالب : خد

ذكرت لنا قبل قليل مثالاً من فيلم الفك المفترس jaws ، حيث نلاحظ أن المشاهد الأو لي من الفيلم لم يكن بها قطع ، وكان الإيقاع هادئ نسبياً ا

د/ سمیر سیف :

نعم ، ولكن ظهور الفك المفترس كان بواسطة القطع، ولا بد أن نفرق بين القطع لوصف الحركة والقطع لخلق أحساس بالتوقع ، بمعنى أنه إذا أردنا أن نصف الحركة ، نقوم بتحليلها إلى أجزاء ، كما في حالة تصوير فيلم تعليمي لرياضة معينة وليكن مثلاً (رمي الجلة) ، فنقوم بتجزئة الحركة الكاملة لرمي الجلة إلى عدة حركات أبسط مع تحديد وقت القطع عند انتهاء كل حركة أو كل جزء من عملية الرمي .

أما المثال الخاص بغيام الفك المفترس jaws ، فقد كان المراد هنا خلق إحساس بالتوقع أو ما يسمى suspense ، وأحياناً كثيرة يصبح البطم أو الهذه مطلوباً .

وهذا ما نكرته أيضاً عن المهاننة أو الخداع الأولي ، حيث نظق جواً من الهدوء النسبي يعقبه مثلاً حركة كاميرا سريعة ومفاجئة ، فقد تطمنا على مدى عشرات السنين أنه عندما تتجول الكاميرا في مكان ما خاصة عندما أنا والرعاج - 0 تعبر عن وجهه نظر معينة subjective ، حتى لو تم تتفيذ نلك في أحد أفلام الكرتون ، نتوقع على الفور ظهور شيء ما .

ا/ سعد الشيخ :

أ، قد تحدث المفاجئة بعدم ظهور ما نتوقعه !

د/ سمير سيف :

تماماً ، ففترة التوقع أو إثارة التشويق كما يطلقون عليها أو ما يسمى بالإيقاع الحائق (الذكي) بغياب القطع - حيث يشعرنا بأنه لا يوجد قطع من خلال تقليله إلى الحد الأدنى واستمرار الهدوء النسبي إلى أن تحدث المفاجأة مما يحيى الإيقاع مرة أخرى .

د/ متى الصبان :

ويبدأ استخدام القطع مرة أخرى ؟؟

د/ سمیر سیف :

تماماً ، وهذا يصبح القطع كما قانا كالأكسجين بالنسبة لعملية النتفس و لا بديل له .

د/ منى الصيان :

ولذلك من الأقضل أن نقول مشاهد الحركة وليس أفلام الحركة ؟ طاللة : , ,

هل يعني ذلك ألا نطلق على بعض الأفلام - أفلام حركة ؟؟

د/ منى الصيان :

لا بالطبع ، أقصد أنه توجد في أفلام الحركة مشاهد يمكن استخدام المرج Dissolve فيها .

أ/ سعيد الشيخ :

المشاهد الدرامية أو العاطفية داخل أفلام الحركة .

د/ منى الصبان :

بالضبط .

د/ سمير سيف :

حدث في فيلم (دائرة الانتقام) ، أن قمنا بتصوير مشهد استغرق حوالي أربع نقائق لثلاثة من أيطال الفيلم في صحراء الهرم في حوار متصل عبارة عن ست صفحات ديالوج في لقطة ولحدة قائمة على حركة الكاميرا ، والتتويع من خلال تبادل الأو ضاع بالنسبة التكوين الثلاثي .

وفي الغيلم نفسه مشهد آخر عانت مونتيرة النبجائيف الأستاذة مارسيل صالح الأمرين عند التعامل معه ، حيث أنه كان بتكون من مائة وخمسة وعشرين لقطة في قطعات متتالية وقضت وقتاً طويلاً في العمل بحثاً عن أرقام الحافة Edge Number لكل لقطة لتحديد أبين تبدأ . وما أريد قوله هنا ، أن طبيعة المشهد هي التي تقرض الأسلوب الذي يتم من خلاله تتأو ل عناصره أو نقطاته .

إنما عموماً ينسب الفيلم أو يتم تصنيفه وقعاً للطابع الذي يغلب على مشاهده ، فإذا كان يغلب عليه طابع السنف أو السرعة فيتم تصنيفه على أنه فيلم حركة ، أو وقعاً للفكرة الأساسية Main theme للفيلم ، فيمكن مثلاً عند حسلب مدة مشاهد الحركة في فيلم – منته تسعون نقيقة – نجد أنها عشر نقائق فقط ومع ذلك نعتبره فيلماً من أفلام الحركة ، وذلك لأن الفكرة

الأساسية للفيلم أو حبكة الفيلم لا يتم حلها إلا من خلال فعل جُسماني أو أن التعبير عن شخصية البطال لا يتم إلا من خلال فعل جسماني .

ففيلم الحركة لابد أن يقدم من خلال حركة ، أي أن نقاط الفواصل الأساسية في دراما الفيلم ، يتم تحريكها كنتيجة لفعل حركة ، وهذا هو ما يجعلنا نطلق على فيلم معين أنه فيلم حركة لأن حبكته والتطور الذي يحدث لها إلى أن يصل إلى نهايته ، كل هذا مبنى على مشاهد الحركة .

وهناك أفلام مثل (هاملت) - برغم كونه ميلودر اما - إلا أنه انتهى مثلاً بمشهد حركة ، وبرغم كون شخصية هاملت تتميز بالتردد إلا أن بها High pints تم حلها من خلال المبارزات والقتل ، أي من خلال فعل جسماني وعليه فيمكن تصنيف هاملت كفيلم حركة أو ممسرحية حركة .

ويقودنا هذا إلى أن فيلم الحركة يستطيع أن يتسع ليشمل نوعيات أخرى من المشاهد الله جانب مشاهد الحركة ، هذه المشاهد نتتأو ل جوانب أخرى من شخصيات الفيلم وصراعاتها الداخلية إلى جانب صراعاتها الخارجية ، ونعود القول بأن فيلم الحركة كحبكة نتم فواصلها الأساسية من خلال أفعال جسمانية وهذا ما يميز أحد أفلام الحركة عن فيلم آخر ينساه المتفرج بمجرد أن يخرج من دار العرض .

طالب :

أريد أن أستفسر عن نقنية نتاول المؤثرات الخاصة ، كطلقات الرصاص والآثار التي تحدثها في ديكور المشهد ، وأذكر مشهدين من أفلامك (الهلفوت ، والمشبوه) كمثالين لذلك ، فأريد أن أعرف كيفية تنفيذ مثل هذه المشاهد لكي يكون تأثيرها على المنفرج بهذه المصداقية العالية ؟

د/ سمير سيف :

موالك هذا ينقلنا إلى موضوع آخر مهم جداً ، عن نوع المؤثرات الخاصة special effects ، الخاصة special effects ، وهو والمؤثر الذي سألت عنه على وجه الخصوص يسمى الفتيل first وهو عبارة عن عبوة صغيرة تحتوي على بازود متصل به سلك كهرباتي ، يتم توصيله بمصدر النيار الكهربي عبارة عن بطارية (من خلال أداة تشبه جهاز المزج mixer) ومفاتيحه متصلة بقنوات channels عبارة عن قضيب خشبي به عدة مسامير ، ويتم توصيل كل فتيل بأحد تلك المسامير ، ثم يقوم أخصائي المؤثر الت الخاصة – بتوجيه من المخرج طبعاً – بزرع تلك العبوات وتوزيعها في أماكن محددة دلخل موقع التصوير بتم تحديدها بناء على تصميم الحركة في المشهد وبناءاً على التأثير المطلوب أن تحدثه تلك العبوات فضلاً عما تتيحه عناصر المكان من أساليب إخفاء تلك العبوات ، فإن تواجد رمال فيتم إخفاؤها في الرمال أو يتم إخفاؤها بعد لصقها بشريط الاصدق على أعمدة كهرباء مثلاً .

قلو أن التأثير المطلوب هو طلقات مدفع رشاش ، يقوم أخصائي الموثرات الخاصة بتوصيل التيار الكهربي إلى مجموعة من تلك العبوات في انتابع يوحي بأنها صادرة من مدفع رشاش ، أما لو كان المطلوب طلقات رصاص متباعدة ، فيقوم أخصائي المؤثرات بمتابعة الشخصية التي يتم إطلاق الرصاص عليها ثم يقوم بتوصيل التيار الكهربي للعبوات كل منها على حدة وفي نفس التوقيت الذي تمر فيه الشخصية بجانب العبوات كل منها

طالب:

وهل لدينا أخصائيو مؤثرات خاصة على مستوى عال من الكفاءة ؟ د/ سمير سيف :

نعم ، لدينا عدد منهم ، ومن أشهرهم فريد عبد الحي ، وآخر اسمه الدسوقي .

طالب :

وأين نلقى هؤلاء ندريبهم ؟؟

د/ سمير سيف :

لقد تطموا أسرار مهنتهم في فترة كانت ثرية جداً ، وهي فترة الإنتاج المشترك (كوبروفيلم) عندما أتى السينمائيون الإيطاليون إلى مصر وقاموا بانتاج مجموعة من أفلام الحركة والأفلام الحربية الضخمة وأتى معهم منجموعة من أخصائي المؤثرات الخاصة ، عندها تتلمذ على أيديهم الأخصائيون الموجودون حالياً وكانوا طبعاً في من أصغر وتطموا منهم كيفية تتفيذ الإنفجارات من خلال الفتيل ... للخ. وكلما جاءت مجموعة إنتاج مشترك، كانوا يتطمون من فنيها المزيد من المؤثرات مثل انقلاب الميارات، أو الارتطامات المختلفة .. إلى غير ذلك .

أ/ سعيد الشيخ :

ولكن كل تلك المؤثرات الخاصة مرتبطة بالصورة وليس بالصوت؟

د/ سمير سوف :

طبعاً ، لأن صوت الفتيل الحقيقي عند الانفجار أشبه ما يكون بصوت البعب الذي يلعب به الأطفال ، ولا علاقة له بصوت الرصاص ، فالفتيل يقوم بإحداث التأثير البصري المطلوب ويكمله بعد ذلك المؤثر الصوتي أو صوت طلقات الرصاص ليصبح المشهد كاملاً صوتاً وصورةً .

طالب:

أحياناً أيضاً نرى مؤثراً بصرياً آخر عندما تصيب الطلقة جسم الشخصية ؟؟

د/ سمیر سیف :

تماماً ، وهذه نفس الفكرة التي تحدثت عنها إلا أن الفتيل أو عبوة البارود يصحبها عبوة أخرى تحتوي على صبغات الدم ويتم تثبيتها تحت ملابس الممثل ، ويتم وضع عازل مناسب بين العبوتين وبين جمع الممثل لحمايته من الاتفجار ، فعند حدوث الاتفجار تتمزق العبوة التي تحتوي على الدم لكي تعطى التأثير بإصابة الشخصية .

وأريد التأكيد هذا على حساسية أخصائي المؤثرات الخاصة في تنفيذ هذا النوع من المؤثرات بحيث لا يكون مبالغاً في تقدير كمية البارود أو كمية الدم فتظهر الشخصية كما لو أنها أسبيت بقنيفة مدفع ، ولا أن تكون كمية البارود وكمية اللم أقل من اللازم بحيث تثير سخرية المنفرج .

طالبة:

نريد أن نعرف رأيك في مشاهد الموت في أفلامنا المصرية ، لأنه الاحظنا أنها لم تعد مقنعة بالقدر الكافي ، فما الذي يعيب أداء بعض الممثلين لهذا المشاهد ؟؟

د/ سمير سيف :

مشاهد الشخص الذي يموت وأيضاً مشاهد الشخص المخمور ، من المشاهد التي تعتبر اختباراً حقيقياً للممثل ، لأنه لولم يكن الممثل متمكناً من أدولته عادةً ما يجنح إلى المبالغة في الأداء أو يميل إلى تقليد تجارب آداء سابقة لأخرين ، ومن هنا يأتي عدم الاقتتاع بأدلته لأنه لم يأخذ الوقت الكافي في دراسة للمشهد لكي يعلم حقيقة ما يحدث في الوقع .

وعلى الجانب المقابل ، أذكر أنه في فيلم هجوم Attack المخرج روبرت الدريتش وكان فيلماً حربياً ، حدث أن افظ أحد الجنود أنفاسه أثناء القائه لجملة حوار ، فأنهى أداءه وفعه مفتوح قبل أن ينهي آخر كلمة في جملة الحوار ، فيتضح هنا أن هذا التحبير مستقى مباشرة من الواقع .

أ/ سعود الشيخ :

معايشة تامة للمشهد ..

د/ سمير سيف :

فملاً ، يعني أنه شخص رأى هذه الصورة في حرب حقيقية ، فاقتناعنا بالمشهد ينبع ببساطة من الابتعاد عن الاكلشيهات أو الابتعاد بقدر الإمكان عن التقليد بل محاولة التفكير باستمرار في إبداع الشيء الأصبل .

ا/ سعيد الشيخ :

بذكرني ليداع الشئ الأصيل بالفنان الكبير كمال الشناوي الذي أعطى بعداً غير ممبوق الشخصية الشرير Villain بعد أن ظل التعبير عنها لمدة طويلة يقتصر على رفع أحد الحاجبين وخفض الأخر .

د/ سمير سيف :

فعلاً ، ولابد هنا من أن نرجع الفضل لأهله وأقصد بذلك المخرج كمال الشيخ الذي أخرج قيام (حيي الوحيد) الذي يعتبر أول قيام ظهر فيه كمال الشناوي بهذه الصورة أي الشرير الهادئ ، وحتى قبل أن يؤدي دوره في (اللص والكلاب) .

طالبة :

وقبل دوره أيضاً في فيلم (المرأة المجهولة) ..

د/ سمير سيف :

دوره في فيلم المرأة المجهولة كان مختلفاً ، استعان على أداته بالمكياح وقدرته كممثل درامي ، أما شخصية الشرير التي أقصدها فهي شخصية الشرير الجذاب ، الشخصية المحببة التي يوجد بداخلها بُعد الشر الذي لا يعبر عن نفسه من خلال المبالغة ، بل ربما يتم التعبير عنه من خلال نظرة باردة أو نغمة صوت ، وكان كمال الشيخ أكثر مخرج استطاع أن يحقق المعادلة الصعبة .. ففيلم (حبي الوحيد) يعتبر ثورة من خلال هذا المنظور .

د/ منى الصيان :

كان تطوراً هائلاً ..

د/ سمیر سیف :

ثم يلي هذا الفيلم فيلم آخر هو (اللمس والكلاب) ومن ثم توالت الأعمال التي أخذ فيها هذا الخط ، وحيث أن الشئ بالشئ بذكر فأريد هذا أن أقوم بالتأكيد على أن أفضل شرير يظهر على الشاشة ، ظهر في أفلام كمال الشيخ حيث إنه أولى اهتماماً كبيراً بشخصية الشرير في أفلامه ، أكبر حتى من شخصية البطل ، وكان عادة يسند دور الشرير إلى الفنان محمود الملبجي .

والاهتمام بشخصية الشرير قاعدة هنشكوكية - نتسب إلى هينشكوك - معروفة . مفادها أن جودة الفيلم نتناسب طردياً مع رسم شخصية الشرير فكلما أبخسنا شخصية الشرير حقها في التقدير ، كلما أثر ذلك على جودة الفيلم بالسلب ، والعكس صحيح ، كلما كانت شخصية الشرير مدروسة بعناية كلما اكتسب الفيلم قيمة أكبر

طالب :

بالنسبة التصوير بكاميرتين أو أكثر كنت أريد أن أعرف هل بتم تشغيل الكاميرتين طوال وقت التصوير ، أم أن ذلك يحدث عند الحاجة وفقاً للتصميم الممبق الذي يقوم بإعداده المخرج ؟

د/ سمير سيف :

أنا غالباً ما أقوم بالاستعانة بكاميرتين عند تصوير مشاهد الحركة ، وخاصة عندما تكون الحركة على نطاق واسع wide scale ، وأذكر هنا مثالاً على نلك .. وهومشهد بيداً بسيارة جيب نتزل من أعلى منصر ويتم تصويرها بالكاميرا الأو لى ونستكمل المشهد بالسيارة تقوم بالقرملة كرد فعل لرؤية شئ معين فتتقهقر إلى الخلف بينما تسد سيارتان عليها الطريق من الخلف ويتم تصوير الحركة بالكامل بواسطة الكاميرا الأولى ، بينما يتم وضع الكاميرا الثانية مخبأة في لحد الأبنية لكي تقوم بتصوير الجزء أو التقصيلة الخاصة بقيام السيارتين الأخريتين بسد الطريق على السيارة الجيب.

ويساهم هذا الأسلوب في ترفير الوقت والجهد والنفقات ، كما أنه يحافظ على الإيقاع نفسه بالسرعة نفسها ، على اعتبار أنه باستعمال كاميرا واحدة يضبع بعض الوقت إلى أن يتم إعدادها التصوير من زاوية أخرى فضلاً عن شبه استحالة الوصول إلى مطابقة الحركة matching أثناء المونتاج .

وأذكر مثالاً لخر عندما قمت بالعمل في فيلم أمريكي ، أنه تم تصوير مشهد انقلاب سيارة ووقوعها في نهر النيل بواسطة أربع كاميرات تم توزيعها كالآتي ..

الكاميرا الأولى تم إحدادها عند بداية شاطئ النبل جهة الطريق ، والكاميرا الثانية تم وضعها عند ممتوى الماء ، وأذكر هنا أنهم قاموا بإعداد علقة أو قاعدة خشبية تم تثبيتها على شامبه أو هيكل معني تحت مستوى الماء لكي تسقط الميارة عليها عند وقوعها في الماء وذلك لكي يسهل انتشال الميارة من ماء النهر من جهه ، وكعامل أمان لمن بداخلها لكي نتمكن من أخراجه من الميارة في الوقت المنامب . أما الكاميرا الثالثة فقد تم وضعها فوق الجسر لكي نقرم بتصوير الميارة وهي آتية في اللقطة العامة close up الخاصة داعلا الميارة ووقوعها .

مع ملاحظة أن الأمريكان لا تشغل بالهم مسألة استهلاك الغيام الخام فعندما ببدأ تصوير المشهد تتور الأربع كاميرات طوال الوقت حتى ينتهي المشهد . وللعلم ، فإن نمية إستهلاك الغيام الخام بين المحترفين الأمريكان هي ا : ١٠ . .

د/ منى الصيان :

١ : ١٠ ، هذه نسبة هائلة !

د/ سمير سيف :

ونسبة استهلاك الفيلم بين الهواة الأمريكان ، تعادل نسبة استهلاك الأفلام في دول شرق أوروبا وهي ١: ٣ ، أما عندنا فالنسبة تصل في بعض

الأفلام 1:1 وطبعاً أنا أبالغ لكي أظهر لكم حرص البعض على توفير الفيلم الخام

د/ منى الصبان :

البعض منهم يقوم بالاستغناء عن الكلكيت لكي لا يفقد جزء من الغيام الخام ..

د/ سمير سيف :

فملاً ، أو يجعل الكلاكيت في أضيق الهدود الممكنة ، هذا فضلاً عن أن تقنية مثل تكوار الحركة over lapping أصبحت في طبي النصيان ، لأن أستعمال مثل هذه التقنية يعني إعادة جملة أو إعادة حركة وفي هذا استهلاك زائد للغيام الخام .

د/ منى الصيان :

هذاك بعض الممثلين اشتكى من هذه المسألة ، لأن بعض المخرجين لا يتركون له الغرصة حتى التعبير بعد أن ينهي جملة حواره .

أ/ سعيد الشيخ :

الممثل يريد أن ينهي جملة الحوار بالشكل اللائق ويأخذ الفرصة لكي يصل بالتعبير إلى ذروة الأداء.

د/ سمير سيف :

أما في حالة المثال الذي نكرته ، ولكوننا نعمل بنسبة استهلاك قلبلة أيضاً ، فنراعي عند تصميم المشهد ، تحديد الفترات التي ان تستخدم بالنسبة لكل من الكاميرتين useless ، فيتم توجيه التعليمات إلى المصورين cameramen من خلال وسيلة أتصال talky wacky إدارة كل من الكاميرتين

فى الوقت المناسب فإن لم توجد وسيلة الاتصال ، وبدلاً من أن نضد شريط الصوت بإعطاء التوجيهات من خلال الصوت العالي ، نقوم بالاتفاق معه مسبقاً بأنه مثلاً عند شعورك بصوت موتور السيارة الجيب أو رجوعها إلى الخلف ، قم بادارة كاميرتك و هكذا .

ولكن من الناحية النظرية يفترض إدارة كل الكاميرات الموجودة بموقع العمل منعاً لأي لبس يمكن أن يحدث ، ولكن في النهاية نعود ونراعي الناحية الاقتصادية .

د/ منى الصيان :

و هل تستخدم أسلوب تكرار الحركة overlapping في أعمالك أم لا ؟ د/ سمير سيف :

لا بد من استخدامه ، وخاصة بالنسبة للممثل ، لا يمكن أن أكتفي بتصبوير جملة ولحدة ، مهما بلغ الممثل من مكانة ، وهذا ليس تقليلاً من شأنه، على الحكس بل إني أحرص على أن لحصل منه على كل ما لديه ، لأن هذا يزيد من معايشته المشهد إلى أن يصل إلى رد الفعل الذي أريده وأيس رد الفعل الذي يقوم باستعادته من مخزونه المهني ، وحتى يصل أيضاً إلى رد الفعل الذي لتالية لرد الفعل الأول فيصبح تطور أدائه سليماً تماماً ولا أقوم بالقطع أثناء التصوير إلا بعد أن ينتهي تماماً من أدائه ، لأنه أحياناً ما نفاجئ برد فعل أفضل أو يقوم الممثل بتفصيلة من وحي إحساسه الطبيعي تجبرني أن أستعملها في وسط المشهد . وهذه الأشياء التي قد تبدو صغيرة البعض هي التي تعطي ثقلاً للمشهد وتجعله أكثر مصداقية ولا يصبح الوضع كما أو أن بعض الممثلين اجتمعوا لكي يلقوا حواراً .

بل يتعدى الأمر ليصل إلى المعايشة الكاملة للمشهد وبالنسبة لتكرار المحركة ، وأنكر هنا مثالاً المحركة ، وأنكر هنا مثالاً المثلث غادل إلى المعايشة الكاملة الحركة ، وأنكر هنا مثالاً الثالث اللغنان عادل إمام يبدأ بلقطة له وهو ينهي حركة إلقاء الحقيبة ويستمر في سيره ، ولا بد أن نراعي هنا عند تصوير اللقطة التالية أن نحافظ على المطابقة matching بين اللقطتين، فإذا كان الجاكت الذي يرتديه تحرك من على جسده بفعل إلقاء الحقيبة في اللقطة الأرلى فلا يمكن أن يظهر منضبطاً في اللقطة التالية ، هنا تظهر أهمية استخدام تكرار الحركة overlapping ولا يوجد له بديل للوصول إلى نتيجة كهذه التي ذكرتها .

د/ منى الصيان :

اعتقد أن أهم راكور في السينما هو راكور الانفعال ، فبرغم صعوبة المنطأ في راكور خاص بالملابس أو الديكور ، إلا أنه يمكن التفاضي ولو اللهلا عنه ، أما أن يحدث الخطأ في راكور الانفعال كأن تقوم معثلة مثلاً في المسلمة ما بالصراخ في مقدمة الكادر ويظهر معثل آخر في الخلفية ، وفي لقطة تالية يقف المعثل في مقدمة الكادر، وتظهر المعثلة التي انتهت لتوها من صرختها ولا يبدو عليها أي علامة اذلك ، مما يحدث صدمة قوية المنفرج لا يمكن التجاوز عنها .

طالب :

أريد أن أسأل عن علاقتك بالممثل وأسلوب توجيهك له ٢

د/ سمير سيف :

كبدلية لود أن أو ضح أن أي مخرج في العالم على وعي كامل بأدواته التي يستعين بها في عمله . وما تريد أن تسأل عنه هو الذي يفرق بين مخرج وآخر، ألا وهو قدرته على توجيه الممثل نحو أداء متميز .

طالب :

لاحظنا الاختلاف في أداء الفنان عادل إمام في فيلم المشبوه عن نوعية أدائه في أفلام سابقة فما هومبب ذلك ؟

د/ سمير سيف :

وهذه هي النقطة التي قصدتها من أن أسلوب المخرج في التعامل مع ممثليه يخلق الاختلاف الذي لاحظته في أداء الفنان عادل إمام. ولاحظ أن أداء الممثل وصدقه في التعبير أقرب من ناحية تأثيره في المتفرج عن التأثير الذي يمكن أن تحدثه براعتك في تحريك الكاميرا أو براعتك في التكوين أو غيرها من البراعات التقنية .

فلا بد أن يمي المخرج هذه الحقيقة ، وأنا أعتبر نفسي محظوظاً لإدراكي لهذه الحقيقة منذ بداية عملي ، حيث أنه هناك آخرين يبدؤون حياتهم
المهنية وتكون هذه المعلومة غاتبة تماماً عن أذهانهم ، وتجد أن الواحد منهم
يولي اهتمامه الأكبر إلى وضع الكاميرا أو حركتها أو الإضاءة أو المسوت
الى آخره من التقنيات المهنية وينسى الممثل تماماً ، وعليه فيعتمد الممثل على
نفسه كنتيجة حتمية لهذا الأملوب الذي يتبعه المخرج ، والذي يتحول بهذا إلى
ما يشبه شرطي المرور ، الذي يكتفي بتنظيم حركة دخول وخروج الممثلين
بهدف عدم حدوث اصطدام في الميزانسين ، ويقوم الممثلون كما كلت
بالاعتماد على أنفسهم فيما حفظوه من جمل الحوار ، وطبعاً ليس هذا
بالإخراج ، لأن هذا الأسلوب يدمر علاقة المخرج بممثليه .

وهناك حقيقة أخرى يجب أن أذكرها ، وهي أن الممثلين لديهم أحد العيوب الأساسية التي يشبهونها بالعكازات ، ويظهر هذا العيب بمجرد أن يهمل المخرج الممثل . فيقوم الممثل باللجوء إلى عكازاته القديمة ، الأنها . تصميح حيننذ وسيلته الوحيدة المشعور بالأمن والطمأنينة التي هي أحد أساليبه القديمة التي قام بتجربتها من قبل ونالت النجاح ، أما الأسلوب الصحيح في توجيه الممثل فيعتمد أساساً على إقامة علاقة قوية مبنية على التعاون بين المخرج والممثل .

وفي هذا الصدد ، أذكر ما قاله المخرج (ايليا كازان) - والذي يعتبر أشهر من قاد الممثلين - في معرض حديثه عن البروفات ، إنها لا تقتصر فقط على ما يحدث قبل تصوير اللقطة ، بل يتعداها إلى أبعد وأعمق من ذلك. فالبروفات تبدأ منذ اتفاق المخرج مع الممثل مروراً بمقابلته وأحاديثه معه ودريشته معه بين اللقطات أو في أثناء فترة الاستراحة ، كل هذا يدخل ضمن البروفة ، حيث بقوم المخرج ولو بشكل غير متعمد بشحن الممثل بأفكار محددة ، تعبر عن رؤيته وأحلامه فيما يتعلق بالمشاهد ، ويقوم الممثل بدوره باختزان هذه الأفكار ، حيث تتفاعل مع خبراته الشخصية - التي قد تقوق خبرة المخرج في بعض الأحيان - إلى أن نتبلور في صورة جديدة للأداء يستفيد المخرج منها أثناء تنفيذ العمل ، فالممثل الذي قد يكبر المخرج سناً وقام بالعمل في عدد أكبر من الأعمال الفنية ، من المؤكد أن حصيلة خبراته الحيانية والمهنية أكبر بكثير من حصيلة المخرج الأصغر سناً والألل خبرةً ، فعدما ينجح هذا المخرج في مد جسور العلاقة القائمة على الثقة والتعاون المتبادل ويتحاور مع الممثل فلا بد أن الممثل سوف يمد المخرج بأفكار قد تساعده في خلق الشخصية وتحديد ملامحها . وينعكس هذا بالتالي على الشكل النهائي للأداء وينجمان معاً في الوصول إليه .

وعلى الرغم من أن مصر حظيت على مر تاريخها السينمائي وحتى الأن بممثلين يعدون من العبائرة إلا أن قيام أغليهم في الفترات الأخيرة بالعمل في أعمال تليفزيونية ، أفسدهم مهنياً .. بمعنى أن اختلاف الأساليب وتقنيات العمل التليفزيوني عن العمل السينمائي أربك هؤلاء الممثلين وطبعهم بطابعه الخاص .

طالبة :

هل لا بد من توافر طبيعة خاصة للمعقل الذي يشارك في أفلام الحركة؟؟

ا/ سمير سيف :

طبعاً يعتبر الممثل ممثلاً في كل الأحوال ، إلا أن الطبيعة الخاصة التي
تمالين عنها تتعلق بالكفاءة الجسمانية وما يرتبط بها من مزاج نفسي للممثل ،
فعلى حين يوجد ممثلون في منتهى الكفاءة من الناحية الدرامية ، إلا أنه إذا
اضطر أحدهم للقيام بمشهد حركة يفتضح أمره بمعنى الكلمة ، وذلك لأن
بعض الممثلين لايتفق مزاجهم النفسي مع قيامهم بتوجيه اللكمات مثلاً ، كما
أن هناك بعض الممثلين يشعرون أنهم عندما يمسكون ببندقية وكأنهم بمسكون
بعصا أو ما شابه ذلك ، ويوجد ممثل آخر يشعرك في الموقف نفسه أن
البندقية التي يمسكها جزء لا يتجزأ منه ، وهذا هو الذي يجعل بعض الممثلين
يتميزون عند أدائهم المشاهد الحركة عن غيرهم ممن تشعر بعدم توافقهم مع
مشاهد الحركة .

ا/ سعد الشيخ :

تماماً ، فنحن نعلم أن هناك ممثلين كبار مثل (حسين رياض) لا يمكن أن نتخيلهم في مشهد خناقة مثلاً أو يقومون بممارسة أكروبات لأن تكوين شخصياتهم لا يسمح بذلك .

طالبة:

ولماذا يستطيع بعض الممثلين العالميين الجمع بين القدرة على الأداء التمثيلي والقدرة على تتغيذ الأفعال الجسمانية التي يتطلبها مشاهد الحركة ؟؟ د/ سمير سيف :

كان لدينا قديماً الإهتمام بكل تفاصيل إعداد الممثل في المعاهد الأكاديمية - التفاصيل التي لاز الت تلقى العناية الواجبة على مستوى العالم - المصلاً عن اهتمام الممثل ذاته بها من خلال ممارسة كل الرياضات الأساسية كركوب الخيل ، والسباحة ، وسلاح الشيش .. إلى غير ذلك من الرياضات التي تتتبح الممثل أن يبقى دائماً في لياقة بدنية عالية ، وليس بالضرورة أن يمارس رياضة كمال الأجسام Body building ، إنما فقط يحافظ على تتاسق تكوينة العصلي وذلك يساعده بالتبعية في أداء الأعمال البننية التي تتطلبها مشاهد الحركة فضلاً عن مساهمة ذلك في تكوين الصورة .. ومثال على ذلك المصل الأمريكي (توم كروز) فبرغم وسامته ، إلا أننا نستطيع أن نرى قوة بينانه الجسماني.

وأذكر لتنمي شاهدت فيلماً قديماً بعنوان (الأشقياء الثلاثة) بطولة شكري سرحان ، أحمد رمزي ، يوسف فخر الدين ، وهو يعتبر مثالاً لاهتمام ممثلينا قديماً بالمحافظة على تتاسق أجسامهم كما ذكرت .

لما الآن ، فاللأسف فإن أغلب ممثلينا حتى وأن أظهروا هذا الاهتمام في بدلية حياتهم المهنية إلا أنهم يفقدون هذا الاهتمام رويداً رويداً إلى أن ينتهى اهتمامهم بمظهرهم أو تكوينهم البدني تماماً .

وهناك مثال الإلتزام الفنان وهي كوكب الشرق السيدة أم كلثوم التي كانت تحافظ على نوعية غذائها ونوعية المشروبات التي تفيد صوتها وكانت تواظب على مواعيد مقدسة للاستيقاظ والنوم الأنها تعلم جيداً أن هذاك ضريبة لابد وأن تنفعها لكي نظل مختفظة بمكانتها على قمة عرش الطرب ، في حين نجد نوعية أخرى من الفنانين تفقد هذا الوعي وتفقد معه قدرتها على أن تقول بيساطة لا لكل مغريات الحياة التي تؤثر تدريجياً على مستواها من ناحية الشكل أو المضمون .

أ/ سعيد الشيخ :

و هذه كلها علامات لعدم التزام بعض الفنانين ..

د/ سمير سيف :

نعم ، فمهنة التمثيل لها متطلبات معينة ، مثلها في ذلك مثل أي مهنة أخرى ، فلاعب الكرة مثلاً لا بد أن يواظب على التمرين حتى يستطيع أن يجبد الأداء في المباراة التي يلعبها، ولحتراف التمثيل بشبه لحتراف الرياضة، فلا بد من التدريب المستمر لكي يستطيع الممثل أن يجري أو يقفز على حصان أو حتى يهبط السلالم برشاقة .

أ/ سعيد الشيخ :

والممثل الذي يفعل ذلك إنما يعكس مدى النزامه واحترامه أمهنته ..

طالب :

أريد أن أسأل عن عملية لختيار البديل (الدوبلير) في أفلام الحركة ؟؟ د/ سمير سيف :

هنا يمكن أن يولجه المخرج مشكلة اختيار بديل يشبه الممثل في الطول أو الحجم أو اون البشرة .. الخ ، وقد لا يتوافر البديل المناسب فيضطر المخرج إلى الاستعانة بأقرب المناح شبهاً بالممثل ، وتذكروا معي فيلم (رصيف نمرة ٥) في مشهد الخناقة بين الغنائين (فريد شوقي ومحمود المليجي) وطبعاً جزء من المشهد تم تصويره بالاستعانة بدوبارين. وعادة كان يتم الاستعانة بدوبارين. وعادة كان قريب يتم الاستعانة ببديل للغنان فريد شوقي اسمه محمد الحلو والذى كان قريب الشبه به جداً ، إلا أنه لم يكن موجوداً في القاهرة في وقت التصوير فقام المرحوم الطوخي توفيق بالعمل مكانه وكان بعيداً كل البعد عن فريد شوقي ، فقد كان نحيفاً ، وكان واضحاً جداً الفرق بينه وبين فريد شوقي في لقطة يقوم فيها بحمل دوباير الفنان محمود المليجي عائباً لكي يلقيه على سرير في الغرفة .

وعلى النقيض أذكر مثالا أخر للتوفيق في لختيار الدوبلير ، ففي فيلم بعنوان (وادي العملوك) تم اختيار الفنان (رشدي أباظة) كبديل الممثل الأمريكي (روبرت تايلور) وما زال لديّ صورة تجمع بين رشدي أباظة والبديلة الأمريكية الممثلة أليانور باركر وكانوا يرتدون الأزياء نفسها – ولا يمكن لمن يرى هذه الصورة أن يستطيع أن يميز الدوبلير من الممثل البطل – وهذا يفيد مخرج العمل بالطبع لأثنى أستطيع أن أجزم أنه استطاع أن يخدع عين المناوج ليس فقط في اللقطة العامة، بل وأيضاً في اللقطة المتوسطة .

د/ منى الصبان :

هل عمل الفنان رشدي أباظة كدوبلير فعلاً ؟؟

د/ سمير سيف :

نعم ، وكان هذا علم ١٩٥٢ أو ١٩٥٣ .

د/ منى الصيان : 🛥

معنى هذا أنه عمل كنوبلير قبل أن يعمل كممثل في السينما المصرية؟؟

د/ سمير سيف :

لا . كان وقتها يعمل أدواراً صغيرة في أفلام أذكر منها على سبيل المثال (إني راحلة ، تجار الموت) ولم يتنبأ أحد للفنان رشدي أباظة بالنجاح الذي حققه . وكانت البداية الحقيقية له في فيلم (اسرأه في الطريق) ثم فيلم (الرجل الثاني) .

طالب :

هذاك معلومة ممعتها عن وجود دوبلير لصوت الممثل فضلاً عن دوبلير لصورته مثل الممثل الهندي (لميتاب بانتشان) فيقال إنه – ونظراً لأن صوته حاد – يستعين بدوبلير كل وظيفته أن يكون صوت أميتاب بانتشان ؟؟ د/ سعير سيف :

أنا أشك في هذه المطومة ، إنما يمكن أن يكون له دوبلير غنائي شأله في ذلك شأن كل المعتلين الهنود ، إنما أن يتم الاستعانة بدوبلير صوتي فعطى ذلك أن يقوم بتنفيذ دوبلاج لكل الفيلم وهذا صعب فضلاً عن عدم وجود حاجة لذلك ، ففي أوروبا مثلاً يوجد دوبلير صوتي لكل ممثل أمريكي لأنه يتم عمل دوبلاج باللغات الأخرى لكل الأقلام الأمريكية التي تعرض في البلدان الأوروبية وذلك حتى يتم المحافظة على جو الفيلم ، فنجد مثلاً دوبلير صوتي الممثل (روبرت ميتشوم) ، مما يتبح المعقوج الذي يعرف صوت الممثل الحقيقي أن يتقبل صوته البديل باللغة الأخرى ولا يتولد محدد أحصاس بغربة الصوت ،

وعندنا في مصر ، لاحظت تنفيذ هذا الأملوب في فيلم للمخرج أ. عاطف سالم بعنوان (موعد مع المجهول) حيث تم عمل دوبلاج لدور البطولة التسائية كاملاً والتي أنته ممثلة كانت وجهاً جديداً في وقتها لسمها (هالة شوكت) وكانت ممثلة سوزية ، ونظراً لأن الدور أشخصية مصرية تعيش في الإسكندرية ولكي بتم تفادي وجود لكنة سورية في صوتها تم الإستعانة بالفنانة (إحسان القلطوي) لكي تؤدي دوبلاج صوتي للممثلة السورية . الأمر الذي كان يجب مراعاته مثلاً في فيلم اليوم السادس المخرج يوسف شاهين الذي لعبته الفنانة (داليدا) لكي يتم النظب على اللكنة الأجنبية وعدم تمكنها من مخارج الألفاظ العربية في حين أنها كانت تلعب دور امرأة من صعيد مصر.

أذكر أنني شاهدت فيلماً روائياً منفذ له دوبلاج باللغة العربية وكان دور البطولة لشخصية رومانسية تعيش قصة حب وكان القنان (حمدي غيث) هوالذي يقوم بالأداء الصوتي لهذه الشخصية فلم أستطع تقبله فيها .

د/ سمير سيف :

هذاك أمور أخرى تؤخذ في الاعتبار ففي العادة يتم الاستعانة بممثلين لديهم الخبرة الإذاعية أو الصوتية فضلاً عن القدرة على المحافظة على التزامن بين الأداه الصوتي والأداء المصور ، ولذلك تجد عادةً نوعاً من السرعة في إيقاع الحوار لتحقيق هذا التزامن .

طالب :

إنن أستطيع أن أقوم بتنفيذ فيلم كامل من خلال الدوبلاج !! لكن أعتقد أنه لا يمكن المحافظة على لهقاع الصوت نضه بالنسبة الصوت الحقيقي !!

د/ سمير سيف :

أنث تفترض عدم وجود صوت آخر ، إذا كان الدويلاج منفذاً للدور بالكامل .

أ/ سعيد الشيخ :

لا يجوز أن يتم تسجيل جزء بصوت هالة شوكت وجزء آخر بصوت إحسان القلعاوي !

د/ سمیر سیف :

لا ، لا يمكن ، حتى لا يفقد العمل مصداقيته ، ونظراً لأن صوت هالة
 شوكت كوجه جديد لم يكن معروفاً فلا بأس من الاستعانة بالبديلة .

طالبة :

رأينا فيلم عمر المختار بنسختيه العربية والإنجليزية والاحظنا الفرق الهاتل بين النسختين ولم نستطع نقبل الأصوات البديلة برغم أنه نفس الأداء ؟؟ د/ سمير سيف :

انت تتحدثين من وجهة نظرك كدارسة أو كماملة في المجال السينمائي، إنما عامة الذاس يجوز أن يتقبلوا النسخة العربية أكثر من تقبلهم للنسخة الإجنبية وهذا لأن أصوات الممثلين المصربين مألوفة لديهم أكثر من أصوات الممثلين الأجنب ، فضلاً عن أن الممثل الأجنبي غير معروف لفالبية المشاهدين المصربين

د/ منى الصيان :

لُويد أن أعرف رأيك في أن يضطر المخرج انتفيذ دوبلاج الفيلم لكل ممثل على حده ، وأذا عاصرت مثالاً أذلك في فيلم أدم بدون محطاء المخرج الأمتاذ محمد نبيه ، والمونتاج للأستاذ سعيد الشيخ وكان بطولة الفنانين محمد صبحي ونيالي ؟؟

د/ سمير سيف :

نعم ، أذا قمت بهذا كثيراً نظراً لاتشغال أحد الممثلين أو سفره ، إلا أن لهذا الأسلوب عيوباً كثيرة منها المجهود الإضافي الذي يقع على المونتير ومساعده الذي يقوم بتركيب هذه الأصوات على شريط الفيلم ، وعيباً آخر هو الفقاد التفاعل بين أصوات الممثلين أثناء الحوار ، فالممثل عندما بجبب ممثلاً آخر أو يرد على جملة حواره يقوم بالتقاط النغمة الصوتية voice tone التي سوف يبدأ بها جملة هي من نغمة صوت الممثل زميله الذي سبق وأن وجه إليه الكلام .

د/ منى الصبان :

أحيانا تشعر بوجود تداخل بين صوت شخصيتين يتحدثان في حوار بمعنى أن يبدأ أحدهما الكلام قبل أن ينهى الآخر جملته ؟؟

د/ سمير سيف :

لدي ملاحظة فيما يتطق بالدوبلاج بصفة عامة ، فنظراً لأنه عادة ما يتم التصوير الخارجي بكاميرا صغيرة ، عندها يبدولن المرعة تقل عن الله كا كادراً في الثانية ، مما يجبر الممثلين عندما يقومون بتسجيل الدوبلاج ، على أن يكون ايقاعهم مريعاً إلى حد ما فيظهر ذلك في أدائهم المتلاحق لجمل الحوار .

و العيب الثاني الدوبلاج هو الصدى Echo الذي بتولد بشكل طبيعي داخل صالة الدوبلاج ، والذي يجعل الصوت يختلف اختلافاً كلياً عن الصوت الذي يتم تسجيله في موقع التصوير الحقيقي أو في الهواء الطلق مثلاً ، حتى او تم إضافة أصوات الجو العام الى خلفية أصوات المشهد ، الا أنه يظل واضحاً أن درجة النقاء مصطنعة .

أ/ سعيد الشيخ :

يصعب أحياناً أن نفرق بين الصوت المنفذ بالدوبلاج والصوت المباشر Direct sound ، وذلك عند التنفيذ الجيد الدوبلاج وإجراء المعالجة الصوتية الملائمة .

د/ سمير سيف :

طبعاً ، فالوصول لهذه النتيجة بحتاج إلى تكاتف العديد من البراعات المهنية ، ويوجد نشابه بين هذا الأمر ، وبين أمر آخر خاص بالصورة ألا وهوالتماثل Matching أو النزأو ج بين الصورة التي نتتج عن التصوير الخارجي ، والصورة التي نتتج عن التصوير الداخلي ، وذلك من خلال ضبط للإضاعة وغيرها من مقومات فن التصوير السينمائي .

د/ منى الصبان :

نريد أن تحدثنا عن الفرق بين تجربتك في المعل السينمائي وتجربتك في العمل التليفزيوني، وماذا وجدت من أو جه تشابه وأوجه إختلاف بينهما؟؟ د/ سعير سيف :

الاختلاف الأساسي - من وجهة نظري للخاصة - هو لختلاف في أسلوب للمعالجة الدرامية ، وليس في أسلوب الإخراج أو التصوير ، وذلك لأن المعال التليفزيوني ومبيط Media إعلامي مرئي كالمعال السينمائي ، فالمعالجة البصرية والصوتية واحدة في النوعين .

إلا أن المعالجة الدرامية تختلف باختلاف نوعية الموضوعات التي تكثم الثليفزيون وطريقة طرح هذه الموضوعات . فنظراً لأن العمل التليفزيوني لا يقل في العادة عن عشر ساعات ونصف تترجم إلى مسلسل من ثلاث عشرة حلقة ، مما يعطي مسلحة أكبر لعرض موضوع العمل في حين أن العمل السينمائي المحدد بساعتين فقط في الغالب يجعلنا نراعي التنقيق الشديد في الكتابة السينمائية فلا داعي مثلاً لتكرار معنى من خلال جملة ما تم طرحها قبلا أو الالتزام بتحديد الإضافة التي يضيفها أحد المشاهد إلى العمل . قبل إضافته المشاهد الأخرى ، وذلك على عكس العمل الثليفزيوني تماماً .

وهذاك أيضاً سبب آخر غير المدة الزمنية لكل من النوعين ، فعدما يذهب المنقر ج ليرى فيلماً في أحدى دور العرض السينمائي ، فإنه يهيئ نفسه لكي يكون منقرعاً تماما اللفرجة ، يساعده في ذلك المناخ الذي تهيئة دار المرض ، أما عند مشاهدة مسلمل تليفزيوني في البيت ، يصبح من الصحب جداً تحقيق مثل هذا المناخ ، فالنور مضاه وقد يتواجد أشخاص آخرون منشطين بأحاديث جانبية ، وقد يدق جرس التليفون أو الباب فيضطر المرجابة، وحتى عند تحقيق النفرغ التام المفرجة ، فهناك يوم كامل أربع و عمرون ماعة تتقضي بين مشاهدة حلقتين متاليتين فتجبرنا هذه الحقيقة على أن نشير من وقد لأخر إلى الملاقات بين شخصيات المسلمل وتطورها مع الوقت .

إلا أنه يجب أن نلاحظ اختلاقاً آخر يتعلق بدرجة اتقان العمل ، والمسلسل الذي ذكرنا أن مدة عرضه في المتوسط تكون عشر ساعات ونسف تعادل مدة عرض خمسة أفلام على الأقل ، ونظراً المسعوبة تتغيذ خمسة أعمال سينمائية في العام الواحد بالإثقان نفسه من خلال المبدع نفسه ، فما بالكم بمن يقوم بتتغيذ أكثر من عمل تليغزيوني في العام .

طالبة:

ما الفرق بين الأعمال التليفزيونية المصرية والأجنبية ؟؟ وما هي العوامل التي تماعد على زيادة درجة لتقان الأعمال الأجنبية ؟؟

د/ سمير سيف :

لا بد أن نفرق بين المسلسلات الأمريكية والمسلسلات الأوروبية (الإنجليزية والفرنسية ..الخ) . فريما أن انجلترا وفرنسا فقط من البلاد التي تقوم بتصوير الأعمال التليفزيونية من خلال الفيديو، أما أمريكا فيقتصر الفيديو على تنفيذ اللقاءات التليفزيونية Interviews ، أو برامج الأطفال أما المسلسلات فيتم تنفيذها من خلال التصوير السيمائي البحث ، ويلاحظ أنه يتم إسناد كتابة المسلسل لأكثر من كاتب ويتم إسناد الإخراج لأكثر من مخرج ، ويقوم هنا فرد ولحد غالباً ما يكون منتج العمل بدور المايسترو أو القائد الذي يقوم بتوجيه مجموعة الكتاب والمخرجين نحو إيقاع واحد وأسلوب واحد لتنفيذ المعمل وذلك بهدف ألا يشعر المنفرج بغربة أثناء الفرجة ، ويلتزم الكتاب والمخرجون بالمحافظة على هذا الإيقاع لدرجة أن يتصور المنفرج أن المسلسل من إيداع كاتب ولحد وإخراج المخرج نضه .

ا/ سعيد الشيخ :

ويمند الأسلوب الأمريكي أيضاً إلى الإستعانة بأكثر من مونتير واحد ؟؟

د/ سمیر سیف :

فعلاً ، وينتبح ذلك الفرصة لكل منهم للإجادة والوصول إلى درجة الإثقان المطلوبة .

طالبة:

كليف يتم تغيير المخرج كل يوم ؟ وكيف يشترك أربعة كتاب مثلاً في كتابة مشهد واحد أو موضوع واحد ؟؟

د/ سمير سيف :

أولاً .. لايتم تغيير المخرج يومياً ، فالمسلسل لايتم عرضه إلا بعد تمام تتفيذ كل حلقاته ولا يقل هذا عن عام ونصف العام من بداية التصوير ، ثم يشاهدها المنفرجون بشكل يومى .

وبالنسبة للكتاب ، فيطبع في أمريكا كتب عملية جداً عن كيف تكتب .Teleplay ، توضح للكاتب الذي يرغب في الكتابة التليفزيونية Teleplay ، كيف يكتب وإلى من يستطيع أن يتقدم بما يكتب ، إلى أن يتم إخراج عمله للمتفرجين ، وهذه أحد الأساليب التي يقوم الكتاب باتباعها .

قلنفترض أن أحد كتاب السيناريو الناشئين بريد أن بنضم لمجموعة كتاب السيناريو المشاركين في كتابة أحد المملسلات التليفزيونية الشهيرة ، عندها يقوم ببساطة بكتابة حلقة واحدة ويرسلها إلى منتج العمل ، ويجب أن يعرف أنه لن ينال الاعجاب إلا من خلال المعليشة الكاملة لشخصيات العمل والتي نتيح له إعداد الحيكة Plot الملائمة من خلال رؤيته الخاصة لتطور الشخصيات الذي يحدث نتيجة تطور العلاقات بينها .

فإذا ما نجح في خلق مثل هذا التطور من خلال مراقبته للعلاقات الأساسية الشخصيات وتفاعلها مع رؤيته الخاصة للأحداث فإنه ينال ترحيب أسرة العمل بالإنضمام إليهم .

ا/ سعيد الشيخ :

نلاحظ ذلك في كثرة الحبكات الفرعية Subplot التي تمتلئ بها الدراما التليفزيونية الأمريكية..

د/ سمير سيف :

فعلاً ، وقد نشغل الحبكة الفرعية مدة حلقة أو اثنتين ثم تنتهي إلا أنها لا تخرج عن الكيان الأساسي لموضوع المسلسل .

د/ منى الصبان :

ألا تعتقد أنه يوجد اختلاف بين حرفية العمل السينمائي ، وحرفية العمل التليفزيوني من خلال هذا المنظور ؟

د/ سمير سيف :

فيما يتعلق بالإخراج ، أقوم بتصميم المشهد والإعداد المسبق للتكوين وحركة الكاميرا .

د/ منى الصبان :

وهنا تكون حركة ثلاث كاميرات !!

د/ سمير سيف :

يعتبر استخدام الثلاث كاميرات من الحالات الاستثنائية ، فغالباً ما يتم الاستعانة بكاميراتين ، وتصميم المشهد الثليغزيوني يشبه المعادلة الرياضية إلى حد ما ، كي أتمكن من تصميم حركة الممثلين ولكي يتم التفاعل بينها وبين تكوين المشهد ككل ، بحيث أستطيع إلتقاط نقاضيل المشهد من خلال تقاطع الحركة المتواصل الكاميراتين ، وإلا فلا داعي لاستخدام أكثر من كاميرا .

أ/ سعيد الشيخ :

عندما تستخدم كاميرتين لتصوير مشهد ، تصبح المعادلة هنا .. أين تقوم بوضع الكاميرتين ؟؟ بحيث نقوم كل منهما بالتقاط الجزء المطلوب من الحركة ؟؟

د/ سمیر سیف :

بالضبط ، بطريقة عكسية ، وأعتقد أن أفضل قول يعبر عن الإخراج الثليفزيوني هو أنه دراما فترة الأربعينيات في السينما والتي نقوم أساساً على الحوار واللقطات القريبة والحركات الهائنة للكاميرا .. الخ ، فهذا هو النموذج للذهبي للإخراج الثليفزيوني من خلال أسلوب الفيديو على وجه الفصوص .

إلا أنه يعيبه قلة استخدام اللقطات العامة long shots التي تضغي جماليات على الصورة ، إلى جانب التطرف في استخدام اللقطات القريبة جداً Extreme close-ups والتي تققد قيمتها عند الاحتياج الفطي لها وذلك من كثرة استخدامها ، فمثلاً عند استخدامها في تصوير جمل حوار بسيطة وإجابات عادية ، فماذا يستخدم عند تصوير قرار لأحد الشخصيات بقتل آخر ، فلا بد من الوعبي بعدم المفالاة فكما أن هناك تعيير المبالغة في التمثيل Over acting .

د/ منى الصبان :

وهذاك أيضاً عنصر حركة للكاميرا والذي يغتلف في العمل التليفزيوني عن العمل السينمائي أليس كذلك ؟

د/ سمير سيف :

نعم ، وفي هذا الصدد أريد أن أتحدث عما يعتبر أحد أوجه القصور --وهنا نتحدث عن المبالغة مرة أخرى - وهوالمبالغة في استخدام الزووم Zoom ، ففي الأعمال الأمريكية لايتم استخدام الس Zoom in إلا امتابعة الحدكة .

أيضاً يوجد اختلاف آخر بين الإخراج التليغزيوني الذي يتبع التقاليد المستقاه مباشرة من المسرح ، مثل حركة أحد الممثلين خطوات إلى الأمام حتى يصل إلى منصة المسرح لكي يتحدث إلى ممثل آخر يقف إلى الأمام منه ، وإذا كانت مثل هذه التقاليد المسرحية - الجامدة نسبياً - تلائم المنفرج الذي يجلس في صالة المسرح ، فهي بالتأكيد غير مناسبة بالمرة المتليزيون ، هذا الضيف الذي تمثل إلى الحياة الأسرية المنزلية ، فيجب أن يكون التكوين وأوضاع الممثلين والحركة هذا أقرب ما يكون للحياه المعادية ، ولكن هناك بعض كبار مخرجي الثليغزيون يصرون على استخدام اللقطات القريبة جداً لاغياً بها باقي العناصر التي تتكون منها اللقطة ، معتبراً ذلك نوعاً من إضفاء الحركة على المشهد .

في حين أن المعلمات الأجنبية ترينا أناساً عاديين يتكلمون بطبيعة في جوطبيعي ، ويحدثون التأثير المطلوب فينا كمتفرجين من خلال استفلالهم لأساليب التعبير الحرفية دون أن يشعرونا بهذه الحرفية بل نصل نحن إلى الشعور بأنهم جزء منا ونحن نعيش معهم في الجو نفسه .

وقد حاولت في المعلمالات التليغزيونية التي المت بإخراجها تفادي أو جه القصور السابقة ، وأتحدى لو أن أحداً يستطيع أن يقول أنه شاهد مثلاً مشهداً الأحد المعتلين مولجهاً الكاميرا ويتحدث إلى معثل أخر وهو معطيه ظهره .

د/ منى الصيان :

بمناسبة موضوع أداء الممثل وظهره الكامير افقد تحدث المخرج الكبير صلاح أبوسيف عن انتشار هذه الطريقة ، وقد حاول أن يقوم بالأسلوب نفسه ولكنه لم يستطع ؟؟

د/ سمير سيف :

أكثر ما يعيب هذه الطريقة هو استعمالها من دون مسبب أو مبرر ، وبشكل مبالغ فيه ، في حين يمكن استخدامها مثلاً في جزء من حركة الممثل الطبيعية وهو بحادث ممثلاً آخر لا أن بلتقت فجأة من دون داع ، ونعود هنا لاقتباس الأساليب المصرحية فيما يتطق بحركة شخصية إلى الأمام لكي تأخذ موقعاً أقرب المنتفرج لكي يكسبها نلك أهمية أكبر لأنها تعتبر الشخصية الأهم، وتأخذ الشخصيات الأخرى مواقع أبعد كل بحسب أهميته أو دوره في تحريك الحدث ، فعندما يلجأ المخرج التايفزيوني لهذه الأساليب قانه ينتقل بلا وعي الموسط أخر ألا وهو المصرح .

د/ منى الصيان :

يوجد مثال للقطة تبدأ بممثلة توجه حديثها إلى ممثل يشاركها الدوار ثم تقوم الممثلة بالالتفاف وتلتقط الكاميرا وجهها بلقطة قريبة close up ، ثم تقطع عليها الكاميرا الثانية في لقطة عامة long shot وهي لم تعد برأسها للوضع العادي بعد ولا يزال الممثل مستمراً في أداء حواره ؟؟

د/ سمير سيف :

قد برجع هذا القصور إلى عدم وعي الممثل بوجود هذه النقلة من الكاميرا الأولى إلى الكاميرا الثانية ،هذا بافتراض أن المخرج قام بتوضيح هذه التفاصيل إلى الممثلين أثناء البروفة التمهيدية dry . ويجب أن تلاحظ مبدأ هاماً في الأداء التليفزيوني -- برغم ضرورة التأكيد على أن أي مبدأ يزيد عن حده ينقلب إلى ضده - هذا العبدأ هو Playing to the camera ، فبسبب أن كاميرا التليفزيون تتميز بالحميمية ، فكلما واجهها الممثل كلما شعر المتفرج أنه يوجه حديثه إليه ، إلا أن هذا الأملوب يمكن أن يتم تتفيذه بشكل نكي ، أما أو نفذ بشكل فيه مبالغة أو مفاحدث تأثيراً عكسياً .

أ/ سعيد الشيخ :

نالحظ أن بعض مخرجي التليفزيون يقومون بتنفيذ القطع بشكل مفتعل، فما سبب ذلك ؟؟

د/ سمير سيف :

هذاك حقيقة اكتشفتها عندما بدأت السل في الفيديو، وهي أن نسبة 99,9 % من مخرجي التليفزيون تخرجوا من المعهد العالي للفنون المسرحية ولذلك فهم ليسوا Camera oriented ، أن تفكيرهم الأساسي ليس بصرياً ، أنما ينحصر في الميزانسين ، بمعنى إعطاء الأولوية إلى حركة الممثلين وتوجيههم إلى أماكن دخولهم وجلوسهم ولحظات الأرلوية إلى حركة الممثلين ... الخ ، أما مسألة القطع Cutting ، والخط الوهمي ، وما إلى ذلك فيتم استادها إلى المصورين خريجي كلية الفنون التطبيقية الذين درسوا هذه المسائل الي المصورين خريجي كلية الفنون التطبيقية الذين درسوا هذه المسائل الكلار Cad rage الذي سيبدأ منه المشهد والذي سينتهي عنده ، مثلاً أن بيدأ اللقطة من الفراغ الذي تشكله قلة شرب مع أحد عناصر الكلار .. فتخط الكاميرا من هذا الفراغ لتقع على وجه الممثل أشاء أداته لتعبير ما أو الجملة

من جمل الحوار ، ويعتقد هنا المصور أنه قد راعي جماليات الصورة من خلال خلق العلاقة بين الكتلة والفراغ أو خلق حوار بين الصورة الأمامية Foreground والصورة الخلفية Background ، ويقتصر دور المخرج هنا على الموافقة والترجيب بما نجح المصور في عمله .

ويتبارى المصورون في هذا ، حيث أن المصور يقوم بارتجال أحد هذه التكوينات أثناء عمل الكاميرا الأولى لكي يبدأ به عمل الكاميرا الثانية عند القطع عليها وذلك طبعاً بعد عرض الفكرة على المخرج وأخذ الموافقة عليها Visual style لدى المخرج .

وعندما عملت بالفيديو، أذكر أني تعرضت لمثل هذه الأمور من المصورين في أول أيام التصوير ، فرفضت أى مفاجأت غير ما سبق الإتفاق عليه مسبقاً ، فاستطعت أن أفرض عليهم أسلوباً بصرياً محدداً يعملون وفقاً له.

لها النسبة الأكبر من مخرجي التليفزيون ، فكما أسلفت – يولون الاهتمام الأكبر للميزانسين وللأداء التمثيلي وذلك لعدم لكتمال الوعي البصري لديهم .

وهداك أيضاً عامل الوقت ، والذي يمنع المخرج من أى إعادة أو تراجع ما دام الحوار صحيحاً وليس به أخطاء ، فعندند يمكن التفاضي عن أشياء كثيرة أثناء الممل ، أي لا توجد الدقة المتناهية التي يتميز بها العمل المينمائي ، وهذه هي بعض مما نطاق عليه أخلاقيات الإخراج التليفزيوني .

د/ منى الصبان :

هل وفرت لك إمكانيات المونتاج في الفيديو النتيجة نفسها التي وفرتها
 إمكانيات المونتاج في السينما ؟

د/ سمير سيف :

مؤكد أن هناك أو جه تشابه وأوجه إختلاف بين هذين النوعين من التقنية ، فتقريباً يتم تتفيذ اللقطعات نفسها والتبطين نفسه المشاهد بأن نأخذ جزءاً من لقطة نطعم بها فجوة Gap في لقطة أخرى ، وكل هذا يستغرق وقتاً ويكلف مالاً ، إلا أن مونتاج الفيديو مريح أكثر من هذه الناحية ، أما الصعوبة فتكمن في مونتاج الصوت لأنه لا يوجد به ما نسميه بالدوبلاج ، فلو أن أحدهم عطس أو تكلم أخر بصوت عال أو مرت إحدى السيارات الهسد

على حين أنه يمكن التمامل مع كل ذلك في العمل السينمائي ، حيث يمكن أن يتم التصوير ليلاً في أحد الشوارع وسط آلاف من الجماهير وتبدو الصورة من خلال المونتاج كما لو أن الشارع خال من الناس تماماً ، ويؤكد ذلك ما يتم تركيبه من المؤثرات الصوتية في المشهد كأصوات صراصير الخيط أو عواء بعض الكلاب .

وتحقيق هذا مستحيل في الفيديو، ولذلك يتم اللجوء إلى التصوير الخارجي في أضيق الحدود ، لأن السيطرة على التصوير الداخلي تكون أيسر كثيراً من ناحية الصوت ، أما فيما يتعلق بالصورة فالفيديو أيسر من السينما لأن التعامل مع الكاميرا يتم من خلال مجموعة من الأزرار فلا تحتاج إلى تجهيز الدخاصة مثلما تحتاج كاميرا التصوير السينمائي .

وعلى ذلك فالصعوبة تكمن كما ذكرت في الصوت ، ويتبع ذلك صعوبة في المكماج أيضاً ، فإمكانيات المكماج في الفيديو أقل من السينما لعدم وجود مكتبات الأصوات والمؤثرات . لذلك فالدراما الدلخلية هي الأفضل للعمل بالفيديو أما الأكجاه التصوير الخارجي أو مشاهد الحركة فيكون في أضيق الحدود نظراً اصعوبة تنفيذه كما ذكرت .

أ/ سعيد الشيخ :

لكن إذا اضطررت الى تصوير بعض مشاهد الحركة ، فهل يتم التتفيذ من خلال وحدات التصوير التليفزيوني أم بكاميرات السينما ؟

د/ سمير سيف :

كان يتم التنفيذ في السابق من خلال كاميرات السينما الله 17 مللي ، ثم يتم نقله إلى الفيديو، وعندما أخرجت أعمالي التلفزيونية فضلت تتفيذ العمل كله فيديو، لأن ذلك أيسر في العمل وأسرع في التنفيذ من ناحية الإعداد للمشاهد والأضاءة وغيرها .

لكن تكمن الصحوبة في المونتاج بسب تكاليفه العالية – ويتم حسابها وفقاً لعدد ساعات المونتاج – والتي تؤدي في النهاية لارتفاع تكاليف إنتاج الفيديو، ولذلك فاللغة المائدة بالنسبة للعمل في الفيديو هو السرعة في تنفيذ المونتاج ، دون النظر إلى التفصيلات الصغيرة التي نراعيها في مونتاج العمل المينمائي ، ولذلك فاللجوء إلى التنفيذ من خلال الفيديو حتى في المساهد الخارجية – يؤدي إلى الحد من المتاعب التي نواجهها عند المونتاج . (يتحدث الدكتور ممير عن المونتاج المتثالي (المونتاج .)

د/ منى الصبان :

وما رأيك في الإمكانية التي يوفرها مونتاج الفيديو، والتي نتعلق برؤية المزج Dissolves أو الأختفاء والظهور Fades حتى في وقت التصوير نفسه ؟ د/ سمبر سبف :

نعم ، هذا إلى جانب الخدعة البصرية وغير ذلك ، وأذكر في هذا المجال تجربة رائدة قام بها المخرج أ. نيازي مصطفى – في أثناه إخراجه لأحد الأفلام – حيث قام بتنفيذ خدع بصرية (تروكاج) من خلال الفيديو، ولم يستغرق ذلك ربع الوقت الذي كان من الممكن أن يستغرقه إذا تم تنفيذه من خلال المعينما ، إلا أن تكلفته الحقيقية نتجت عن ضرورة إرساله إلى أحد المعامل الأمريكية في مدينة لوس أنجلوس انقل هذا الجزء إلى الشريط المعينمائي ، فمن المعروف أن النقل من المعينما إلى الفيديو تقنية سهلة وتتم في أي مكان ، أما النقل من الفيديو المعينما فليس بهذه السهولة ، فتكاليف المعمل وصلت إلى ٢٢ دو الارا المنز الواحد – هذا بالطبع خلاقاً لتكاليف النقل والشحن ولكن النتيجة في النهاية تكون مرضية تماماً المخرج .

د/ منى الصبان :

وهل تشعر في النهاية أنه قد تم تتفيذها من خلال السينما ؟؟

د/ سمير سيف :

طبعاً ، وقد شاهدت في هذا المعمل بالتحديد أفلاماً تم تصويرها من خلال كامير! الفيديو camera Home على شرائط VHS بواسطة أناس غير محترفين وتم نقلها على شرائط سينما ٢٥ مللي والنتيجة معقولة إلى حد كبير، ويرجع ذلك إلى التقنية التي يقومون باستعمالها ، حيث يتم قصل الألوان ثم يماد تجميعها مرة أخرى على شرائط السبليولويد بعد التصحيح ، وهذا يعر الشريط بمجموعة من المراحل حتى يصل إلى الصورة السينمائية المضبوطة للفاية ، وهذه التقنية هي ما تجعل تكلفة نقل الشريط إلى السينما غالية حتى الآن .

د/ منى الصبان :

وهل توجد مثل هذه التقنية في مكان أخر غير أمريكا وإنجلترا ؟؟ د/ سمير سيف :

وجنت في العاصمة الإنجليزية اندن مؤخراً ، لكن قبل ذلك لم تكن موجودة إلا في معمل لوس أنجلوس بأمريكا.

د/ متى الصبان :

للم يضايقك الاختلاف بين ثانية الفيديو والتي تتكون من ٢٥ كادراً ، وثانية السينما التي تتكون من ٢٤ كادراً ؟؟

د/ سمير سيف :

نهائياً ، فقد وعيت لهذه الحقيقة مبكراً من خلال الدراسة ، وأعلم تماماً أن الفيلم السينمائي نقل مدة عرضه عند عرضه بالتليفزيون ، فلو أن مدة عرضه بالسينما تصبل إلى ١٢٥ دقيقة نقل هذه المدة لتصل إلى ١٢٠ دقيقة تقريبا عند عرضه بالتليفزيون .

أ/ سعيد الشيخ :

وعندما يتم تصوير جزء من خلال السيدما ، ثم يتم نظه فيما بعد إلى الفيديولكي يتم الحاقه بباقي العمل المنفذ من خلال الفيديو، ألا يشعرك ذلك بغرق في الإيقاع أو نغمة الصوت ؟؟ أم أن الاختلاف ٢٥/١ صخير إلى درجة أنه لا يحدث هذا الفرق ؟

د/ سمیر سیف :

لا ، حيث أنه يتم التنفيذ - أعنى التصوير والمونتاج - صورة وصوت كاملاً ويشكل يحقق التزامن المطلوب ثم يتم نقله إلى الفيديو منصبطاً تماماً إلا أن هناك عاملاً قد يوثر في إحداث الخال الذي تتحدث عنه ، وهو العامل الذي يتعلق بأجهزة التليسين ومدى كفاءتها في تنفيذ النقل ، فكلما زادت كفاءة الأجهزة ، كلما زادت جودة المواد المنقولة والعكس صحيح ، وهناك أجهزة تليسين في الوقت الحالي تقوم بالنقل مباشرة - من الشريط النيجانيف Negative - دون الحاجة لطبعه على شريط بوزنيف Positive - إلى شريط الفيديو.

وهناك لفتراض ألا يحدث فرق في الايقاع ، وأكاد أجزم بأن الأملام الأجنبية التي ترد مثلاً إلى التليفزيون والتي يتم ترجمتها إلى اللغة العربية والتي ترد أساساً منقولة إلى الفيديو تكون صورتها أنصع وأنقى من النسخة السينمائية الله ١٦ مللي أو ٣٥ مللي التي يتم نقلها عنها ، وذلك المعرضها لدرجة أكبر من النصوح Brightness الخاصة بالفيديو، الذي يتمتع بدرجة نقاء الصورة Resolution في منتهى القوة .

إلا أن المسورة المتكونة بعد النقل تقد بعضاً من التباين Contrast ،
 مما يجعلها أكثر نعومة Soft وأقرب ما تكون لصورة الفيديو الأصلية .

واعتقد أن جزءاً كبيراً من المستقبل يكمن في العمل من خلال الفيديو، فلاحظ أن المجلات الشهيرة المتخصصة التي أعتنا على تصفحها مثل Film فلاحظ أن المجلات الشهيرة المتخصصة التي أعتب خرءاً كبيراً منها الفيديو، يتبح لقرائها نقداً شاملاً للأقلام التي أنتجت حديثاً بالإضافة إلى عرض أفلام مبق طرحها في الأسواق.

وفي فرنسا تصدر سبعة مجلات أسبوعية لمتابعة البرامج التليفزيونية ، وقد قمت بشرائهم في أحد المرات لكي أتعرف على ما تقدمه ، ففوجئت بكم رهبب من المقالات التي تقوم بالنقد والتحليل بالإضافة إلى عرض ما تقدمه المقدوات التليفزيونية من برامج وأفلام ومسلسلات خلال الأسبوع ، لدرجة أن إحدى هذه المجلات تقدم للمتقرج خدمة إضافية بتوفير الأفيش الخاص بالأعمال التليفزيونية التي يتمكن من لصقها على شرائط الفيديو إذا أحب أن يقوم بتسجيل بعض هذه الأعمال .

د/ منى الصيان :

ما الفرق في رأيك بين المونتاج الإلكتروني ، ومونتاج الفيديو، ودور كل منهما في مونتاج العمل ؟؟

د/ سمير سيف :

لا بد للمونئير الذي يمارس المونتاج الإلكتروني أن يكون على وعي تام بأدوات وتقنيات الإخراج لأنه يعتبر ذراع المخرج الأيمن تماماً ، كما أن المصور يعتبر عينه ...

د/ منى الصيان :

في فرنسا ، لا يوجد مونئير الكثروني متخصم ، فمخرج العمل هو الذي يقع عليه هذا العبه .

د/ سمير سيف :

لذلك فإن المخرج أ. حسام الدين مصطفى قد قام بتنفيذ المونتاج للأعمال التي أخرجها للفيديو، فإذا تولجد المونتير الإلكتروني الواعي الذي تحدثنا عنه ، يستطيع أن يحل محل المخرج في التنفيذ ، ولتوضيح أهمية وعي المونتير الإلكتروني بتقنيات الإخراج ، أضرب لكم مثلاً للقطة متوسطة عامة the dium long shot لاثنين من الممثلين تم النقاطها بالكاميرا الأولى تثنها لقطة قريبة close تم إلتقاطها بالكاميرا الثانية لأحدهما وهو يتحدث إلى الأخر ثم تعود الكاميرا الأولى لالتقاط القطة قريبة close الممثل الأخر وهو يتحدث إلى يرد عليه ، فهنا لا بد المونتير الإلكتروني أن يكون واضعاً عينيه على الاثنين حتى لا يقوم بالقطع إلا بعد أن ينتهي الممثل الأول من جملته ، أيضاً لابد أن يولي الاهتمام نفسه لجهازى الرؤية Two monitors ، أملاحظة حركة الكاميرا وضبط المحمنة لأنه أحيانا يجب عليه الانتظار قبل القطع إلى أن تنهي الكاميرا ضبط درجة وضوح الكادر Focusing ، ويتم كل هذا العمل في غرفة الكنترول Control room والتي تعج بالأصوات العالية للمخرج أثناء توجيهه المونتير وياقي طاقم العمل لكي يتم تحقيق النتيجة المرضية في النهاية .

أ/ سعد الشيخ :

بذكرني ذلك بالأسلوب الذي كان متبعاً قديماً في بدايات التليفزيون عدما كان يتم عرض الأعمال حية Live على الهواء مباشرة ...

د/ سمير سيف :

نعم ، وأستطيع أن أتغيل الآن بعد تجربتي في العمل في الفيديو كيف كان يتم العمل بهذا الأسلوب مع الفارق لأننا حالياً نتمكن من الإعادة عند حدوث أي خطأ ، أما العمل على الهواء مباشرة فبالتأكيد أنه يشكل ضعطاً كبيراً على القائمين على العمل لكي يتم تفادي أي خطأ من جهة ومن جهة أخرى التحايل الذي يتم اللجوء إليه لتحقيق الهدف بأسرع وقت ممكن ، فنتغيل أن المعثل برتدي الروب فوق البدلة غير الظاهرة في مشهد له

وهوبالمنزل وذلك لكي يتمكن بسرعة من خلع الروب ليلحق بالمشهد التالي له في المكتب صباح اليوم التالي ويتم ملء الفجوة الزمنية Gap بين المشهدين بإثنين من السعاة في حوار جانبي مثلاً.

أ/ سعيد الشيخ ::

إنن فالقرار في الفيديو قابل للمناقشة أما في هذا الأسلوب فالقرار دهائي ؟؟ د/ سمير سيف :

تماماً ، فعونتاج الفيديويتيح التعديل أثناء التصوير كما أنه ينتح - بشروط معينة - أن نقرر إجراء التعديل في المونتاج النهائي ، فمثلاً في المثال الذي سبق أن نكرته لمشهد يضم اثنين من الممثلين ، أو أن الممثل الذي بدأ الحوار أنهي جملته ومرت فترة سكون إلى أن بدأت الكاميرا الثانية في اللقطة القريبة close للمثل الأخر ، فنستطيع أن نحنف فترة السكون هذه لكي نحافظ على تلاحق الإيقاع مثلاً ، فيعتبر مونتاج الفيديو عملية تتظيف للتحجيل الإلكتروني إن جاز التعيير .

د/ منى الصيان :

ولكن هل هناك حدود للامكانيات التي يتبحها مونتاج الفيديو ؟؟ د/ سمير سيف :

بالقطع ، فالمونتاج لن يخلق ماهوغير موجود ، إنما يقتصر الدور الذي يلعبه في حذف الزيادات كما سبق وأن قلت أو يتعدى ذلك إلى تطعيم المشاهد ببعض اللقطات التي تصور ردود أفعال أو تعبيرات معينة يعتبر وجودها ضرورة حتمية للدراما المعروضة . فمثلاً عند الإعداد لتصوير مشهد ما يتضمن حواراً بين اثنين من الممثلين ، فيتم تصوير المشهد من خلال كاميرتين تم إعدادهما بشكل شبه متقابل ، ثم يتم التقاط عدة اقطات تصور رد فعل لكل من الممثلين ، وقد يتم النقاط رد فعل ممثل ثالث تولجد في المشهد الذي تم تصويره ثم من خلال مونتاج الفيديو يتم تطعيم المشهد بردود الألعال هذه ، وكثيراً ما نلجاً لمثل هذا الأسلوب عند وقوع أخطاء في الأداء التمثيلي أو حدوث سقطات Droppings في إيقاع بعض المشاهد .

وأذكر هنا مسلسلاً أشاد الناس بآداء بطله أشادة كبيرة في حين أنه ونظروف قد تكون خارجة عن إرائته آنذلك - كانت ردود أفعاله أبطأ من
المطلوب مما نتج عنه بطه في إيقاع آداته ككل ، بحيث أدى هذا لحدوث
فجوات Gaps بين جمل الحوار المنتالية المفترض أن بوديها ، فكنت أقوم
بتصوير كم هائل من ردود الأفعال المختلفة لزملائه المشاركين في الحوار ،
بحيث أتمكن من وضع رد فعل ما لمله الفجوة التي يحدثها في الفترة بعد أن
بحيث أتمكن من وضع رد فعل أن بيداً إلقاء جملته الثانية وهكذا .

ولا بد في مثل هذه الظروف أن لكون مستحداً بالمواد Material التي تمكنني من التعامل مع هذه الفجوات لكي أتفادي حدوث مآزق بطم الإيقاع ، لكن أعود المتأكد على أن مونتاج الفيديو لم وأن يخلق شيئاً من المحم ، بل هوعمل مكمل اللعمل الثليفزيوني إلا أنه من الأهمية بحيث قد يتوقف عليه نجاح الروية الإخراجية أو فشلها . وهذا أيضاً يؤكد على دور المونتير الإكتروني ، لأنه إذا لم يتوفر لديه الأحساس والوعي يمكن أن يفسد العمل .

وقد يتمسك بعضهم بمفاهيم تقنية قديمة للقطع بين القطات ، وهذا يأتي دور المخرج في تغيير هذه المفاهيم أو ممارسة حقه في اتخاذ القرار الأوحد الذي يراه لصالح رؤيته الإخراجية .

د/ منى الصبان :

سمير ماذا نقرأ ؟؟ ولمن نقرأ ؟؟ وكيف تحافظ على مواكبة الجديد في عملك ؟؟

د/ سمير سيف :

طبعاً القراءة هامة جداً لمن يريد النجاح ، وتصبيح أكثر أهمية لمن يريد الخفاظ على النجاح الذي حققه ، وذلك من خلال ما تتيحه القراءة من فرص متجددة المعرفة بشتى أنواعها على وجه العموم أو في مجال التخصيص ، وأذكر أنني حصلت في هذا الصدد - على ما أعتبره شهادة من الأستاذ الفنان محمود مرسى فيما يتعلق بعملي في مجال الفيديو، وعلاقتي بالفنان محمود مرسي تعود إلى زمن بعيد فقد كان أستاذاً لي في المعهد وصديقاً لي بعد ذلك فيما بطلق عليه المصطلبة النقافية التي كانت تجمعنا سهراتها في فنادق القاهرة، ثم بعد ذلك حين قام بتمثيل أحد المسلسلات التي قمت بإخراجها .

وقبل الإقدام على أي عمل جديد - وهو هذا المسلمل الذي أتحدث عنه - اعتدت أن أقوم بتفطيته من الناحية النظرية تفطية جيدة جداً ، فقر أت كثيراً في كل ما يتملق بحرفية التليفزيون والإخراج التليفزيوني وأحتفظ الآن بمكتبة فيديو جيدة تتضمن كتباً كثيرة... إلى غير ذلك ، ثم سافرت إلى تونس لمدة ٤ أيام لمراقبة العمل بمسلمل كان يتم تنفيذه هذاك وقضيت الأربعة أيام ما بين التمول بين الاستديو وبين غرفة الكنترول Control room لأتعرف على الجانب العملي لكل التغنيات التي قرأت عنها نظرياً .

ثم بدأت أول يوم عمل بالمسلسل وكل العاملين به لم يتوقعوا مني أن أنفذ أكثر من مقيقة ونصف نظراً الخلفيتي السينمائية وحقيقة أنى لم ألم بتصوير متر فيديو واحد قبل ذلك ، إلا أنني فاجأت الجميع بتنفيذ تسع عشرة دقيقة ، لدرجة أن بعضهم اعتقد أنني قمت بإخراج أعمال فيديو قبل ذلك ، ويومها أعطاني الأستاذ محمود مرسي شهادته التي اعتبرها إجازتي كمخرج فيديو.

فأريد هذا أن أخلص إلى أنه كلما قام المخرج بالولجب في المنزل Home work جيداً أو أن يذاكر جيداً أو يحضر لعمله ، كلما كان تتغيذ العمل أيسر ، فقراعتي في مجال الفيديو والإخراج التليفزيوني ، زودتتي بحصيلة من المحرفة بالتقنيات والأساليب التي أشعرتتي بأنني في بيتي Right at home وأن الآليات أصبحت مألوفة بالنسبة إلي ، ولم يحد يتبقى للتتفيذ غير الحلول الشخصية واستخدام الأسلوب المناسب أو التقنية المناسبة بما يتفق ورؤيتي لإخراج العمل .

فسالة المذاكرة والإعداد التي أتحدث عنها مسألة في غاية الأهمية ، وفيما يتطق بالقراءة ، يوجد الآن اتجاه إلى التأليف في الإجراءات العملية . فقد ظل كتاب « فن المونتاج السينمائي » هو المرجع الأساسي استوات عديدة إلا أنه لا يتضمن تقنيات مثل الله Room tone وغيرها من التقنيات التي يكتسبها المرء من خلال العمل الفعلي ، تلك التقنيات يتم تسجيلها الآن في كتب ، وبرغم أن المرء قد يحتاج إلى أن يراها بشكل عملي ، إلا أن تلك التوفير في مونتاج الصوت ، وكتب أخرى تتحدث عن كيفية التوفير في مونتاج الصوت ، وكتب أخرى تتحدث في كيفية تسجيل العمل مشفر Coded على شرائط المونتاج بحيث يصبح أيسر وأسرع عند تنفيذ مونتاج

الغيديو وبالتالي يساهم ذلك في خفض تكاليف المونتاج - الذي يحسب كما سنة، وقلت - بالساعة .

وهنا أريد التأكيد مرة أخرى على أهدية القراءة ومتابعة كل جديد بصدر في مجالات العمل المختلفة السينما ، ولابد أن نلاحظ السرعة التي نتقدم بها تقديات العمل باستمرار ، وضرورة أن نكون حريصيين على أن نواكب ذلك التقدم ، وبالمناسبة كنت أجلس مع مخرج إنجليزي يزور القاهرة ملذ عدة أيام ، وبدأنا الحديث فنكر لي كتاباً أصدرته إحدى دور النشر الممخرج الإنجليزي (جون بورمان) ، فنكرت له بدوري تفاصيل موضوع الكتاب ، فعرف أنني حريص على متابعة أحدث الإصدارات في المجال المبنماتي ، ولي من القدرة على مناقشة ثلك الإصدارات ، وأذكر أيضاً عندما زرت أمريكا ، حضرت فصلاً دراسياً مع (إدوارد ماترك) يتناول فيه الأفلام بالتحليل حيث يضع الفيلم على الساعدة ورسم تفاصيل القطات ..

فمثلاً ، شاهدنا لقطة توتاله من أحد الأقلام بها أحد الممثلين وقد قام برفع رأسه ولكنه يظهر في اللقطة التالية Close وهو ما زال يرفع رأسه ، وهذا خطأ تقني بالغ . ثم يقوم بتكرار العرض والشرح والتحليل لباقي لقطات ومشاهد الغيلم .

وأذكر هذا أنه عند قيامي بتطيل فيلم (صراع في الوادي) اكتشفت بعض الأخطاء المماثلة من حيث عدم التطابق Matching في المشاهد تقنياً وGrammatically تؤخذ هذه الأخطاء على صناع هذا الفيلم.

د/ منى الصبان :

وهل وجنت اختلافاً في طرق التنريس في مصر عنها في أمريكا ؟؟ د/ سمير سيف :

لا بوجد فرق بذكر بين طرق التدريس في مصر عنها في أمريكا ، فالشرح واحد وطريقة تحليل الأقلام واحدة ، إنما يكمن الاختلاف في صناعة الغيلم ، فالفارق شاسع بيننا وبينهم من ناحية الامكانيات المادية والمعدات . أما من ناحية العامل البشرى فلا يوجد أي فارق ، فكذا نتحث اللغة نفسها.



الخرج الأستاذ علي بدرخان

أ / علال منير:

يتميز الأستاذ على بدرخان بائتين من أهم المميزات التي أعتقد أنه يجب أن يتميز بها المخرج السيامائي ، أو لاهما : الصدق فهو لا يقدم على إخراج أي عمل سينمائي ما لم يرتبط بقضية تمس مجتمعه ، أما الميزة الأخرى وهي محور مناقشتنا هي إلمامه بكل تفاصيل العمل السينمائي ، والذى يحتاج إلى تطافر جهود جميع الفنانين والفنيين العاملين بالمجال السينمائي من أجل أيجاد الحلول الملائمة لاتجاح العمل السينمائي والذي يحتبر عملاً جماعياً في الأساس ، ومن هذا المنطلق أذكر أن الأستاذ صلاح مرعي مصمم الديكور أشار إلى أنه لكتشف أن الأستاذ على بدرخان ملم إلماماً تاماً بفي الديكور حتى أنه أوجد بعض الحلول الذي لم تخطر على باله أثناء تنفيذ ديكور فيلم (الجوع) .

وعلى ذلك نرى أن المخرج الناجَح هو الذي يستطيع أن يستعرج الفنانين والفنيين المشاركين في صنع الفيلم، لكي يستخرج منهم أفضل ما يمكن أن يقدموه كل في تخصصه ، لإنجاح الفيلم.

أ/ على بدرخان :

أود أولاً أن أشكر الأستاذ عادل منير على المقدمة التي تفصل بها ، وثانياً أريد التأكيد على أن المخرج يعتبر إلى حد كبير المنسق العام المجهود التي أشار إليها الأستاذ عادل منير . فالمونتاج إلى جانب التصوير ، والصوت ، والسيكور ، والتمثيل ، والسيناريو قبل كل ذلك ، لا يمكن نجاحها دون التماون الذي يتم تحقيقه من خلال قيادة المخرج الواعي والملم بالتقنيات التي يستخدمها القائمون على العمل بهذه التخصيصات والذين يكونون فريق العمل السينمائي . وعندما نتحدث عن المونتاج ، فإننا نتحدث عن واحد من أهم المناصر التي يستمين المخرج بها الصنع الغيلم ، ودعوني أثوجه إليكم بالسؤال باعتباركم دارسين أفن المونتاج ، هل يقتصر دور المونتير على الجانب الحرفي لهذا العمل ؟

طالب :

لا . بل يتعدى ذلك إلى أن يكون له دور في عملية الأبداع .

أ / على بدرخان :

تماماً ، فإجادة المونتير لتقنيات العمل بجانبها الحرفي أمر مسلم به ، فالمونتير بدرس هذه التقنيات ، كالقطع ، والمزج.... ألخ ولا يجب أن يتميز مونتير عن الأخر بالإجادة في استخدام التقنيات الحرفية المونتاج ، إنما يرجع تميز المونتير إلى أدائه لدوره كفنان يشارك في عملية خلق الفيام منذ أولى مراحله. فعندما يجتمع فريق العمل السينمائي للإعداد لمشروع فيلم ، يتم عرض سيناريو الفيلم على كل منهم ليقرؤوه جيداً ، ثم يقوم كل منهم بعرض وجهة نظره في السيناريو العلاقاً من زاوية تخصصه ، فعلى سبيل المثال ،

قد يقترح مدير التصوير أن يتم اضافة مشربية كأحد عناصر الديكور . لكي يتم استغلالها في إحداث حالة من الظل والنور الذي يسقط على وجه الممثل، لتخلق تأثير أ يستفاد منه در امياً .

ولا يقتصر دور مدير التصوير هذا على مجرد ضبط اللمبات أو قراءة جهاز قياس الضوء Exposure Metter وهذا تماماً ما قصدته بحديثي عن الوعي بالفارق بين الجانب الحرفي للعمل وجانب الإبداع ، وصحيح أننا قد نشاهد - من الناحية الفطية - أعمالاً مينمائية تفتقد إلى التقنية المليمة حرفياً، إلا أنني لا أريد لكم أن تكون هذه هي النتيجة التي تصلون إليها بعد تخرجكم من المعهد ، وأعني بذلك ، وقوعكم في أخطاء فيما يعتبر من بديهيات العمل أو أساسياته ، فهذا يعتبر عبداً خطيراً لا يجب أن يكون لديكم .

ونعود إلى الدور الذي يلعبه المونتير الواعي الذي يمتلك الحص الفني ، والخبرة الحرفية التي تزهله لكي يشعر عند قراءته المسيناريو بمناطق القوة ومناطق الضعف في إيقاع المشاهد ، فقد يوجه نظر المخرج إلى ضرورة عدم الاتراط في طول أحد المشاهد حتى لا يؤثر ذلك على إيقاعه ، ويفيد ذلك المخرج ، فنحن نعلم أن إيقاع الفيلم ينتج عن إيقاع المشاهد والذي ينتج بدوره عن إيقاع المقطات ، فيراعى ذلك عند تنفيذ كل لقطة من لقطات الفيلم ظو أن المخرج قام بتنفيذ إحدى اللقطات بسرعة تزيد كثيراً أو نقل كثيراً عن المطلوب، ان يستطيع المونتير عندها أن يعالج مثل هذا العيب .

ويتم تلاقي حدوث مثل هذه العيوب من خلال الحوار الذي يمتد بين المخرج كفائد لفريق العمل وبين أفراد الفريق ومنهم المونتير ، هذا الحوار الذي يمهد لخلق تصور عام مشترك بين أفراد الفريق ، يقوم كل منهم في حدود تخصصه بالعمل على تحقيقه في المرحلة التي يتم فيها التنفيذ ، وهذا الحوار ، وكما صبق أن أشرت ، والذي يديره المخرج ، يتيح لكل فرد أن يضم تصوراته الخاصة منذ اللحظة الأولى أمام باقي أفراد الفريق ، لكي يراعيها كل منهم ، من مصمم الديكور إلى مهندس الصوت إلى مدير التصوير

وهكذا يقوم المخرج بخلق المناخ الذي يتبح الغويق أن يعمل من خلال رؤية محددة وواضحة يصل إليها كل منهم باقتتاع تام ، فغريق العمل لا يعمل كمنفذ للرؤية الوحيدة المخرج بل أن هذا الغريق يدعم عمل المخرج ، بل وقد يوجهه أيضاً - كما سبق وأن قلت - وذلك الوصول إلى عمل جبد يشار إلى كل عناصره بالجودة ، فأنا أعتقد أن الإشادة بأحد عناصر الغيام كالتصوير أو الموميقي التصويرية مثلا ، دون باقي العناصر ، تعتبر شهادة ضد الغيام ، حيث أنه في هذه الحالة يفتقر إلى التكامل والتناغم بين عناصره ويرجع هذا إلى تصور المخرج أثناء أداء دوره في قيادة فريق العمل والاستفادة من إمكانيات كل فرد فيه لتحقيق هذا التكامل .

والتوضيح حديثي ، يجب أن نعام أن المخرج بضع في ذهنه العمل كصورة نهائية ، أو كمجموعة لقطات تكون مجموعة من المشاهد المنتابعة ، ويجب أن يحافظ على إيقاع عام متجانس للفيلم ككل ، يقوم بمراعاته بدءا من مرحلة إعداد الميناريو إلى مرحلة إعداد الديكوباج ثم خلال مرحلة التصوير، حيث يراعي إيقاع اللقطة التي يتم تصويرها والعلاقة المتبادلة بينها ويبين اللقطة التي تصبقها واللقطة التي تليها ، وينطبق هذا على العلاقات المتبادلة بين المشاهد ويعضها ، فالراكور الخاص باتجاه حركة المعثلين ، والملابس والإكسسوار ... إلى غير ذلك ، يعتبر من البديهات التي يجب أن تنقذ بشكل تلقائي ودقيق ، ويعتبر من قبيل العيب الجسيم الخطأ فيها ، فأنا أعتقد أن الراكور الأهم هو الراكور الإيقاعي وهو الراكور الذي يجب أن بشغل الجزء الأكبر من ذهن المخرج ، وذلك الوصول إلى الإيقاع المتجانس الذي أشرت ألبه.

أما أن يخفق المخرج في أداء دوره في وصول فريق العمل الى تصور عام مشترك ينعكس على أدائهم العملهم ، وبالتالي يعمل كل منهم وفقاً لتصور يختلف عن الآخرين ، ثم يتهم المونتير بعد ذلك بعدم قدرته على خلق أيقاع متجانس الفيلم ، فهناك حد أدنى من المحافظة على الإيقاع المتجانس المشاهد، يستطيع المونتير من خلاله التعامل مع المادة المصورة الفيلم الموصول إلى الصورة النهائية للعمل .

وعند الحديث عن المرحلة التي يقوم فيها المونئير بعمله ، يجب أن
نعام أن هناك بعض أفراد الفريق قد أنتهى بالفعل من أداء دوره ، كمصمم
الديكور، ومدير التصوير ، والمعتلين في حين بيقى البعض الأخر لمرحلة
التشطيب كمهندس الصوت ومؤلف الموسيقى التصويرية ، والمخرج بالطبع ،
حيث يقومون بعمل التوليفة الأخيرة أن صنع الإطار النهائي الفيلم . وكما أن
هناك تصوراً علماً للعمل يتم التوسل إليه أثناء التصوير ، أيضاً قد يتم
التوسل إلى أفكار جديدة أثناء المونتاج تساعد في المحافظة على الإيقاع
المطلوب ، فقد يقترح المونتير حذف أحد المشاهد لأن وجوده من وجهة نظره
ان يؤثر على أحداث الفيلم بل أن إيقاع الفيلم سيستفيد أكثر نتيجة احذفه ، وقد
مررت بتجرية كهذه مع المونتير الأستاذ سعيد الشيخ ، عندما فقرح حذف

مشهد كامل من أحد أفلامي ، والاستجابة لهذا الالتراح قد تصعب على بعض المخرجين .

د / منى الصبان :

بسبب الوقت والمجهود الذي بذله المخرج في تتفيذ المشهد !!

اً / على بدرخان :

فعلاً: إلا أن النظرة الأشمل ، للإطار العام الفيلم يغرض على المخرج الاستجابة لاقتراح المونتير بحنف مشهد ما ، ما دام ذلك في صبالح العمل في الدستجابة لاقتراح المونتير بحنف مشهد ما ، ما دام ذلك في صبالح العمل في النهاية ، بل إن المخرج الجيد يسعى إلى التعاون مع مونتير من هذا النوع الواعي الذي يضيف إلى العمل وليس مع مونتير يكتفي بتنفيذ توجيهات المخرج دون أن يساهم في إثراء العمل الفني ، فالعمل الفني مسؤولية ممتركة بين كل الأفراد العاملين به ، ولا تزيد مسؤولية المخرج عن مصوولية باقي قوراد الفريق فيما يتعلق بعبء لختيار الموضوع والقدرة على التسيق بين عناصر الفيلم ، ولهذا السبب فقط يتم إلقاء المسؤولية على مخرج الفيلم ، ويتم تسمية الفيلم بأسم مخرجه ، أما النتيجة النهائية للعمل فترجع إلى تضافر الجهود المشتركة لكل العاملين فيه .

ولذلك نجد مخرجاً يطلب مونتيراً بعينه ، كما سبق أن أشرت ، و لا يكلي بمونتير يمثلك أدواته من الناحية الحرفية فقط ، بل يسعى إلى التعاون مع المونتير الذي يمثلك بالإضافة إلى نلك الحس الفني والخبرة التي تجعل من مشاركته إضافة للعمل ، فقد حدث أن تتخل الأستاذ عادل منير كثيراً في شحديد طول لقطة ما تصورت أنا أنها تتنهي عند حد معين وذلك لأن خبرتي بالمعمون على الإلعام بالتقيات وليست خبرة عماية ، على عكس

المونتير صاحب الخبرة العملية المستمرة التي تؤهله للاحساس بايقاع اللقطة في لطار الإيقاع للعام للفيلم ، وهذا لا بد للمخرج أن يحترم خبرة المونتير الذي يتعاون معه ويقبل الاقتراح بتقصير طول لقطة ما أو زيادتها ، وهنا هو ما قصدته بالحوار الممتد بين المخرج وباقى أفراد الفريق ، وفي هذا الصدد قد يتدخل مهندس الصوت باقتراح آخر أو حل بديل لتقصير طول اللقطة كاختزال الحوار ، أو إستبداله بالموسيقي التصويرية أو أن يتم تدعيم اللقطة من خلال شريط الصوت باستخدام مؤثر معين ، وهو ما يثرى العمل السينمائي ، من خلال تدعيم نقاط القوة ونقاط الضبعف ، فكل فرد من أفراد العمل مسؤول كما قلنا ، ويشارك بالرأي وبالمشورة كل في حدود تخصصه ، وفي المرحلة المحددة انتفوذ عمله ، فالمونتير يشترك مع المخرج في خلق الإيقاع العام الفيلم ، ومهندس الصوت ولين كان دوره يختلف عن دور المونتير إلا أنه لايمكن إغفال مساهماته في الوصول إلى درجة التناغم المطلوبة ووضع المؤثرات المناسبة وإضافة الموسيقي التصويرية بصورة جيدة ، كل هذا من شأنه تعميق درجة الإحساس والوصول إلى الإحساس المطلوب لمحداثه في نفس المنفرج ، والعكس صمحيح تماما ، وهو ما يعود بنا إلى التأكيد على دور المخرج في اختيار أفراد فريق العمل الذي يعاونه ثم بعد ذلك دوره في قيادة هذا الغريق لتحقيق أفضل النتائج وفقا لروية المخرج والتصور العام الذي نجح في مساعدة الغريق على الوصول إليه .

ويعتمد نجاح المخرج في أدائه لهذا الدورعلي مدى إلمامه بتفاصيل وآليات كل تخصيص من تخصصات أفراد فريق العمل ، فالا بد وأن يلم بتقنيات عمل كل من مهندس الصوت ومصمم المناظر ومدير التصوير ، وذلك حتى يستطيع أن يستقيد من الإمكانيات للتي يتيحها أفراد الغريق ومناهمة من كل منهم في إنجاح العمل السينماتي ، أما إذا كان المخرج غير ملم بهذه الآليات، فسيصبح هذا عاتقاً لأدانه لدوره في الاستفادة من خبرات وأبكانيات أفراد فريق العمل ، وقد يتنامى لديه شعور بالأنا يجعله يمارس حيلة دفاعية مستمرة لكي يخفي بها قصوره في فهم تفاصيل تخصصات العمل الأخرى ، فيرفض أي مناقشة تتضمن اقتراحات من أفراد فريق العمل ، ويعتبر ذلك تنخلاً في عمله كمخرج ، وأعتقد أن مثل هذا الدوع من المخرجين يظهر حتى أثناء فترة دراسته بالمعهد ، وقد تلاحظون وجود هذا النوع أثناء قيامكم بمشاريع التخرجين في الدوع من المخرجين في حالة نسميها مجازاً حالة إخراج .

د / منی الصبان :

فعلاً هذا النوع موجود ، ويعتبرون أنضهم ملوكاً وباقي الغريق عبيد يعملون لديهم مع أن هذا الأساوب ليس سلوك محترفين .

اً / علي يدرخان :

طبعاً ، وإن لم يكتشف هذا النوع خطأ أسلوبه من البداية ، فسيصبح على المدى البعيد من الخاسرين وبالمناسبة أتذكر رسماً كاريكاتيرياً رأيته لأحد المخرجين يقف في البلاتوه يشد شعر رأسه ، ولا يمكن أن يصل المخرج الناجح لهذا الصورة ، اللهم إلا إذا وجد عدم تعاون ولا مبالاة من باقي أفراد فريق العمل في الوقت الذي يتوقع منهم الالتزام التام .

د / منىالصيان:

وقد يؤدي عدم إلمام المخرج بتفاصيل عمل باقي أفراد الغريق إلى: تشجيع بعضهم على التلاعب به لعدم خبرته بعملهم ، أما حرص المخرج على الإلمام بهذه التقنيات الخاصة بباقي التخصيصات السينمائية فإنه سوف يجبر أفراد فريق العمل على تتفيذ ما يطلبه منهم -

أ / على يدرخان :

لقد خبرت هذا شخصياً عندما كنت أصل مساعد مخرج ، فمثلاً كان يقوم أحد المنتجين بالتضييق قليلاً على عمال البلاتوه فيتحايلون عند نلك للحيلولة دون نتفيذ تطيماته الخاصة بالعمل بمبررات تقنية قد لا يكون لها أسس من الصحة لكنهم يستغلون جهل هذا المنتج بتقاصيل عملهم وقد يكون مدير التصوير على نفس القدر من الجهل فلا يجد حلاً للعراقيل التي وضعها عمال البلاتوه . ذلك العراقيل التي يزيلها هؤلاء العمال أنفسهم عندما يخفف المنتج من تضبيقه عليهم ، وبالطبع هذا لا يمكن أن يحدث إذا تواجد فربق العمل الذي يتمتع بالخبرة التي تمكنهم من إدارة العمل بالكفاءة المطلوبة . فالمخرج الذي يفهم تفاصيل عمله جيداً إن يطلب تنفيذ المستحيل من العاملين بالفيلم ، فمجرد أن يقوم المخرج بمعاينة موقع التصوير ، يحدد متطلبات المكان من أجهزة الصوت ، إلى كاميرات التصوير ، إلى معدات الإضاءة ، فمثلاً يعطى الأمر المباشر بتوفير شاريوه التي عشر متراً مثلاً ، أو قد يعطى الأمر المباشر بتوفير معدات الإضاءة إذا لم يتواجد مسؤول الإضاءة ، ويطم تماماً العدمات المطلوبة لتصوير المشهد ، أما إذا لم يكن المخرج متمكناً من أنواته ، فقد يعطى الأمر المباشر مثلاً بتوفير كرين وعندما يتم توفيره ، بكتشف عدم وجود المكان الذي يسمح بحركته فيفاجئ العاملين معه بأمر جديد لهدم جزء من جدار فيما يتصوره حلاً للمشكلة ، ومحاولة حل المشكلات التي قد تولجه المخرج بالتأكيد اليست عيبا في حد ذاتها ، ولكن بالنسبة للمخرج

المتمكن من أدواته الواعي لما يعتبر بديهيات العمل السينمائي والذي يولى جانباً كبيراً من اهتمامه للإعداد الجيد للعمل والذي قد يتعرض أحياناً اظروف خارجه عن إرائته ، فإنها تعيق سير العمل ، وعندها لا بد من أن يبحث عن البدائل ، وهذه المسالة نتمى لديه خبرة في حد ذاتها ، كيف يمكن أن يتصرف في المواقف التي تعرض فيها للمشكلات. هذه الخبرة بكتمبها المخرج من خلال احتكاكه بخبرات من سبقوه من العاملين في المجال فهناك من الديهم الخبرة العملية ، حتى بين عمال الأستوديو بجب على المخرج الواعي ألا يستهين بخبراتهم التي اكتسبوها عبر أعوام من عملهم بالاستوديوهات السينمائية ، و هذا أيضا ليس عيباً ، بل العبب هو أن بجاس المخرج على طاولة المونتاج مثلاً وهو لا يعلم كيفية تركيب بوبينة الفيلم أو لا يعلم كيفية القص واللزق ، وما إلى ذلك من البديهيات . ومن الأفضل أن يقضى المخرج ما لا يقل عن خمسة أعوام يتدرب جيداً ليستوعب بديهيات وأساسيات العمل السينمائي ، فالفترة التي يقضيها المخرج كمساعد مخرج ، يجب أن يهتم بكل التفاصيل وأن يضع نصب عينيه ، التقنيات التي يستخدمها كل فرد من أفراد فريق العمل بدءاً من مدير التصوير إلى مصمم الديكور الخ ، حتى عامل الكلاكيت ، وبمناسبة الحديث عن الكلاكيت هل تعلمون أنه لا يوجد في مصر من يعرف كيف يضرب كالكيث ، فعامل الكالكيث لابد وأن يكون مدركا لأهبية عمله واعباً لكيفية تتفيذه .

فنظراً لأنه لا يوجد لدينا العامل المختص فلا يكلف نفسه عناه الدخول في تفاصيل تقنية قد تفسد أداءه لها . فعلى سبيل المثال ، قد يكتفي بأن يقول بيانك اللقطة بسرعة ولا يهتم بأن يخرج من الكادر بنفس السرعة فيترك ظله داخل القطة برهة من الوقت وأحياناً يقوم بضرب الكلاكيت أثناه خروجه من الكادر ، وهذه مصوولية القائمين على تتفيذ الفيلم ، فيجب أن نعلم أن السينما تعني الاهتمام بالتفاصيل الصغيرة ، فمراعاة تفصيلة هامة كالكلاكيت ، مطاها توفير في الفيلم الخام ، وعدم تعطيل المشهد وعدم لإعاج المعالين أو تعطيل لاتفعالاتهم ، أما إذا لم نول الاهتمام لهذه التفصيلة فقد نضطر لإعادة اللقطة لتسبب عامل الكلاكيت في إحداث تشويش في الصوت ، وذلك لعدم وعيه بكيفية تتفيذ عمله كما سبق وأن قلت ، ويمند عدم الاهتمام إلى كتابة التقرير (Report) . وللأسف أصبح مقبول الأن في مجال العمل السياماتي أن تتسلم تقريراً غير مفهوم منه شيء ، ومقبول أن يتم تعليم عملية ضرب الكلاكيت لعامل لا يعلم عنها شيئاً مع أنه يجب أن يوجد لدينا احترام التخصص المهني ، ويجب أن يعلم عنها شيئاً مع أنه يجب أن يوجد لدينا احترام لسعمله للتخصص المهني ، ويجب أن يعلم عامل الكلاكيت مثلاً أن احترامه لعمله و سعيه للإجادة فيه هو في حد ذاته خطوة تمهيدية تكسبه من الخبرات ما بؤهله لكي يتمكن من إجادة عمل أخر قد يكون أكبر وأكثر تعقيدا .

وما ينطبق على علمل الكلاكيت بنطبق على كل فذان وفني يؤدي أحد التخصيصات السينمائية ، ولا أبالغ لن قلت أنه يوجد لدينا مخرجون ليس فقط من خريجي المعاهد يكتفون بممارسة الإخراج من وراء الكاميرا ، ومفهوم كل منهم أن الإخراج ما هو إلا توجيه التطيمات وإلقاء الأوامر العاملين بحدة، ثم يقوم بعد ذلك بتسليم المواد المصورة إلى المونتير ويطلب منه تركيب الفيلم، وإذا أبدى المونتير أي إعتراض على هذه المواد يطلب منه أن يتصرف ، وكثيراً ما يحدث ذلك أيضاً في مجال الفيام التسجيلي ، حيث يقوم الكيرون من المخرجين بتسليم مواد مصورة تفتد إلى أبسط المبدئ وأول

البديهيات في التصوير والإخراج وتتاول الموضوع ويكتشف المونتير عدها أنه يقوم بعملية خلق الفيلم من الألف إلى الياه ، وبرغم أن هذا النوع من المخرجين لا يترك حتى فرصة التصرف المونتير وذلك لأنه مقيد بمادة فيلمية مصورة ليمت على المستوى الفني الجيد ، ثم بعد ذلك يتباهى المخرج بقيامه بإخراج الفيلم والفيلم منه بريء .

أ / علال منير:

ينبهنا الأستاذ على يدرخان هذا إلى نقطة في منتهى الأهمية ألا وهي لننا كلنا نبدأ - بحالة من أثنتين ، الأولى نوع يتعللى عما يصنع ، والثانية نوع يمتبر نقطة البداية هذه مجرد مرحلة وستمر ، وسينتقل إلى المرحلة التي تليها ، وأذكر أنني عندما عملت كمساعد مونتير مع الأستاذ سعيد الشيخ ، كنت أولى أشد الاهتمام لكل ما يقوم به الأستاذ سعيد ، وكنت أحاول أن أتوقع مكان القطع الذي سيقوم يتنفيذه ، ثم أقارن بين ما توقعته وما تم تتغيذه بالفعل، مكان القطع الذي سعيد إلى تتغيذ القطع بهذه الطريقة ، وما هي الإضافة التي أضافها المعمل ، وهذا طبعاً من دون الإخلال بولجبات وظيفتي كمساعد ، أضافها المعمل ، وهذا طبعاً من دون الإخلال بولجبات وظيفتي كمساعد ، لفسافها التي بدر أن أنتهي من تتغيذ المطلوب مني ، وذلك بعد أن أضيف لنفسي خيرات جديدة من خلال خبرات الأستاذ سعيد ، أما بخصوص ما قاله الأستاذ على بدرخان عن الكلاكيت ، فهي قعلاً عملية مهمة جداً حيث يتوقف عليها عملية الترامن بين الصوت والصورة، ظو أنه لم يتم تتغيذها بالشكل المناع ، لحدم إجلادة العامل المختص لها ، فسوف يضطر مساعد المونتاج من بداية المتزاق المنازية المونتاج من بداية

الفيلم وحتى نهايته أي أنه يضطر للقيام بمهمة يفترض أن يكون قام بها عامل الكلكيت .

اً / علي يدرخان :

و هذا بقودنا إلى نقطه أخرى هامة ، وهي أن المونتير عندما يقضي المونتير عندما يقضي الموقت وينفس الجهد في هذه الأمور التي تعتبر من البديهيات ، كل هذا يأخذ المكثير من الوقت المفترض أن ينفرغ خلاله لعملية الإبداع ذاتها ، وسوف يحمله طاقة أكبر ، لو أراد أن يقوم بعملية الإبداع من خلال الوقت الذي يقضيه متأملا لكل لقطة ولكل مشهد .

أ / علال مثير :

وكل مرحلة لا يتم تتفيذها بالإجادة المطلوبة ، يترتب عليها خطأ في المرحلة التي تليها وبشكل مباشر ، وهكذا إلى أن نصل إلى مرحلة المكساج فتكتشف كما هاتلا من الأخطاء الواضحة ، ولذلك تعودت في خلال فترة علي مع الأستاذ سعيد الشيخ أن أقرم بمراجعة نقيقة ، حتى اكتشف تضميلات جديدة قد تكون غابت عني قبل ذلك ، وهكذا في كل جزء ، حتى لا أثرك مجموعة من الأخطاء تتفاقم إلى أن يصحب علاجها في المرحلة الأخيرة، ويضيع كل ما أبدعته من عمل في أخطاء نقنية بمبرهة بعتبر من قبيل العيب أن قع فيها ، وأيضاً لكي لا أتسبب في مشاكل لمن سيممل في مرحلة أخرى بمدي ، ولكي أنطم من الجزئية التي أجيدها وأسنيف الفسي ما يؤهلني للقيام بجزئية أكبر وهكذا . وهناك نقطة أخرى يجب ألا تغيب عن أعيننا ، وهي أنه كلما كنت متواضعا أثناء عملي ، كلما لرنفع مستواي من خلال ما كسيته من خبرات جديدة من تجاربي ومن تجارب الأسائذه الذين سيقوني وأيضنا من زملائي في العمل .

طلبة:

ولكن ما الفرق هذا بين التواضع وعدَّم الثقة في العمل .

أ/ علال مثير:

الفرق شاسع فالتواضع كما قلت يتبح لمي أن أكتسب خبرات جديدة توهلني للانتقال إلى مرحلة أكثر تعقيداً وهذا يزيد من تقتي في إمكانية قيامي بعملي ، ولكن أقصد بعدم التواضع أن أنزك الغرور يدخل نفسي لتقتي الزائدة عن الحد فيما أعمل أو بسبب مدح الأخرين لعملي ، فلا أهتم بأن أطور نفسي وأعتبر أنني قد وصلت إلى القمة ، أما الحديث عن عدم الثقة فهذا شعور هدام، عكس الثقة بالنفس القائمة على التواضع التي تجعلني أسعد بلحظات نجاحي ولكن أسعى دائماً إلى تطوير أدائي وزيادة خبراتي .

اً / على يدرخان :

هناك نوع من الشخصيات ، يكتفي بالقلول من المطومات السطحية ، عن بعض الحقائق المهنية أو المصطلحات النقنية ، ونجده يحدثك بنقة زائدة وهو لا يفقه شيئاً . إلا أن العيب الأكبر أن أنظاهر بمعرفة هذه المعلومات، فالمغروض ألا أخبل من الاعتراف بعدم معرفتي بهذه المعلومات وأسعى جاهداً إلى أن أتعلمها وأستوعبها جيداً ، حتى أستطيع أن أتعلمل مع الموأقف المهنية التي أمر بها ، فنجد مثلاً مخرجاً يقول إنه يريد تصوير نقطة ما باستخدام السلط Steady Cam وعدما تسأله عن معنى الكلمة ، تجده لا يعرف، فهو مجرد مصطلح سمع به ويردده ، دون معرفة حقيقة معناه أو أهمية استخدامه .

أ/ علال مثير :

تأكيداً على كلام الأستاذ على بدرخان ، أنا لا أنسي موقف لمفكرنا الكبير الأستاذ لويس عوض ، عندما كان يدرسنا قلم أحد الزملاء وذكر معلومة ، ففوجئنا بالأستاذ الكبير لويس عوض يخبره أنه لا يعلم هذه المعلومة، ويكل بساطة سأله عن مصدر هذه المعلومة فأخبره باسم الكتاب الذي قرأها فيه ، وببساطة المفكر الكبير الحاصل على أكثر من دكتوراه ، الذي قرأه ، وهو ما يؤكد أنه مهما طلب من الزميل أن يعيره هذا المكتاب لكي يقرأه ، وهو ما يؤكد أنه مهما وصل الإنسان من علم ، فهناك دائماً المزيد الذي يستطيع أن يتعلمه وهذا لا يأتي إلا بالتواضع الذي تحدثنا عنه ، والفنان يستطيع دائماً أن يستغيد طوال الوقت من خبرات الأخرين في كل المجالات مما يثبير موهبتا ويزيدها عمقاً او وهذا إلى ما لا نهاية .

أ / علي بدرخان :

هذه المسألة واضحة جداً في اللغات الأجنبية ، فعلى حين نجد شعوب البلاد الاسكندنافية مثلاً تتحدث اللغة الإنجليزية بلكنة أجنبية ويشكل ركيك وقد يكون ضعيفاً لغوياً ، إلا أنهم لا يخشون من أن يتحشوا ويخطئوا ويجدوا من يقوم بإسلاح أخطاتهم ويسألون عن معنى الكامة أو لفظ صحيح لكلمة أخرى، وهكذا على النقيض نجد في بلاننا من يختار إما أن يتحدث اللغة الإنجليزية كأهلها أو لا يتحدث على الإطلاق ، أعني لا نحاول ونخطئ ونصيب إلى أن نصل إلى ما نريد .

وانكر أنه في بداية حياتي العملية كنت أعمل ملاحظاً السيداريو مع المخرج الأستاذ / فطين عبد الوهاب ، لاحظت خطأ في الراكور الخاص بتصوير أحد المشاهد ، فأخبرت المساعد الأول ولكنه أصر على عدم افت نظر المخرج إلى الخطأ الذي اكتشفته ، فقمت دون إدراك بإيقاف التصوير فقالا Stop ، وعلى حين كنت اعتقد أنني قمت بإنقاذ العمل ، إلا أنني لم أدرك أن هناك أصولاً بجب أن أراعيها حتى أو أردت إنقاذ الموقف ، وشعرت وقتها أن الأستاذ فطين عبد الوهاب بريد أن يقتلني وأذكر أن الأستاذ وحيد فريد وكان هو مدير التصوير في الفيلم ، هو الذي نبهني إلى حقيقة كانت غائبة عني في هذا الوقت وهي أن هناك إثنين هما اللذان لديهما الحق في إيقاف التصوير أحدهما المخرج ، والأخر المصور إذا ما أخطا في حركة الكاميرا مثلاً .

أيضاً ، واستكمالاً لحديثنا عن أهمية الدور الذي يلعبه كل من يشارك بالعمل السينمائي وما زلت أتحدث عن عملي كملاحظ للسيناريو ، فلو أن هناك لقطة تتضمن مجموعة يجلسون ويتحدثون داخل غرفة ثم يسمعون دقات على باب الغرفة تمهيداً القطة أخرى الباب في الخلفية حيث يفتح ويدخل الشخص الذي دق على الباب ، فمن منظور المونتاج يجب أن ينتهي آخر الشوط الأول بصوت الدقات على الباب ، وهنا يجب علي كملاحظ المساريو أن لكون ملماً بالمونتاج ، وعلي أن أنبه المخرج إلى وجود لقطة تالية سيدخل فيها الشخص من الباب ، وهذا لمبعة أي المونتاج ، يمكنه من تلقاء نفسه ، فيها الشخص من الباب ، وهذا طبعاً إذا لم ينتبه هو اذلك من تلقاء نفسه ، ونلك لأن على المخرج أن ينمي لديه دائماً حماً بالمونتاج ، يمكنه من القيام بعمله على الوجه الأكمل ، وملاحظتي السيناريو لم نقتصر كما يتوهم البعض على ملاحظة أوضاع الممثلين خلال اللقطات ، مثل ممثل يضع رجلاً فوق الاخرى ، والآخر يضم يده بشكل معين ، ولم لكنف كما يكنفي المعض الأن

بمصور يحمل كاميرا فورية الانقاط صورة ثابتة للقطة ، واستخدامها في
تذكرتي بالراكور وأنسى أو أتناسى أهمية الراكور الإيقاعي ، فملاحظ
الميناريو يساعد المخرج في بناء العمل أثناء المونتاج مثله في ذلك مثل باقي
المعناصر الأولية للعمل ، فكل هذه العناصر تتعاون وتتكامل لكي يستطيع
المخرج في النهاية من خلال المونتاج أن يقوم بتوصيل معنى ما أو إحساس
ما يرغب في توصيله للمتفرج .

ودعوني أضرب مثالاً أخر يخص الإضاءة ، فلو أنه تم تصوير مشهد لمجريمة قتل واستخدمت إضاءة مبهرة ، فمن منظور المونتاج سوف تؤدي هذه الإضاءة إلى تأثير سلبي على إيقاع اللقطة ، فلن يظهر هذا التأثير السلبي جودة أداء الممثلين ولا المتوتر الذي تخلقه الموسيقي التصويرية أو المؤثرات الخاصة ، أو التشويق suspense الذي يخلقه تطويل اللقطة ، فقد أفسنت الإضاءة المبهرة الاحساس ، وعندها لا يوجد مغر من تصوير اللقطة بالكامل مرة أخرى.

إن لا بد أن تخدم كل المناصر هدفاً واحداً هو تحقيق روية المخرج للممل السينمائي ومثالاً آخر يتعلق أيضاً بضارب الكلاكيت ، فلو أننا بصدد تصوير لقطة لممثلة واقعة تحت تأثير الحزن وترفع عينها في الكادر وتملأ عينها بالدموع تدريجياً إلى أن تصقط على خديها ، فلو أنه قام بضرب ذراعي الكلاكيت بقوة وبشكل مبالغ فيه ، فهل تتصور أن هذه الممثلة سوف تصل إلى إحساس الحزن وتساقط الدموع بسهولة ، بالطبع لا ، مثالاً آخر المامل الكاميرا machinist الدي يدفع الشاريوه ، بناءاً على توجيهات المخرج إلى متابعة حركة الممثل من علامة محددة إلى علامة أخرى ، فنجد عاملاً ينفذ متابعة حركة الممثل من علامة محددة إلى علامة أخرى ، فنجد عاملاً ينفذ

تعليمات المخرج بشكل حرقي ويتحرك بين العلامتين المحددين تماماً ، وعاملاً آخر يتوقف قبل العلامة الثانية أو بعدها قليلاً ، الفرق هنا بين الاثنين فرق في الإحساس ، فالأول يدفع الشاريوه وكل تركيزه على العلامات المحددة على الأرض ، بينما الآخر يدفع الشاريوه ويتابع الممثل ويتحرك وفقاً لحركة الممثل بصرف النظر عن العلامات ، أي أنه تحول من فني إلى فنان مشارك في العملية الإبداعية . وكل هذه العناصر كما أشرت تساهم في خلق تفاصيل اللقطة التي تعتبر أساس بناء الفيلم من خلال المونتاج أثناء تتسيق كل هذه العناصر في ضوء الرؤية الإخراجية ، حتى وإن تعرضت المتعديل أو الإضافة حتى مرحلة المكساج .

د / منی الصیان :

هل قمت بعمل الديكوباج لمشاهد من بعض أفلامك من خلال رؤية مونتاجيه معينة ، ثم بعد التصوير ، اختلفت هذه الرؤية تماما أم لا ؟

أ / على بدرخان :

نعم حدث هذا ولكن أيس اختلاقاً جنرياً ، فاذكر في فيام (الجوع) تم تصوير مشهد اعتمد على حركة الكاميرا بعد مشهد مطاردة وذلك بعد إعداد ديكوباج للمشهد يراعي القواعد الأساسية مائة بالمائة ، لكن الإحساس بالإيقاع الذي توقعته على الورق لم أجده أثناء المونتاج ، بل وجدت أنه أيضا لا يخدم الهدف العام المغلم.

يجوز أن الإحساس المنفرد بالمشهد اكان موجوداً لكن المحصلة النهائية اللإيقاع لم أجدها ، ولأنه كان من الصموبة تصوير أي إعادة ، فكان الاقتراح بأن نكتفي بجزء من المشهد أي القطع في أضيق الحدود وعندما نجد ضرورة فنية لذلك فقط مما يحد من فرصة المونتير في العمل .



سعاد حسني في فيلم الجوع عام ١٩٨٦

أ / علال مثير:

اكنك فقط لم تجد الإحساس الذي توقعته تماماً ؟

أ / على بدرخان :

يجوز أن الإحساس المنفرد بالمشهد كان موجوداً لكن المحصلة النهائية المربقاع لم أجدها ، والأنه كان من الصعوبة تصوير أي إعادة ، فكان الاقتراح بأن تكتفي بجزء من المشهد أي القطع في أضيق الحدود وعندما نجد ضرورة فنية لذلك فقط مما يحد من فرصة المونتير في العمل .

د / منى الصبان:

هل تستعيض عن القطع بحركة الكاميرا ؟

أ / على بدرخان:

أنا أفضل عادة تصوير المشهد في لقطة واحدة مادامت اللقطة سوف تعبر عن الرؤية التي تجول بخاطري ، أي أنه ما دامت اللقطة الواحدة تكفي لا أقرم بقطع المشهد اقطتين أبدا ؟

د / مئی الصبان :

كيف تصل إلى تحقيق رؤيتك الإخراجية ؟

أ / على يدرخان :

من خلال أداء الممثل ، حركة الكامير ا أو كليهما .

د / منى الصبان :

تعنى من خلال الميز انسين .

أ / علي يدرخان :

بالإضافة إلى حركة الكاميرا فأنا أعتبر من قبيل البديهدات أن كل تطع لابد وأن يحمل معني جديداً أو أضافة العمل ، وذلك عكس ما نري كثيراً أنه يتم استخدام القطع من دون داع إلى درجة تصل إلى أن يصبح وجوده أو عدم وجوده سيان ، فنجد مثلاً أن هناك مشهداً لاثنين من الممثلين بتحدثان ، فيقوم المخرج بتصوير جملة حوار لممثل ، ثم يقطع على نقطة أخري للممثل الأخر يرد عليه بجملة حوار أخرى ، وهذا الأسلوب لا ألجاً إليه إلا إذا قضت الصرورة الفنية ذلك ، واعينتي الحيل في الوصول إلى المعنى المراد من خلال لقطة واحدة One Shot.

د / منى الصيان:

لكى يأتى القطع في وقته المناسب ؟

اً / على بدرخان:

تماماً ، لكي لحسن استخدام القطع ، وقد ينجح البعض بأن يلجا القطع الأحداث حركة في المشهد ، وينسى أنه من الممكن إعداد الحركة ضمن لايحداث حركة في المشهد منذ البدارة، والوسائل اذلك كثيرة كما ذكرنا ، من خلال حركة الممثلين وحركة الكاميرا ، ولا يمنعنا ذلك من استخدام القطع ولكن لابد من أن يضيف القطع بعداً جديداً المعل ، لكن لا أن يكتفي البعض من المخرجين بروتين معين لإيقاع الفيلم فمثلاً ببدأ بلقطة منوسطة Medium ثم القطة من فوق كنف الممثل الآخر ، ثم القطة قربية Close لكل ممثل ثم يعود مرة أخرى إلى اللقطة المتوسطة Medium أما أن يكون هذلك ضرورة لاستخدام كل نوع من هذه اللقطات فهي تضيية أخرى لا تشغل باله على الاطلاق .

طالب :

متى نتخلى عن نقطات معينة ، أو تحتفظ بلقطات أخرى ، هل عند قرامتك للسيناريو، أو عند إعداد الديكوباج النهائي ، أو بعد بناه الديكور ، أو أثناء البروفات مع الممثلين ، وهل يتم خلق بعض اللقطات أثناء النتفيذ ؟

اً / علي يدرخان :

سوف أحدثكم عن أسلوبي الخاص العمل ، فبعد توزيع نسخ السيناريو على أفراد فريق العمل ، خاصة المونتير، ومهندس الصوت ، ومدير التصوير، ومصمم المناظر ، وطبعا الممثلين ، وقراءة كل منهم المسيناريو قراءة جيدة وبعد الوصول إلى اتفاق عام على السيناريو من خلال مناقشات كل منهم والتي قد تذوي إلى تحديلات فيه ، بعد نلك أعيد قراعته مرة أخرى ، وأقوم بتحديد عدد القطات التي أراها مناسبة لكل مشهد وفقاً ارؤيتي العامة لموضوع الفيلم ، ثم أقوم بتسجيل عدد اللقطات لكل مشهد على الورق وليكن ثلاث لأحد المشاهد ، وخمسة لمشهد آخر، وعشر لقطات لمشهد ثالث .

أ / علال متير:

وهل يكون هذا التحديد لعدد اللقطات لكل مشهد نهائياً ؟

اً / على يدرخان:

لا فأنا أقصد بهذا التحديد الإنطباع الأول أو التخيل الأولى غير محدد التفاصيل بعد ؟

أ / علال مثير:

وعلى ذلك يمكن أن يقل هذا العدد أو يزيد .

اً / على بدرخان:

تماماً ، لكن هذا التخيل المبدئي يعتبر أول مرحلة ، بعد ذلك أقوم بعمل رسم تخطيطي Plan للديكور الخاص بموقع التصوير ، وإن لم أستطع حفظ عناصر موقع التصوير وأماكن وضع الكاميرات ، فعندها لابد أن أحتفظ بهذا الرمم التخطيطي معي .

د / متى الصيان :

هل يمكن تصوير عدة لقطات فوتوغرافية للمكان.

اً / على ينزخان:

ممكن ، لكنني أتحدث عن أبسط الإمكانيات التي يمكن أتاحتها .

د / منى الصيان :

لي تطبق على الأستاذ على بدرخان ، فأنا أعتقد أن أكثر ما يجعل مخرجاً بتمبيز عن غيره هي المرحلة التي بتغيل فيها مشاهد الفيلم ولقطاته قبل التصوير خلافاً للمونتير الذي ببدأ مرحلة ليداعه بعد أن يتم خلق المادة الفيلمية المصورة .

أ / على يدرخان:

وهناك من كاتبي الميناريو ، من لديه القدرة على ترجمة تخيله للميناريو على الورق .

أ / علال مثير:

كنت أريد أن أسال عن العلاقة المهنية بين المخرج وكانك السيناريو ، متى نبدأ ومتى نتتهى ؟

اً / على بدرخان:

تبدأ هذه العلاقة بإختيار المخرج لاحد السيناريوهات التي تعرض عليه، ويعتبر هذا الاختيار أول ممارسة من جانب المخرج الدور الفني الذي يلعبه ، ويتوقف اختيار المخرج لأحد الموضوعات على إحساسه بأنه سوف يضيف شيئا ما من خلاله ، وهذا الإحساس ينعكس عن القتاعه بالموضوع المبني على الروية الفنية واتجاهاته الاجتماعية والسياسية ... الخ .

وبعد الاختبار ، وبعد أن يداعب السيناريو مخيلة المخرج ، بيدا في بلورة رؤيته الإخراجية للموضوع من خلال التفاعل الذي ينشأ بينه وبين كاتب السيناريو ، وعلى كاتب السيناريو أن يمتلك الأدوات الحرفية التي توهله لكي يراعي ما تتطلبه تقيات المونتاج بعد التصوير، وعلى ذلك فالسيناريو يتضمن جزءاً من المونتاج كطول المشهد ، وتصوره لتغيرات الممثلين وردود الأفعال التي تصدر عنهم وفقأ للموقف ، فيكتب مثلاً تنظر البطلة إلى البطل نظرة احتقار . هنا يفرض لحداث قطع بعد نظرة الاحتقار ، وعندها يقوم المخرج بتنفيذه بدوره أثناه التصوير ، ويجب أن نعام أن تصور المخرج للمشاهد قد يتفق مع تصور كاتب السيناريو وقد يختلف معه . وهناك ملاحظة جديرة بالذكر هنا ، أنه يوجد من بين كانتبي السيناريو من يحدد مواضع القطع وحركة الكامير اعلى الورق وهذا تتخل منه في مرحلة التنفيذ، وفي الديكوباج الذي يقوم المخرج بكتابته، إلا أن أغلب هذه السيناريوهات يقوم كاتب الميناريو بنقلها عن أفلام تم تتفيذها بالفعل ، لذلك عندما يكتب «قطع» فذلك لأنه قد رأى «قطع» فعلا في الغيلم الأجنبي الذي قام بالنقل منه، لكن الأصل في إعداد السيناريو ألا يكون فيه تحديد لموضوع القطع أو تحديد لحركة الكاميرا ، بل أنه وصف الموقف أو الحدث والحركة إن إستطاع تخيلها بالمشهد ، فهو يقوم بكتابة المشهد بإحساسه الخاص و على المخرج أن بأخذ من هذا الاحساس دليلاً و لا يتجاهله لمجرد أن بخالف كاتب السيناريو، فقد يكون لحساس هذا الأخير بالمشهد عالياً فيصبح دور المخرج هنا هو محاولة تصور ماذا يستطيع أن يضيف من خلال رؤيته الحساس الكاتب ، وهذا تظهر موهبة المخرج في بلورة رؤيته .

وأذكر درساً للأسناذ المخرج يوسف شاهين عن أسس الإخراج المسرحي ، ركز خلاله على أهمية المشهد الرئيسي Master Scene ، يقول فيه لكي أتمكن من تفيذ كادر ثابت ، أستطيع استقراه ذلك من خلال التكوين المسرحي Composition ، ووضع أجسام الشخصيات Body Position ،

جالسين أو قائمين ، ووجوهم Three Quarter³ ،أو مواجهة Full Face أو خلفية Full Back ، أو أسفل المسرح Down Stage ، أو أعلى المسرح Up Stage وكل من هذه الأوضاع تتلنا على معنى خُاص يختلف باختلاف الوضع ، فمثلاً أعطانا تمريناً مؤداه أن فلاحاً يدخل على أهله منزعجا قائلا «الحقوا ، الدودة أكلت القطن » ومن دون الحوار، علينا أن نعمل على تكوين محرد كادر ثابت ، والمطلوب أن نتخيل الإطار العام المسرح ، ووضع جسم الشخصيات والذي يترجم إحساساً أنه يوجد خطر بالخارج وأنا في ذلك مطلق الحرية في استخدام عناصر المسرح بشرط أن يصل الإحساس المطلوب ، و هذا نجد أنفسنا أمام إطارين أولهما الإطار العام للمشهد ، حيث نحاول وضع الذي يعبر عن الحالة العامة للمشهد مرح أو حزن أو غضب أو انزعاج أو الخ ، ثم نحاول تحديد تفاصيل المشهد وذلك بعد تحديد اللقطة الرئيمية Master Shot ، التي تعتبر أساس المشهد وذلك بعد تحديد عدد اللقطات التي تكون المشهد ، والإطار العام في التمرين الذي ذكرناه على سبيل المثال هذا هو حالة الخطر واللقطة الرئيسية هي في نخول الفلاح ، وإلقائه للجملة التي تحمل معنى هذا الخطر ، ويتبقى باقى لقطات المشهد التي تم تحديدها والتي تحمل في طياتها عدداً من التفاصيل التي تؤكد المعنى الذي نريد توصيله للمنفرج وهو معنى الخطر: وأعتقد أن المثال يقرب إلى أذهانكم أسلوب تحديد اللقطات التي يتكون منها كل مشهد ، وهكذا وعندما أقوم بإعداد الديكوباج المشهد التالي مثلاً ، أقوم بإعادة قراءة الديكوباج الخاص بالمشهد الأول ، من أول لقطة الآخر لقطة .

طالبة :

وهل نقوم بإعداد الديكوياج بترتيب المشاهد ، أم أنه يوجد بعض المشاهد التي تقوم بإعداد ديكوباج خاص بها ؟

أ / على يدرخان :

عادة ما أقرم بإعداد الديكرباج بترتيب ورودها في السيناريو، أما بالنسبة لمسألة الديكرباج الخاص فأنا عادة لدي نوتة صغيرة أستعملها في أي مكان التسجيل فكرة قد تطرأ لي ، أو لتسجيل لقطة رأيتها في الشارع من الحياة مثلاً ، أجد أنها تصلح للاستعانة بها في أحدى نقطات الغيلم ، أو أنها سوف تتري الإحساس الخاص بأحد المشاهد فأقرم بتسجيلها كملحوظة في النوتة ، وهكذا أي تفاصيل قد أراها مغيدة للعمل .

د / متى الصيان:

تعلماً ، مثل الشاعر الذي يحمل معه ما يسجل فيه أبياتا شعرية كلما أتاه الإلهام .

اً / طی بدرخان:

لى حد ما، ويمكن أن أسجل ملاحظات خاصة بالأداء التمثيلي ، المهم، عند التنفيذ ، أجد لدي أولاً - الانطباع الأول الذي تحدثنا عنه أو التصور المبدئي لمدد اللقطات التي أراها مناسبة لكل مشهد ، وثانياً - اللقطة الرئيسية المبدئي المعادلة التي قمت بتحديدها المشهد ، وثائناً - النوتة التي تشتمل على الملاحظات والتفاصيل الصغيرة التي رأيت أنها قد تفيد بعض المشاهد ، فأبدأ بإحداد الديكوباج على أساس هذه العناصر الثلاثة حتى وإن لم أستعمل أحدها وحتى إن قمت بإجراء تعديل على التصوير المبدئي للمشهد ، حيث تأتي هذه

التعديلات وفقاً لعوامل عديدة ، فمثلاً قد يكون التصوير المبدئي الذي وصفته للمشهد بتضمن ثلاث لقطات ثم لقطة قريبة Close up ، أو يتم تعديل ذلك إلى إحداث قطع Cutting فيصبح السؤال هنا أي الأسلوبين أنسب للمشهد وللإجابة على السؤال لا بد وأن أكون مستوعباً تماماً التأثير الذي يحدثه كل من الأسلوبين في إيقاع المشهد وبالتالي في نفس المنفرج ، وبعض المخرجين قد بلجاً لتنفيذ كلا الأسلوبين ويؤجل قرار الاختبار والإجابة على السؤال لمرحلة المونتاج على المفيولا .

طالب :

ألا يعتبر ذلك عيباً في الإخراج ؟

اً / على يدرخان:

بالطبع يعتبر عبياً ، أن يصل المخرج إلى عدم التأكد من إحساسه بالمشهد ، أو إلى عدم القدرة على اتخاذ قرار بشأن المشهد فيقوم بالتنازل عن عملية إخراج المشهد إلى المونتير ، ويتركه لكي يتخذ القرار نيابة عنه .

طلية:

ألا يشفع كون المخرج في بدء حياته العملية لاتخاذه هذا الأسلوب في العمل ؟

أ / على بدرخان:

لا ، حيث يفترض أن هذا المخرج قد درس ، ولا أقصد أنه قد جرب ، بل درس القواعد . قواعد عملية الإخراج ، فإذا وصل إلى حالة من العجز عن الإحساس بيعض المشاهد ، وهذا قد يحدث لأي مخرج ، فيلمكانه دائما أن يلجأ للقواعد المعروفة ، تماما كما يقال بالنسبة للغة (سكن تسلم)، ويقوم

عندها بتقليد الأمريكان عند تنفيذ مشاهد الحرب مثلاً ، فلديه ما يشبه الباترون الخاص بتفصيل هذا النوع من المشاهد ، ودائماً ما ينجح هذا الباترون ، إذا قام بتنفيذه ، سوف ينتج عنه معركة ناجحة مائة بالمائة ، طبقاً القواعد المعروفة مثلاً من Medium إلى Close إلى Long إلى Long إلى Close إلى Close وهكذا ولكن أن تكون هذه المعركة الأتسب لهذا الفيلم فهذه قضية أخرى ، إنما لا يستطيع أحد أن ينكر أنها معركة سليمة مائة بالمائة . وجدير بالذكر أنه يوجد عدد من الكتب مثل كتاب Grammar Of Film Directing تم ترجمتها إلى اللغة العربية وأنا أعلم أن هناك مخرجين قاموا بإخراج أفلام طبقاً للقواعد الواردة في هذا الكتاب ، والشيء الرائع في مثل هذه الكتب أنه يضبع أمام المخرج كافة الاحتمالات التي يمكن أن تخطر على بال لأى نوع من المشاهد وليس على المخرج إلا إختيار أحد هذه الاحتمالات ، وكما قلت لا يلجأ المخرج للى هذا الأسلوب إلا في حالة عجزه عن الوصول إلى الإحساس الخاص ببعض المشاهد ، أما أو أن لديه هذا الإحساس الخاص ، فلا أنصح هذا بالاستعانة بالقواعد المعروفة ، حتى أو كان الإحساس الخاص بالمشهد يأتى على عكس هذه القواعد ، لأن هذا الإحساس هو الذي سوف يعطى القيمة للمشهد ، هذا من ناحية ، وسوف يستطيع المخرج تتفيذه أفضل مما أو قام بتطبيق القواعد المعروفة ، وهذا بشرط أن يكون المخرج متمكناً من موهبته ومن أدواته بالقطع .

د / متی الصیان :

هل نفهم من حديثك أنك عندما تبدأ العمل في أحد الأقلام ، يصبح هو الشيء الوحيد المسيطر على تفكيرك ؟

أ / على بدرخان:

هذا منجيح فعلا ،

طالبة :

لكن متى بالتحديد يختلف التنفيذ عن النصور الأول الذي يكون لديك عند قراءة السيناريو ؟

أ / على بدرخان :

هذاك عوامل عديدة تنفع المخرج إلى إحداث تغيير في الديكوباج الذي قلم بإعداده أثناء التنفيذ ، أهمها الظروف الطارئة التي قد تولجهه أثناء التصوير ، ويختلف المخرجون في القدرة على إحداث التغييرات تبعاً لمدى الخبرة العملية التي يمتلكها كل منهم ، ومثالاً على ذلك ، أذكر أنه أثناء تصوير أحد المشاهد الحميمية بين اثنين من الممثلين ، كان التصوير المبدئي المشهد مكتوباً على أساس تسع لقطات ، ولكنى فوجئت بأن أحد الممثلين لم يحضر لموقع التصوير ، وكان موقع التصوير خارجياً ومدفوعاً ليجاره ، والمشهد يتضمن مجاميع ومعمول حساب لغذاء العاملين بالفيلم ، أعني أنه إذا لفترت إلغاء التصوير في هذا اليوم ، فسنى ذلك فرص تكاليف إضافية على ميزانية الفيلم نحن في غنى عنها . فكان لابد من إيجاد حل لهذه المشكلة .

طالب :

هل يمكن أن يتم تصوير لقطات الممثل الموجود إلى أن يأتي الممثل الأخر ويتم استكمال التصوير ؟

اً / على يدرخان:

ممكن ، برغم صعوبة توفير الظروف نفسها لموقع التصوير من حيث الإضاءة الطبيعية مثلاً ، المهم ونحن بصدد محاولة إيجاد حل ، جاء الممثل

الآخر ولكن متأخراً عن ميعاده ولم يبقى على وقت إيجار الموقع سوى ساعة ونصف وأنا ما زال أمامي تمنع لقطات لم يتم تصنويرها ، فأصبح أمامي مشكلة من نوع آخر لا بد من إيجاد حل لها ، ظم أجد أمامي إلا أن أقوم بدمج اللقطات مع بعضها مع اختزال عددها من تسع لقطات إلى عدد أقل ، فمثلاً كان لدى لقطة للممثل الأول يبكي ولقطة أخرى للممثل الثاني يحاول التسرية عنه ولقطة أخرى طويلة ، فكان لا بد من إلغاء الأجزاء الطويلة والقيام بتصوير نقطة ولحدة تتضمن الإحساس العام للمشهد من دون تقطيع ، فأمرت بإعداد شاريوه دائري لكي أتمكن من الوصول لهذا الإحساس من خلال تضمين عدد من اللقطات القريبة في لقطة واحدة ، وبالطبع لا بد وأن يكون أداء الممثلين هنا سليماً تماماً لكي نصل إلى الإحساس العام للمشهد ، وهكذا في خلال الوقت المتبقى المناح البينا تم إختزال التسع لقطات إلى ثلاث فقط ، وهكذا تزون أنه يوجد من ظروف العمل وظروف الإنتاج ما يجب مراعاته عند التصوير وهذا ليس عبداً ، فيجب على المخرج أن يدرك أن العمل السينمائي صناعة أيضاً وهناك ظروف أخرى قد تدعو إلى تغيير موقع التصوير لكني لست مع اللجؤء إلى هذا الحل ، لاته قد يتضمن تنازلات لا تكون في صالح العمل السينمائي ، وبشكل عام إذا تعارضت مصلحة الإنتاج مع الصالح العام للفيام ، فالأفضل أن يتم إعطاء الأولية لصالح العمل حتى ولو كان معنى هذا إضافة أعباء على الإنتاج سيتم تعويضها على المدى البعيد. د / منى الصيان:

تريد أن نعرف كيف تقوم بإعداد المشاهد التي تتطلب استخدام الفوتومونتاج قبل تسليمها المونتير ؟

أ/على بدرخان:

أنا لم أستخدم هذا النوع من المونتاج في أعمالي .

أ / علال منير:

يمكن تصوير عدة لقطات مختلفة ، لكي أجد في كل لقطة شيئاً جديداً ومختلفاً لكي أعبر عنه من خلال الفوتو مونتاج ، لكن لا يصح تصوير عدة لقطات للعنصرنفسه من أكثر من زاوية لكي أختار بين هذه الزاويا .

د / منى الصبان:

لكن يمكن التصوير من أكثر من زاوية للعنصر نفسه على أساس أن مشاهد الفوتو مونتاج تكون صعبة التغيل إلى حد كبير لدرجة يصعب معها تحديد بنية Structure المشهد أثناء التصوير .

أ / على بدرخان :

يوجد أحد المشاهد من فيلم (الكرنك) قد يكون قريب الشبه بالفوتومونتاج



سعاد حسني في قولم الكرتك علم ١٩٧٥

وإن يكن كذلك . كان المشهد المفانة سعاد حسني وهي تعبر الشارع بنية الانتجار أمام سيارة تأتي مسرعة ، وكان هناك أكثر من قطع على جريدة ماقة على الأرض ، فهنا نحن أمام ثلاثة عناصر ، عنصرين من الثلاثة تم تصويره في اقطة ولحدة ، والعنصر الثالث ، وهو الجريدة الملقاة على الأرض ثم تصويره In Zoom In ثم تركيب لقطة الجريدة ولقطة وجه سعاد حسنى كعاشق ومعشوق ومعهما لقطة السيارة ، فهنا كان حجم الجريدة يكبر بنفس الإيقاع الذي يكبر به حجم وجه سعاد حسني ، وكان يمكن لمخرج آخر أن يقوم بتصوير الجريدة عدة لقطات من أكثر من زاوية وبأكثر من حجم ويقوم بتركيبهم بأسلوب الفوتومونتاج بمعني نتل فيه على مرور فترة زمنية أو تطور علاقة بين شخصين.

طالب :

و هل يقتصر دور المونتير هنا على خلق الإيقاع أم يمند ليشمل أوجه أخرى للإيداع الفني ؟

اً / على بدرخان:

دور المونتير كما ميق وأن قلت دور مشارك في عملية الإبداع ، وسأحكى لكم مثالا عمليا مررت به أثناء حياتي المهنية وكان يعمل معي الأستاذ المونتير سعيد الشيخ فني البداية لم أكن أجيد الحكم على تكتمال اللقطة مونتاجيا لأنه لم يكن قد تواد ادي الحس المونتاجي الذي اكتسبته من احتكاكي بمونتير متميز كالأستاذ سعيد الشيخ ، فاقتصر حكمي في البداية على لكتمال القطة من حيث الأداء والإحساس العام فكنت أطلق صبوحة Stop على هذا الأساس ولكتشف على طاولة المونتاج من خلال ملاحظات الأساند سعيد

الشيخ أن إنهاء اللقطة جاء متأخراً أو مبكراً قليلاً ، واكتشفت بعدها أن طول اللقطة أهم كثيراً من اللقطة نفسها ، وهو الذي يخلق الإيقاع العام الفيلم ويتيح المنترج أن ينتسع باللقطة وبالتالي يحدث التأثير المطلوب في نفسه فمثلا لو المنترج أن المونتير لديه ثلاث لقطات عامة ، ومتوسطة ، وقريبة واكتشف المخرج أثناء المونتاج وجود خطأ في الأخراج في اللقطة المتوسطة Medium أو العامة Long فإن المونتير يستطيع في هذه الحالة الاستقادة من جزء قد يكون زاد في لقطة أخرى لكي يخفي العيب الذي تم إكتشفه . ولكن بشكل عام المونتير لديه مطلق الحرية لكي يزيد من طول لقطة أو يختصر من طولها أو يلغي لقطة تماماً إذا كان ذلك في صالح الإيقاع العام المعل .

أريد أن أنبه إلى أن حجم التدخل الذي يقوم به المونتير الذي يعتقد أنه صغير مهما كان هذا الحجم ليس سهلا على الإطلاق ، فمحاولة خلق إيقاع مونتاجي يتناغم وينتاسق مع الإيقاع الإخراجي وفي نسق واحد مع إيقاع السيناريو ، عملية إيداع بالغة التحد ، حتى أو لم ينتخل المونتير بحذف لقطة مثلا وحتى أو أقتصر عمله على تنفيذ روئية المخرج .

اً / على يدرخان:

ووجه التحقيد في هذه العملية يرجع إلى أن المونتير يتسلم مادة مصورة حاول المخرج أن يترجم من خلالها عمل كاتب السيناريو المكتوب على الورق ويتم بلورة أحد المشاهد في ثلاث لقطات مثلا ، ويحاول المونتير أن يضيف من إحساسه الخاص إلى هذه المادة المصورة حيث يفترض كما سبق وأن أشرنا إلى أن مجموعة العمل التفقت على إحساس عام محدد لموضوع المسل يتم ترجمته من خلال الإيقاع العام الفيلم ، وهذا هو دور المونتير الفعلي وإلا تشابه دوره مع دور كاتب السيناريو ، ولكي لفعلي وإلا تشابه دوره مع دور كاتب السيناريو ، ولكي نوضح هذه الإضافة التي يضمها المونتير ، قد تجلس لمشاهدة بعض المشاهد قبل المونتاج ، ويكون الانطباع الأول المتكون لديك عبارة عن شعور بالغ بالمال ، ثم يتم إضافة الموشيقي التصويرية فينقل انطباعك الأول من الشعور المونتير بإضافة الموسيقي التصويرية فينقل انطباعك الأول من الشعور بالمناهد التي يتم الأراؤها من خلال الموسيقي التصويرية والاكتفاء بعناصر أخرى كالأداء التمثيلي أو حركة الكاميرا أو غيرها ، وهذا الإحساس يتم التوصل إليه من خلال نفاعل رؤية المخرج وخبرته مع رؤية المونتير وخبرته مع رؤية المونتير

د / منی الصبان:

بمناسبة الحديث عن الموسيقي ، نريد أن نطم في أي مرحلة تفكر في الأحداد للموسيقي التصويرية والمؤثرات ؟

أ / علال مثير :

لي تعقيب صغير قبل المضي في الحديث ، اذكر أنني اختلفت مع الأستاذ على بدرخان أثناء مونتاج فيلم (الجوع) حول الموسيقي التصويرية، وكان لي رأي أن المناطق التي طلب وضع الموسيقي التصويرية لها كانت أكثر من اللازم ، إلا أنه صمم على إختياره لهذه المناطق وهذا حقه كمخرج، وصحيح أن المخرج يستعين بأفراد فريق العمل الآخرين في الوصول إلى انتفاق حول الإطار العام المسل ، ولكن أحياناً يكون لديه روية إخراجية خاصة

نتطق بليداعه الخاص كمخرج ، فتازلت عن رأيي ، وفي إحدى الندوات قامت ولحدة من الحضور وأثثت على الموسيقى الخاصة بالفيلم وأشارت إلى أن المواقع التي استخدمت فيها كانت مبدعة فنظر إلى الأستاذ على بدرخان نظرة لها معان .

اً / على بدرخان:

أويد أن أسجل اعتراضي على كلام الأستاذ علال ، فأذا أعترف أني ضعيف فيما يتطق بالموسيقى بشكل عام فلاتي لم أحكد الاستماع إلى الموسيقي بشكل عام، ولم أتأكد من مناسبة قطعة الموسيقى لاحد المشاهد إلا بعد أن أسمعها مصاحبة لهذا المشهد.

طالية :

لكن ألا تحدد مسبقاً المواضع التي ستستعين بالموسيقي التصويرية لمصاحبتما ؟

اً / على بدرخان:

يمكن ، في حدود مشهدين أو ثلاثة ، أعلم أن استخدام الموسيقي كمصاحبة لها سوف يدعم الإحساس العام المتفرج ، لكن بشكل عام أستمع الاقتراحات المونتير فيما يتعلق بالموسيقي ، فلا تصدقن كلام الأستاذ علال فأنا لا أتشبث برأيي فيما يختص بالموسيقي لإنراكي أنني ضعيف في هذه النقطة فقد لا يكون حكمي فيها صائبا مائة بالمائة .

طالب :

أعتقد أنه حتى لو كان المخرج متذوقاً جيداً للموسيقى ، فالحكم على هذا الأمر بختلف لختلاقاً كبيراً عند استخدام قطعة موسيقية بالذلت على مشهد بعينه .

أ / عادل متير:

أعتد أنه التغيل الوحيد المطلوب من المخرج والمونتير ، فالخطة العامة Plan مثلا أو التصور المبدئي الذي تحدث عنه الأستاذ على عندما يقوم بنقسيم المشهد إلى ثلاث اقطات أو خمس أو غيره ، يشبه التصور المبدئي الذي يضعه الكاتب المبيناريو من حيث أنه هناك مطومات ما تم تسجيلها مثلاً في أحد المشاهد كان يجب تسجيلها ، مشهد آخر مبكر أو متأخر قليلاً وفقاً للخطة العامة السيناريو ، الأمر نضه ينطبق على الموسيقي ، فيجب أن يكون هناك خطة عامة Plan يتبعها أن تقوم بتجربة الموسيقي على المادة المصورة.

أريد أن أضيف أنه أحيانا في مرحلة مونتاج الفيام ، قد نشعر أن أحد المساهد يحتاج إلى الموسيقى ، برغم أن ذلك لم يكن ضمن الخطة Plan الذي تم أعدادها مسيقاً وذلك لأنه تعرض لخطأ أثناء التنفيذ أو عيب في أداء ممثل مما يشعرك بوجود نقص في المشهد وأنه غير كامل ، فلكي نستطيع أن ندعم الإحساس العام المشهد يتم إضافة الموسيقى وقد يتم إضافه أحد المؤثرات أصناً .

طالب :

أريد أن أسأل عن الخطة Plan العامة ، هل يمكن وضع التصور العبدئي لمواضع الموسيقى أثناء بناء المشهد تماماً كحركة الممثلين وحركة الكامير ا ؟

أ / علال مثير:

الخطة العلمة ، تتضمن مثلاً أربعة عشر مشهداً ، وموضع في السيداريو كلل أنه يمكن أن يصلحبهم موسيقي .

أ / على يدرخان :

وهذا الدور يقوم به أحياناً كاتب السيناريو، فمثلاً نجده يسجل نلك كملحوظة (موسيقى حزينة) أو موسيقى تعبر عما يعتمل في نفس البطل وهكذا .

أ / علال منير:

تماماً ، فلو لم يكن لدي التغيل المبدئي العام لهذه المواضع الأربعة ، فلن أتمكن من التدخل بالتحديل في النسخة النهائية ، والثابت أنه كلما كان هناك علاقة بين الفكرة العامة للمبدئريو وبين مجموع المشاهد التي سيضاف البها موسيقي كلما كان تحديد المونتير لمواضع الموسيقي يسيراً ، أما لو كان هذاك ارتباك بعض الشئ في السابق ولم يتم تداركه كلما أحدث ذلك اختلالاً في إمكان تحديد مواضع الموسيقي .

طالبة :

كيف يتم حساب التأثير الذي يمكن أن تضيفه الموسيقى إلى الصورة ، وهل يتم مراعاة ذلك التأثير على كل لقطة على حدة أو على المشهد ككل ؟ وهل يمكن أن يطغى تأثير الموسيقى على تأثير الصورة أو العكس ؟

ا /على بدرخان:

إذا طغى تأثير الموسيقي على تأثير الصورة فلا يعني ذلك سوى أن الصورة ضعيفة وأنه قد مدث خلل أثناء التنفيذ .

اً / علال متير:

لا يمكن أن نتخيل طغيان الموسيقى على تأثير الصورة إلا من خلال فيلم بطله فنان موسيقى ، كفيلم Amadeus ، برغم أن صورة الفيلم كانت فريدة ومبدعة ، وبرغم أنه ليس من المفترض أن يحدث صراع بين الصورة، والموسيقى بشكل خاص والصوت بشكل علم ، بل المفترض أن يحدث التكامل بين عناصر الفيلم الرئيسية . فمثلاً في أسلوب الأستاذ شادي عبد السلام ، الصورة هي الأصل ثم الموسيقى عبارة عن إضافة أشياء صغيرة جدا واذلك علينا استخدام الصوت بإيجاز شديد ، فالصوت يعطي مجرد عليات التعال فقط الصورة فتحن نتعامل في الأساس مع فن مرثى .

د / منى الصيان:

أريد أن أعرف من الأستاذ علي بدرخان ، هل صادفتك مشاهد أثناء إعداد الديكوباج لها وفكرت في الاكتفاء بإضافة مؤثرات طبيعية فقط وتأكدت من عدم احتياجها إلى أكثر من ذلك أثناء التنفيذ أو العكس ؟

أ / على يدرخان:

حدث في فيلم (الكرنك) أنه تم إعداد ديكوياج لأحد مشاهد التعذيب وكان المؤثر المصاحب لهذا المشهد صوت نباح كلاب ، وكنت أريد أن أكتفي بأصوات الكلاب ، لكن نظراً لأنه بعد التنفيذ ، لم تكن الصورة عنيفة بالشكل المطلوب لكي تعير عن الإحساس العام المشهد برغم وجود صوت الكلاب القترح الأمثلذ سعيد الشيخ إضافة موسيقي إلى المؤثر لكي تدعمه فيدأنا بالمؤثر ثم دخلنا بالموسيقي بشكل متصاحد لإحداث التأثير المطلوب . وفيما يتحلق بإيقاع أداء الممثل ، فأنتم تطمون أنه يتم تصوير اللقطات وفقاً لموقع التصوير وليس حسب تسلسلها النهائي في الفيلم ، فمثلاً في أحد أيام التصوير وفي موقع ما من مواقع التصوير ، مقرر أن يتم تصوير مشهد ٢ ومشهد ٧٧ في هذا الموقع ويتصادف أن إيقاع مشهد ٢ سريع بينما إيقاع عشهد ٧٧

بطيء ، فهذا لكي يؤدي الممثل دوره وفق الإيقاع المختلف لكل مشهد ، فلا بد بداية وأن يكون ملماً بالإيقاع العام للفيلم ككل ، ويتساوى هنا في ذلك بطل الفيلم مع باقى الممثلين ، فبطل الفيلم يذاكر الفيلم من أول مشهد الآخر مشهد وذلك لأنه قاسم مشترك في أغلب مشاهد الغيلم ، أما بالنسبة لممثل أخر يودي · دوراً ثانوياً ، فيجب أن يهتم المخرج بأن يشرح له أبعاد المشهد وعلاقته بالمشاهد الأخرى ويوضح له المرحلة التي يمر بها أثناء هذا المشهد لكي يستطيع أن يؤدى دوره المطلوب منه في هذا المشهد بإيقاع متناغم مع إيقاع باقى الفيام . ويتناول المخرج كافة التفصيلات الصغيرة التي تحقق ذلك من طريقة سيره إلى أسلوب حديثه ، ولا يكتفي منه بأن يلقى حواره صحيحاً أو أن يودي تعبيراً سليماً ، فإيقاع الحوار في حد ذاته مرتبط ارتباطاً كبيراً بإيقاع المشهد الذي يرتبط بدوره بإيقاع الغيلم ، فمثلاً قد يضطر الممثل أثناه التصوير إلى الإعادة أكثر من مرة لكي يصل إلى إيقاع أسرع للعوار ، و هكذا ، ويذكرني ذلك بأساوب بوجه به بعض المخرجين الممثل إلى إلقاء الحوار بسرعة كبيرة جداً وعدم التقاط أنفاسه بين جمل الحوار ، وهذا بالطبع خطأ لخرلجي وعدم وعي بالتقنيات التي يمكن استخدامها لتصل بالممثل إلى إيقاع سريع للحوار ، خاصة وأنه يفترض أن الممثل يعيش السيناريو مع المخرج ومع باقى فريق العمل ، من أول مرحلة ، ويفترض أحياناً أن الممثل وصل إلى حالة من الإيقاع الداخلي تتفق والإيقاع العام للفيلم ، فيمكن مثلاً من خلال تقطيع جمل الحوار بشكل معين مع التقاط الأنفاس أن أصل إلى سرعة الإيقاع التي أريدها ، شأته في ذلك شأن المونتاج ، فالممثل لا بد وأن ينمي لديه الحس الإيقاعي تماماً كالمونتير ، وعلى سبيل المثال فالمونتير لا يشترط

أن يلجاً إلى القطات القصيرة الكثيرة العد لكي يصل إلى إيقاع سريع المشهد، بل يمكن من خلال القطات قصيرة نليها القطات طويلة بتوفر بها عنصر الحركة ، أن يزيد من سرعة إيقاع المشهد بشكل لكبر من اللقطات القصيرة الكثيرة التي قد ينتج عنها شعور بالرتابة ، وهذه الرتابة تنتج أيضاً من أداء المعثل بليقاع ولحد لا يتغير وهو في هذه الحالة إلغاء جمل الحوار بشكل سريم .

د / منى الصيان:

يذكرني ذلك بالأسلوب الذي يؤدي به الممثلون الذين يعملون مع الأستاذ المخرج يوسف شاهين ، والذي يتطبع بأسلوبه الخاص ومنهم الفنانون هدي سلطان ، محسنة توفيق ، وداليدا ، وعزت العلايلي ، ومحسن محي الدين .

اً / على بدرخان :

هذا موضوع أخر تماماً وأنا من خلال خبرتي في العمل كمساعد للأستاذ يوسف شاهين أجده في حواره مع الممثل يصل إلى خلفيات في منتهى المعمق لا يستطيع أغلب الممثلين الوصول إليها ، فيشعر الممثل أن فهمه الدور يقل كثيراً جداً عن فهم المخرج للدور ، فعندما يؤدي دوره ، يؤديه بنفس الشكل الذي شرحه المخرج .

طالب :

لكن هذا لا ينطبق على الفنان محمود المايجي .

أ/على بدرخان:

فعلا ويمكن أن أحدثكم عن خبرتي في العمل مع الأمتاذ محمود المليجي ، في الأفلام التي قام بإخراجها الأستاذ يومف شاهين ، كفيلمي للمصغور والاختيار ، فكان الأمتاذ يوسف يطلب مني بأسلوبه (ررروح محمد فقط محمود) فأستجب وأذهب لكي أقوم بمراجعة الحوار مع الأستاذ محمود المليجي ، وكان رحمة الله عليه لديه قدرة كبيرة على الحفظ ، فكان يحفظ الحوار من مجرد إلقائي له من دون أن يحتاج إلى ترديده على مسامعي، فيأتي أمام الكاميرا أثناء البروفة ، فيلقي الحوار صحيحاً تماماً اللهم إلا من كلمة مثلاً أقوم بتصحيحها له ، ثم يأتي دور الأستاذ يوسف شاهين في توجيهه ، فكان الأستاذ محمود لا ينظر في عين الأستاذ يوسف بل ينصت لما يقول فقط إلى أن يعي تماماً المطلوب منه ، ثم يجلس ، وحده على مقعد يسترجع ما سمعه منه ، ثم يأتي ميعاد التصوير فأخيره فيأتي ، ابودي دوره بالضبط كما أر اذ الأستاذ يوسف شاهين ولكن من خلال محمود العليجي .

د / منى الصبان:

وليس من خلال الأستاذ يوسف شاهين ؟.

اً / على بدرخان:

تماماً ، لأنه يعلم تماماً إمكانياته كممثل من ناحية الأداه ومن ناحية قدرته على التوغل في أعماق الشخصية التي يؤديها ، ويذكرني نلك بموقف مررت به في أول فيلم قمت بإخراجه ، وكان الأستاذ عبد الحليم نصر رحمة الله عليه مدير تصوير الفيلم ، ففي أثناء تصوير أحد المشاهد ، كان عبارة عن لقطة لممثلة تجلس على كرسي وأحد الممثلين أمامها ، فقمت بتصوير اللقطة من خلف كتف الممثلة ، وطلبت لتصوير الزلوية الأخرى أن تكون الكاميرا من وراء ذراع الممثلة ، وطلبت لممها في مستواه بحيث يظهر وجه الممثلة ، فاعترض الأستاذ عبد الحليم نصر ، وأخبرني أن نلك لا بجوز

تتفيذه ولما سألته عن السبب ، أخبرني أن المعتاد في مثل هذه المواقف تصوير اللقطة أمورس من وراء كتف الممثلة مثلاً فلا بد أن تكون اللقطة التالية أمورس أيضاً من وراء كتف الممثل الذي يقابلها ، ويرغم أن إحساسي أن الكاميرا ستكون عالية أكثر من اللازم ، لكن إصرار الأستاذ عبد الطيم نصر ، وعدم قدرتي على مجادلته بسبب ضعف خبرتي في ذلك الوقت ، وعدم إدراكي للشكل الذي سوف تظهر به على طاولة المونتاج ، لم يمكني من الدفاع عن وجهة نظرى ، فاستجبت لما قال ونفنت المشهد كما أشار. إلا أننى أثناء المونتاج على المغيولا ، لمت نفسى لأننى استجبت لكلامه ، وتأكيت من صدق لحساسي بالمشهد وذلك يشبه تماماً ما يحدث للممثل الذي يقف أمام المخرج الأمناذ يوسف شاهين ، فيوسف شاهين كممثل ألوي كثيراً من الممثلين الذين يعملون معه ، فيفاجأ الممثل بأداء قوى ومبهر من الأستاذ يوسف شاهين ، أداء تمثيلي بكل ما تحمل الكلمة من معان الدرجة أن يقتر ب بأحاسيسه إلى البكاء ويشاهده وقد أغرورقت عيناه بالدموع لو تطلب المشهد ذلك ، فيكتشف الممثل أن أي أداء قام باستحضاره مسبقاً لهذا المشهد أن يرقى لأداء الأستاذ يوسف شاهين فلا يصبح عندها أمامه إلا أن يتطق بالأداء الذي شاهده من الأستاذ يوسف شاهين . أما الأستاذ محمود المليجي ، فيعي تماماً أن الأستاذ يوسف شاهين عندما يقوم بشرح الدور بهذا الأداء ، إنما يحاول أن يقوم بتوصيل معنى إليه ، لا أن يقوم بتوصيل أسلوب أداء فالأستاذ يوسف شاهين إنما يريد أن يقرب المعنى الذي يحاول شرحه لهذا الممثل.

د / متی الصیان:

لكن هذا الأمر ملاحظ في جميع الممثلين الذين عملوا معه .

أ / علي بدرخان:

لا ليس جميعهم فأستطيع أن أشير إلى ممثل آخر لم يقع في برائن أسلوب أداء الأستاذ يوسف شاهين هو الفنان علي الشريف رحمة الله عليه فلديه موهبة فطرية مائة بالمائة ، يؤدي بتلقائية شنيدة ، فكان يجلس أمام الأستاذ يوسف شاهين لكي يفهم المطلوب منه ، وبعد أن يستوعب ذلك ، تجده بؤديه كعلي الشريف لا كيوسف شاهين ، وكان يمثلك خبرة أخرى أيضاً وهي لأنه يعير أدنى اهتمام لكيفية ظهوره على الشاشة من الناحية الشكلية .



حلقة بحث مع المخرج محمــد خــان

أ/ محمد خسان :

اسمحوا لي أو لا أن أوضح لكم حجم المسؤولية التي أشعر بها ملقاة على عائقي عند حديثي إلى طلبة مثلكم ، فني أحد الأيام ، وفي هذه القاعة بالذات ، أصر أحد خريجي المعهد – وكان أحد أستقائي – أن أقوم بإيداء رأيي في فيلم روائي قام بإخراجه وذلك أمام طلبة مثلكم ، وشعرت وقتها بحرج بالغ حيث أن الفيلم كان تافهاً جداً عكس ما كان يعتقد هو ، إلا أن الإحساس بالمسؤولية وقتها دفعني إلى أن أطلب من الطلبة الموجودين ألا يوصف إلا يتقاهة .

د/ منى الصبان :

على الرغم من أنه لايجوز تقديم شخصية تطمون جميعاً فيمتها الفنية كالأستاذ المخرج محمد خان ، لكني سوف أذكر لكم واقعة معرفتي شخصياً به .. فيسبب إقامتي في لبنان في الفترة من عام ١٩٧٩ وحتى عام ١٩٨٦ ، لم تكن الفرصة متاحة أمامي لكي أتعرف على المخرجين الجدد ، إلا أنني شاهدت فيلماً رواتياً بعنوان (خرج ولم يعد) من خلال التليفزيون اللبنائي ، فضعرت بالقيمة الكبيرة المخرج الذي صنع هذا الفيلم والذي لم لكن أعرفه ، رغم أثني عادة كنت أتعرف على الفنانين أولاً ثم أشاهد أعمالهم وتتال تقبيري أو المكسن . إلا أنني بعد مشاهدة فيلم (خرج ولم يعد) كنت منشوقة جداً لكي أتعرف على مخرجه ، وعند عودتي الى القاهرة قابلته مصافقة في إحدى الجلسات مع الأمتاذ المونتير عادل منير ، وبعد تعارفنا أخبرته بتقديري الممسيق لعمله وأذكر أنه قال أنه يعتبر هذا التقدير كجائزة الأوسكار .

ا/ عادل مثیر :

أ محمد خان حالة مختلفة بالنسبة للسينما المصرية ، فعلى الرغم من
 أنه كان يحيا حياة مترفة في لندن ...

أ/ محمد خسان :

 لا .. هذا غير صحيح ، فأنا كنت أعمل هناك أحياناً في غمل الصحون وأحياناً أقرد سيارة تاكسي.

ا/ عادل متير:

لا ، أنا أقسد وقت أن عنت إلى مصر ، وأريد أن أوضح أن إيمان القرد بهنف ما وثقته بإمكانياته لتحقيق هذا الهنف قد تتفعه إلى ترك حياة قد تكون مرفهة نسبياً إلى حياة أصعب ، فأنا أعلم أنه قلم ببيع محل يمتلكه في لندن نسبب حبه السينما وعشقة لدراستها والعمل بها عكس ما يقوم به البعض من يتركون ما يمكن أن يحققوه هذا في مصر ويهاجرون إلى بلدان أخرى .

فكون أ. محمد خان يترك حياة مستقرة في مدينة كاندن ، ويبيع كل ما يملك لكي يحضر إلى مصر لكي يبدأ السل بالمجال السينماتي ، وهُو في سن ليست صغيرة ، ففي رأيي أن هذه لرادة ليست بمبيطة ، وقرار ليس سهلاً ، وأن أستأذته في أن يسرد الما هذه التجرية كدليل على أن لرادتنا الخاصة كمصريين بشكل عام أو كفائين على وجه الخصوص تستطيع أن تحقق أهدافاً قد تبدو بعيدة المنال ، وأريد التأكيد مرة أخرى على إعجابي بهذه التجرية ، لأنه على الرغم من علمه بظروف مصر كبلد نام ، ترك حباته في بلد منقدم كإنجلترا بكل الإمكانيات المادية المتاحة به لكي يعمل في المجال السينمائي في بلده مصر .

ا/ محمد خسان :

لود أن أقول أولاً أن هناك العديد من العوامل التي صاحبت الشكل الرومانسي الذي تحدث عنه أ. عادل منير، ففي البداية سافرت إلى لندن لكي أدرس الهندسة ثم تعرفت على جار سيريلانكي كان يدرس السينما في مدرسة السينما في ندن ولم يكن المعهد العالي المسينما في مصر قد ثم افتتاحه بعد ، وقد أصبابني ذلك بما يشبه الاتقلاب لأن السينما كانت تمثل لي منذ الصغر شيئاً في منتهى الخصوصية ، وعلى الفور قمت بترك دراسة الهندسة شيئاً في مدرسة المدرسة ، حيث إنني كنت أعمل موظفاً صباحاً وكنت أذهب إلى مدرسة المدينما مساءاً ، وهذه المدرسة لا تزال موجودة إلى الأن وكان أسمها London film school technique ، ولم يكن في لندن وقت أن التحقت بها غير هذه المدرسة وكانت عبارة عن دورين في مني دلخل سوق الغضار .

د/ منسى الصيان :

وفي أي علم التحقَّت بها ؟؟

أ/ محمد خيان :

في العام الدراسي ١٩٥٨/١٩٥٨ ، وعلى الرغم من أن الفائدة التي عادت على من دراستي بهذه المدرسة اقتصرت على الاحتكاك بأدوات العمل السينمائي ، إلا أن وجودي في هذه الفترة بالذات في إنجلترا أفادني بشكل عظيم من خلال مشاهدتي لأفلام من كل أنحاء العالم ، فلندن في ذلك الوقت كانت أللوى كثيراً من باريس، وكانت تعرض أفلام الموجة الجديدة التي ظهرت في ذلك الوقت في فرنسا وبولندا وتشيكوسلوفاكيا والمانيا ، وأفلاماً أمريكية كان يقوم بإخراجها قائمون من الثليفزيون أساساً ، وأفلاماً من إنجلترا نفسها ، وكان تأثير ذلك أوى جداً على شخصياً وخصوصاً المخرج أنطونيوني فأذكر أنني بعد مشاهدتي لفيامه المغامرة la Ventura ، خرجت مذهولاً ، فالفيلم برغم أنه لا يحوى حدونة بالتركيبة التقليدية (بداية ووسط ونهاية) إلا أنه كان عالماً شدني لكي أتوغل داخل شخصياته ، وكان هذا الغيلم بداية إحساسي بأنني لا بد أن أصبح مخرجاً سينمائياً ، ففي بداية معرفتي بالسينما ، كان يقتصر معناها لديّ على التمثيل ، وبالتالي أن أصبح ممثلاً سينمائياً ، ولم يكن لدى فكرة عن ماهية الاخراج إلى آخره من مختلف فروع المجال السينمائي . ولكن بعد مشاهدتي للأقلام التي تحدثت عنها ، وبعد دراستي السينما ، وبعد اتساع مفهومي للسينما ، شعرت أنه لا بد أن أصبح مخرجاً سينمائياً ، وإذلك وبعد أن أنهيت دراستي بمدرسة السينما ، أذكر أن أ. سعيد الشيمي ، والذي كان أحد أصدقائي من الطغولة ، أرسل لي إعلاناً كان منشوراً في إحدى الجرائد تطلب فيه الشركة العامة للإنتاج السينمائي (فيلمنتاج) مواهب جديدة في فروع العمل بالمجال السينمائي .

فقمت بإرسال خطاب الى الأستاذ المخرج صلاح أبو سيف الذي كان يرأس مجلس إدارة الشركة فيه نبذة عن دراستي ، وعن رغيتي في العمل في مصر على الرغم من أن الكثيرين من زملائي المخرجين حصاوا على كارنيه النقابة السينمائية الإنجليزية في خلال ثلاثة شهور من تخرجهم وأصبحوا يعملون في السينما الإنجليزية بالقعل ، الا أن إحساسي بضرورة عملي في محيط أستطيع أن أعير من خلاله عن بيئتي وطفواتي وحياتي جعلني أتمنى إن أعمل في مصر وذلك الإحساسي بالغربة في إنجلترا.

فرد على أ. صلاح أبو سبف في خطاب بيرحب بي كأحد رواقد الدم الجديد للعمل السينمائي ، وبرغم أنه لم يعنني بأي شي ، إلا أنني قررت المغامرة ، وحضرت الى مصر في عام ١٩٦٣ ، وأقست مع الاستاذ سعيد الشيمي وقتها حيث لم أكن قد وجنت مكاناً للاقامة بعد ، وذهبت لمقابلة أ. الشيمي وقتها حيث لم أكن قد وجنت مكاناً للاقامة بعد ، وذهبت امقابلة أ. صلاح أبو سيف ، وكان أول سؤال وجهه إلى : ماذا تحب أن تعمل ؟ فضمت بحرج بالغ أن أرد عليه بأنني أريد أن أقوم بالإخراج وذلك من فرط لحيز امي وإجلالي للأستاذ صلاح أبو سيف كمخرج سينمائي، فأخبرته بأنني أريد أن أكثر، ميناريو أو أكثر ، فعنت أبي البيت وقمت بالانتهاء من كتابة ميناريوهين أحدهما روائي والأخر بي تتمجيلي ، وكانت المجموعة التي شكلت لجنة القراءة هي من الأسائذة : رأفت تمميل الميناريو الروائي، وقد قامت الشركة بشرائه بالقمل ، في حين تحمس للميناريو الروائي، وقد قامت الشركة بشرائه بالقمل ، في حين تحمس الميناريو الروائي، وقد قامت الشركة بشرائه بالقمل ، في حين تحمس الميناريو الروائي، وقد قامت الشركة بشرائه بالقمل ، في حين تحمس الميناريو التعميلي وقد أراد أن يستقطيني للعمل في قسم الأهلام أ. معد نديم السيناريو التصويلي وقد قامت الشركة بشرائه بالقمل ، في حين تحمس الميناريو الوائي، وقد قامت الشركة بشرائه بالقمل في قسم الأهلام

التسجيلية ، إلا أنني وجدت نفسي في خلال عام قد تحولت إلى موظف في الشركة ، فقدمت استقالتي ، وحدت إلى لندن حيث قضيت بها فترة ثم سافرت إلى لبنان في مغامرة في أو اخر عام ١٩٦٤ ، حيث عملت كمساعد ثان في ثلاثة أفلام ومساعد أول في فيلم ولحد ، وعملت مع أ. يوسف معلوف ، وفاروق عجرمة ، وجمال فارس ، إلا أنني بعد هذه المغامرة وقد كانت فعلاً حيث كلت أشارك وقتها أحد زملائي في شقة سكنية ، شعرت بعد مرور الوقت بأن هذه ليست نوعية المينما التي أود أن أشارك في صنعها ، ففي أحد وفعلاً عدت إليها عام ١٩٦٦ وذلك بعد قرار حاسم بعدم المودة إلى نلك وفعلاً عدت إليها عام ١٩٦٦ وذلك بعد قرار حاسم بعدم المودة إلى نلك النوعية من السينما ولكن من دون خطة واضحة العمل ، وبعدها بعام قامت هرب ١٩٦٧ . وأمدة ستة أعوام تلتها ، بدأت أبعد عن السينما فيما عدا مغلمرة سينمائية ولحدة أقدمت عليها عام ١٩٧٧ حيث قمت بإخراج فيلم ٢٥ مالمي كانت مدته عشر نقائق وكان بعنوان (البطيخ) وقمت بإنتاجه أيضاً بالمشاركة مع أحد الزملاء ، وكانت تكافته في هذا الوقت ثلاثمائة جنيه استرايني .

وبرغم أني أعتبر هذه الفترة فترة ضائعة من حياتي ، إلا أنني كنت في قرارة نفسي متأكداً أنني لا بد وسأصبح مخرجاً في النهاية ، لأن ذلك كان هدفي من البداية ، وقد أخذ مني هذا المشوار خمسة عشر عاماً حتى قمت بإخراج أول أفلامي الروائية الطويلة .

وفي أحد الأيام عرفني الزميل المونتير أحمد متولي بالمونتيرة نادية شكرى في أحدى رجالتها الندن ، فقت بدعوتها إلى منزلي وكنت قد نتروجت ورزقت بطغل عمرة عدة أشهر ، وتحدثنا طويلاً ، ورأت كم أنا مغرم بالسينما ، وما إن أخبرتني أنني أستطيع أن أقوم بالإنتاج في مصر حتى شعرت بأن هذه هي الدفعة التي كنت أحتاجها لكي أعود إلى مصر ، فغي خلال ثلاثة شهور كنت قد قمت ببيع المحل الذي أمثلكه في لذن وتركت زوجتي وابني على أن يقوما باللحاق بي فيما بعد .. وعدت إلى مصر لكي أولجه المغامرة كاملة والتي نتج عنها فيلم (ضربة شمس) ومنذ ذلك الحين لم أنه قف عن العمل والحمد شه .

طالبة:

في أي عام عنت إلى مصر هذه المرة ؟؟

ا/مصد خسان :

عام ١٩٧٧ . وأريد التأكيد على أنه إذا القتع المره بعمل ما وكان صادقاً مع نفسه بالقدر الكافي ، وتبلور هذا الصدق إلى إيمان حقيقي دلظه فلايد وأن يحقق هدفه في نهاية الأمر ، فأنا مثلاً كنت أعلم أنني سوف أصبح مخرجاً جيداً فقد عملت جاهداً ولم أضبع أي فرصة لتحقيق هدفي هذا .

طالب :

ذكرت في حوارات صحفية علاقة المشق بينك وبين مدينة القاهرة وأن أمطالك أو العالم الذي تحاول التعبير عنه هو عالم هذه المدينة وقد قرأت بعثاً عما يسمى بحصابات المدينة ، وقد نتاول الباحث أعمال ديسترفسكي التي تعرضت لهذا مثل قصمة (الأبله) فأريد أن أسألك لماذا الاهتمام المكثف بمدينة القاهرة ؟؟

أ/ محمد غيان :

اللإجابة على هذا السؤال لابد أن تطم أولاً أنني ابن هذه المدينة ، فأذا بن وحيد لعائلة من الطبقة المتوسطة وترجع أصول والدي إلى باكستان ولكنه على في مصر طيلة ثلاثين عاماً وأمي من أصل إيطالي ، وهذا يعني مزيجاً غريباً ، وأذا من مواليد غمرة ، وعشت في وسط البلد – في أرض شريف بجوار العتبة ، وكانت أرض شريف أصلاً عبارة عن جراجات لمبيارات نقل الموبيليا وكان يوجد بها داران المرض السينمائي (كرنك ، وبارادي) وكانتا من أحلى دور العرض السينمائي المصيفي الموجودة آذذاك ، وكنت أسكن أمام أحدهما .

أما فيما يتعلق بعشقي لمدينة القاهرة فيرجم ذلك إلى أن حياتي كلها قضيتها في القاهرة ، ولم يكن لدينا سيارة ، فكنت أذهب إلى مدرستي في حدائق القبة بالأتوبيس ، وكان أبي بأخذني كل يوم جمعة لحلاقة شعري ثم نذهب لمشاهدة فيلم في سينما مترو بالذات ، ويحدها كان يأخذني لتتاول الغذاء في أحد المحلات ثم نعير الشارع لكي نشتري من محل الأمريكين قطعة من الكيك لكي نأخذها لأمي .. فكما ترون ، حياتي كلها بمدينة القاهرة .

وأذكر أنه أثناء تصوير أحد مشاهد فيلم (ضربة شمس) في أحد المحالات ، ونظراً لتغير المكان فقد اقترح الفنان نور الشريف أن نقوم بيناء ديكور الشارع بالاستديو بشكل ولجهة سينما ميامي ، ورفضت رفضاً باتاً ، لأتي شعرت بضرورة التصوير بالمكان الحقيقي ، فالمكان يمثل الكثير من الذكريات بالبسبة لي كما سبق وأشرت ، وهذه المسألة تستهويني بشكل كبير حتى ولو كانت الرواية أيست لها علاقة بي كشخص ، فلا بد أن يكون بيني

وبين المكان علاقة خاصة وإن لم أظهرها في الفيلم بشكل مباشر ، وأود أن أقول أن تفاصيل خطة تصويري للمكان من خلال المشاهد عادة ما أقوم بوضعها بشكل تلقائي ، فأنا لا أفكر قبل تصوير المشهد في زوايا التصوير التي سأستخدمها لإبراز الاحساس الناشئ عن المكان ، وغالباً ما أكتشف ملامح هذا الإحساس بعد عرض الفيلم ، تماماً كما يكتشفها المتفرجون .



نورا ونور الشريف في فيلم ضرية شمس عام ١٩٨٠

وقبل أن نبدأ المناقشة أود أن أقول أنني ذاكرت طوال الليل لكي أجعل هذه المناقشة ممتعة بقدر ما أتمنى أن تكون مفيدة لكم ، والإيماني بأن السينما أساساً صورة ، فقد قمت بإحضار عدد من شرائط الفيديو لمجموعة من الأفلام التي أعتقد بأهميتها للموضوع الذي سنقوم اليوم بمناقشته.

وأول مشهد سوف نقوم بمشاهدته من فيلم psycho المخرج ألفريد هيتشكوك ، مدة المشهد حوالي ٤٥ ثانية ، ويتضمن ٧٠ لقطة ، وتم تصويره خلال سبعة أيام .

د/ منى الصيان :

أحب أن أوضح أنه المشهد الذي يقوم فيه البطل بقتل البطلة في البانيو. أم محمد خسان :

قصدت من عرض هذا المشهد توضيح أن المخرج الجيد يقوم بتصوير مشاهد أفلامه واضعاً المونتاج نصب عينيه كمرحلة أولى تسبق مرحلة المونتاج والتي يمكن أن يقوم أثناءها بالتعديل أو التغيير ، والدليل على ذلك المضاء المخرج هيتشكوك سبعة أيام في تصوير هذا المشهد ، فالفكرة كانت مختمرة في ذهنه، ولاحظنا أن السكين الذي استخدمه البطل لم يلامس جمد البطلة – والتي لعبت دورها الممثلة جانيت لي – والتي لم يظهر منها سوى وجهها وكثفها ويديها ، واستغل المخرج المونتاج لكي يوهي للمنفرج بأن اللبطل والذي لعب دوره الممثل أنتوني بيركنز ، والذي تقمص شخصية أم في البطل والذي لعب دوره الممثل أنتوني بيركنز ، والذي تقمص شخصية أم في البطيئة في تصوير اللقطات والتي تبدو بسرعتها الطبيعة بعد المونتاج لكي يشكن من إخفاء ملامح الجمد الأدثوي للممثلة البديلة .

وبالنسبة لنا كفالتين مصريين ، أود أن أوجه النظر إلى أننا نعمل بهذا الأسلوب لا لأسباب فنوة فقط بل لأسباب اقتصادية أيضاً . عكس أسلوب العصل المهودي الذي يتيح المخرج تصوير المشهد من زوايا مختلفة وبأحجام مختلفة وذلك لكي يتيح حرية أكبر المونتير في الاختيار بين أفضل الزوايا وأنسب الأحجام والتي تحقق إيقاعاً أفضل المونتاج . إلا أن معظمنا كمخرجين مصريين – ويشبهنا في ذلك المخرجون الأوربيون بشكل عام – يفضل

أسلوبنا في العمل عن الأسلوب الهوليودي الذي يتيح المخرج أن يتحكم بشكل أكبر في رؤيته الإخراجية ، ولذلك يجب أن يكون المخرج الذي يعمل بهذا الأسلوب متمكناً من أدواته وأن يكون ملماً بنقائق فن المونتاج ، فإن لم يكن كذلك فقد يتعرض لمشكلة عدم وجود لقطة معينة يحتاج إليها المشهد فعلاً ، ويطالب بها المونتير ولا يستطيع المخرج حينها أن يوفرها عكس ما يتطلبه الأسلوب الهوليودي ، فالمونتير يجد أمامه عدداً من القطات يختار أفضلها ، ولو توفر عندا إمكانية تنفيذ مونتاج أولى للقيلم أثناء التصبوير ، أعتقد أنه يمكن تلافي مثل هذا العيب ، فإذا لحتاج المونتير إلى لقطة ما يستطيع المخرج تنفيذها في الموقع .

ثاني مشهد سنقوم بمشاهدته من فيلم (موعد على العشاء) من إخراجي .



حسين فهمي وسعاد حسني في أيلم موجد على العشاء علم ١٩٨١

هذا المشهد يوضح أن المكان قد يوحي المخرج و الذي يضع المونتاج في اعتباره - بتغيير مشهد معد مسبقاً بالكامل ، فالمشهد كان معداً بمصاحبة ثلاث صفحات من الحوار بين الزوج الذي يلعب دوره الفنان حسين فهمي والزوجة التي تلعب دورها الفنانة سعاد حسني ويجلسان إلى طاولة في مطعم فلخر جداً وإلى جوارهما أحد عملاء الزوج وزوجته الأجنبية وبعض أصدقاء الزوجين ، ويصف المشهد التباعد الذي نشأ بين الزوجين فالزوج زير نساء ويظهر ذلك في المشهد من خلال تحرشه بزوجة العميل ، وتشعر الزوجة بدوار من جراء نظرات الأصدقاء الموحية وتطيقاتهم الخفية فيتعاظم شعورها بالضيق وتترك المكان وقد تم اختيار مطعم أسباني لتصوير هذا المشهد ، فعندما ذهبت لمعاينة المكان وجنت لاعب جيتار يعزف موسيقى أسبانية ، فعندما ذهبت لمعاينة المكان وجنت لاعب جيتار يعزف موسيقى أسبانية ، فعندما لأتي استطعت توصيل نفس الإحساس ونفس المضمون من خلال المورناج ، ويتم بناء المشاهد الثالية اذلك المشهد ، كمشهد عودة الزوج إلى البيت ومشاجرته مع الزوجة وضريه لها ، ثم مشهد مقابلتها للشاب الذي قد البيت ورجة في حيه ، كل هذه المشاهد تمهد الفكرة الأساسية الفيلم .

أما المشهد الثالث الذي أود عرضه من فيلم (طائر على الطريق) من إخراجي أيضاً فقد استفرق تتفيذه هوالمي ٢٠ دقيقة قبل غروب الشمس .

وأود أن أوضح من خلال هذا المشهد أنه أهولنا ما يقوم المخرج بتنفيذ مجموعة من اللقطات من وحي اللحظة من دون ديكوباج مصبق أو من دون أن تكون مدبرة دلخل ذهنه بل أنه يأخذ منها يقدر ما يستطيع ثم يقوم بتركيبها بعد ذلك على طاولة المونتاج ، ففي هذا المشهد خطرت لي فكرة فيل تصوير المشهد بساعة تقريباً والذي فيه يرى البطل - الذي لعب دوره الفنان أحمد زكى -- طائرة ورقية ويجري وراءها محاولاً الإمساك بها ، وأود هنا أن أحيى مدير التصوير أ. سعيد شيمي على موهبته بالتصوير بالكاميرا وهو يحملها على كتفه Hand held فيحد أن قمنا بترك الطائرة تطير ، قام أ. سعيد شيمي بمتابعة الفنان أحمد زكي من خلال الكاميرا وفي الوقت نفسه نتابع عينه الأخرى الطائرة تمهيداً لكي يقوم بمتابعتها من خلال الكاميرا ، فلا يوجد الكثيرون معن يستطيعون تنفيذ تلك التقنية .



آثار الحكيم وأحد زكى في فيثم طائر على الطريق عام ١٩٨١

د/ منى الصبان :

هل كان الغنان أحمد زكي ممسكاً بالطائرة الورقية ؟؟

أ/ محمد خسان :

بل كان يجري وراءها محلولاً الإمساك بها وكنا نجري معه لملاحقته من خلال الكاميرا ، فقد تركنا الطائرة تطير مرة ولحدة ، وقمنا بتصوير المشهد من أول مرة . أماالمشهد الرابع فهو من فيلم (الرغبة) من إخراجي ، وهو المشهد الذى يذهب فيه نور الشريف الى الشاطئ وعندها تتداعى عنده ذكريات وجوده فى الحرب وإصابته برصاصة فى ظهره .



مديحة كلمل ونور الشريف وحسين الشربيني في قيام الرغبة عام ١٩٨٠

ومن خلال هذا المشهد أريد أن أوضح كيفية استعمال تقنيات المونتاج في إيراز فكرة تداعي الذكريات .. ويراعى هذا الحرص الشديد على اختيار أحجام اللقطات ، وحركة الكاميرا ، وإيقاع الحركات البانورامية Pans المستخدمة في المشهد الذي تم تصويره البطل وهو يتذكر المشاهد التي تصور ما في ذهنه في تلك اللحظة ، بحيث أنه عند إحداث القطع يتم المحافظة على نوع من الاسيابية في الإيقاع حتى لا يحدث صدمة لمين المعنفرج ،

والمشهد الخامس من فيلم (الحريف) من إخراجي ليضاً ، وهو المشهد الذي يقوم فيه عادل إمام بصفع فردوس عبد الحميد بشكل مباغت .



علال إمام في قيلم الحريف عام ١٩٨٤

وهو يوضح أنه أحياناً إلى جانب الحفاظ على إيقاع المشهد ، يلجأ المخرج إلى ما يسمى بالتمهيد المدير المونتاج . فلكي أتمكن من تتفيذ هذا المشهد ، والوصول إلى لحظة المفاجأة التي حققها المونتاج بعد ذلك ، كان لابد من التفاهم المسبق مع الفنان عادل إمام على الفعل Action . هذا الفعل الذي لم تكن تعلم به زميلته في الفيلم الفنانة فردوس عبد الحميد ، والذي حقق لنا هذه المفاجأة .

هذا من جانب ، وعلى الجانب الآخر مبقت هذه المفاجأة عدة لقطات والتي أشرت إليها في البداية بالتمهيد المدبر ، فنالاحظ وجود (القطتين من فوق الكتف) أولى وثانية ثم يتبعهما نقطة هادئة مريحة جداً الشخصيتين ثم نعود وتلاحظ وجود (اقطئين من فوق الكتف) ثالثة ورابعة ، ثم يتبعهما اقطة مريحة جديدة ، والهدف هنا هو محاولة خداع المنفرج لكي لا يتوقع ما سوف يحدث وذلك لتعظيم أثر المفاجأة في نفسه تماماً كما حدث مع الفنانة فردوس عبد الحميد ولكن تأثير عدم علمها بالفعل الذي تم تدبيره مع الفنان عادل إمام لإحداث نفس الأثر الكبير المفاجأة في نفسها ، ورغم أني قمت بتصوير لحظة المفاجأة هذه مرة أخرى ، إلا أنني آثرت الاحتفاظ باللحظة الأولى أثناء المونتاج .

فنؤكد هنا على حقيقة أنه كلما وضع المخرج المونتاج في اعتباره أثناء التصوير كلما أفاد ذلك بعد ذلك أثناء مرحلة المونتاج لتوصيل إحساس معين، وأحياناً يحتاج المخرج إلى الإلمام بتغنيات فن المونتاج لكي يعبر عن حالة ما أو يحاول أمس وتر ما وذلك من خلال تسلسل اللقطات وإيقاعها .. ومعي مشهدان من فيلمين أود أن نشاهدهما سوياً ..

المشهد الأول الذي سأعرضه من فيلم (زوجة رجل مهم) ، وهو المشهد الذي يمهد لمشهد القتل النهائي ، وفيه ينتاول أحمد زكي ومرفت أمين الغداء في المطعم ونلاحظ الدماء التي داخل قطع اللحمة التي يأكلونها .

وهنا أفاد تسلّمل اللقطات وإيقاعها في توصيل الشعور بالموت المتوقع في المتفرج ، وتجدر الإشارة هنا إلى أهمية الموسيقى التصويرية التي تدعم هذا الشعور المراد توصيله .

لما العشهد الثاني من فيلم (لحلام هند وكاميليا) فهو العشهد الذي يتم فيه المزج بين كاميليا (نجلاء فتحي) وهى تصمح الأرض ، وهند (عايدة رياض) وهى تكنس أرضية السينما الصيفي وابنتها وهى تتفرج على الشاشة ، وعيد (أحمد زكى) وهو داخل السجن .



مرقت أمون وأحمد زكي في قيام زوجة رجل مهم عام ١٩٨٨



أحمد زكى وعايدة رياض في فيلم أحلام هند وكاميليا عام ١٩٨٨

في هذا المشهد مرة أخرى يؤكد تسلسل اللقطات وليقاعها مصدائر الشخصيات الرئيسية كاميليا ، وهند، وأيضاً عيد ، بالإضافة إلى استعمال المزج Dissolve الذي استخدم في الفيلم استخداماً جميلاً يوازي في جماله استعمال الشعر ولكن بشكل سينمائي ، ونؤكد هنا على أن استعمال المزج لا يقتصر كما يتصور الكثيرون على مجرد الانتقال الزمني أو التداعي فقط .

أخيراً أود أن أعرض لكم مشهداً من فيلم (خرج ولم يعد) وكان تلك أول تجربة لخراج كوميدية لي .



يعيي القفرائي وأويد شوائي في فينم غرج ولم يعد علم ١٩٨٥

وهو المشهد الذي يجمع الفنان يحيى الفخراني بالقفان فريد شوقي وعائلته وهم يتناولون الفذاء ، هذا المشهد تم التخطيط لتنفيذه مونتاجياً أولاً على الورق ، وثانياً أثناء التصوير ، وأخيراً على طاولة المونتاج ، وتم التمهيد تدريجياً للقطة التي يفتح فيها الفنان يحيى الفخراني فمه ثم نسمع في التوقيت نفسه صوت سارينة سيارة الإسعاف ، في تداخل أشعر المنفرج بمدى الألم الذي يشعر به والذي دفعه إلى فتح فمه في البدلية ، فهذا المؤثر كان نتيجة العمل على طاولة المونتاج والمحمد الله فقد تحقق الهدف وأدى إلى إثارة الضحك لدى المنفرجين .

وأود أن أوضح هنا أن تنفيذ العمل الفني ليس مسؤولية المخرج وحده بل إن الوصول إلى تحقيق الأهداف المرجوة هو نتيجة قيام كل فرد من أفراد فريق العمل بدوره المرسوم ، وفيما بتعلق بالمونتاج ، فموهبة المونتير ومهارته الحرفية تبرز في لحساسه بالقطع في بدء اللقطة وفي نهايتها والذي يحقق الإيقاع المطلوب لتسلمل اللقطات ، وبشكل عام فأنا أعتقد أن علاقة المخرج بالمونتير مثلها مثل علاقته بالممثل ومثل علاقته بالمصور ومثل علاقته بكل فريق العمل الأساسي ، فأنا أحرص على أن يقرأ كل منهم سيناريو العمل ، وأحرص على الدوار معهم حول العمل في كل خطواته أثناء الإعداد ، وخلال التصوير وأثناء مرحلة المونتاج ، في محاولة مني الجعلهم يشاركوني رؤيتي للعمل والتي نتطبع داخل كل منهم أثناء قيامه بعمله في محاولة مني محاولة مني محاولة منه ما فكل منه م التحاد ، وخلال ويتي هذه .

فمثلاً في فيلم (خرج ولم يعد) حرصت على توصيل لحساسي بالعمل كثيلم من أفلام الكوميديا الخفيفة Light Comedy إلى كل المشاركين في العمل بدءاً من المصور والمونتير وباقي أبطال الفيلم ، وكان لدي تعبير دأبت على ترديده أمامهم أن هذا الفيلم (قطمة شيكولاته) ، وكنت قد أصدرت تعليمات بتجمع العاملين من الفنانين والفنيين في صباح كل يوم لتتاول الإقطار وشرب الشاى ،على الطاولة نفسها التي تتناول عليها شخصيات الفيلم طعامها ، وكان يوج عدد من العاملين بالفيلم يقيمون في البيت نفسه أثناء فترة التصوير ،

وما كان يتم أثناء طعام الإقطار كان يتم في وقت الغذاء ، فكنا نقوم بإيعاد معدات التصوير ونجلس لتناول الطعام ، فكانت هناك حالة من التعايش الكامل لجو الفيلم من جانب جميع العاملين به .

د/ منى الصيان :

للم يؤثر هذا الجو على ميزانية الغيام ؟؟ كناحية القتصادية .. بعد كل هذا الانفاق على الطعام ؟؟

أ/ محمد خسان :

بالعكس ، فهذا الجو ساعد على انجاز العمل في وقت يعتبر قياسياً ودون حدوث أي مشكلات التاجية ، الدرجة أننا أعدنا خروفاً لتصوير آخر المشاهد ، وكان في يوم جمعة واستضفنا عدداً من الضيوف ودعوناهم إلى تتاول الخروف وأجلنا التصوير إلى اليوم التالي حيث أعدنا خروفاً آخر للتصوير .

د/ منى الصيان :

أود أن أسأل عن علاقك كمخرج بالإيقاع وبالموسيقى التصويرية أنثناء كتابة الديكوباج ؟

ا/ محمد خسان :

أنا لا أضع الموسيقى التصويرية في ذهني في مرحلة الإعداد ، أما فيما يتطق بالإيقاع ، فدائماً هناك عدة تساؤلات في ذهن المخرج ، كيف يبدأ المشهد ؟ ولماذا ؟ وكيف ينهي المشهد ؟ ، وأود أن أشير إلى أنني أعتبر المشاهد التي يتم تصويرها داخل المكاتب من أصعب المشاهد لدرجة أنني لو أضطررت الاستخدامها ، أمر عليها مرور الكرام ، وبحيث يصاحبها أكل قدر

من الحوار . واستكمالاً لحديثي عن الإيقاع ، فإن إحساسي بالإيقاع غالباً ما يكون نظرياً أعنى أن إيقاع الغيلم ينتج من إيقاع اللقطات المسلسلة كل على حدة ، إلا أن صراعي أساساً ينتج عادة من اختيار اللقطات واختيار الزاوية ، وإن كان لا يوجد منهج معين لعمل ذلك ، فأحياناً يقضى المخرج ساعات دون أن يستطيع كتابة مشهد ما قد تكون ملامحه غير مفصلة في ذهنه ، ويقرر بعدها أن يدع المكان يقوم بدوره في التأثير عليه وعندها يجد نفسه يقوم بتحديد وضع الكاميرات ويختار الزوايا ويجد التسلسل المطلوب للقطات القريبة ، فمفهومي أنا الشخصيي يراعي الخار اللقطة القريبة الأستخدمها في مكانها المناسب من الفيلم والتي أعبر من خلالها عن أحساس ما وليس لمجرد تقريب شيء ما أو شخصية ما دون هدف ودون داع . وقد يستطيع المخرج في أوقات أخرى أن يقوم بكتابة ديكوباج مشهد ما وهو جالس في مكتبه . وهناك أيضاً ملحوظة تتعلق بالإيقاع ، فقد يهتم المخرج أحياناً بأحد المشاهد إلى الحد الذي قد يطفى على مشهد قد يأتي بعده والذي قد يكون أولى بالاهتمام وبالتركيز عليه، فيتحول تفكير المخرج ساعتها إلى محاولة تبسيط هذا المشهد لكي يتساوى إيقاعه وباقى المشاهد التي تمهد للمشهد المراد تعلية ليقاعه لاحداث التأثير المطلوب في نض المنفرج ، وقد ترجع زيادة اهتمام المخرج بتمثيل هذا المشهد إلى استصبان أداء الممثل مثلاً ، وقد يحدث العكس فقد يؤدى استحسان المخرج الأداء الممثل إلى أن يستغنى عن اقطة مثلاً . وكثيراً ما يحدث أن يقوم المخرج بتقسيم مشهد ما على الورق ثم يقوم بتقليل هذا التقسيم عند التنفيذ ، إلا أن هذا لا ينفي ضرورة الإعداد الأولى على الورق لكي يستطيع المخرج أن يحاسب نفسه باستمرار أثناء النتفيذ من خلال المرجم ألا وهو الديكوباج .

وأذكر مثلاً أنني قمت بإعداد الديكوباج الخاص بغيلم (الرغبة) كادراً كادراً ، وعندما تشاهدون الفيلم ، نتمنعون برواية جميلة وأحجام رائعة لكنه من وجهة نظري الآن كان محسوباً زيادة عن اللازم ، لدرجة تشعر معها أنه ينقصه الهواء الذي يمنحه الثلقائية أو ينقصه ايقاع الحياة الفعلية ، ولا يكتسب المخرج أحساسه لهذا الإيقاع إلا بالتجربة .

د/ منى الصيان :

شريط الصوت من الأشياء اللغته للنظر في أفلامك إلى جانب الصورة فعنى تفكر في شريط الصوت الذي يمنح للفيلم نبض الحياة الحقيقية ؟

ا/ محمد خسان :

أنا أفكر في شريط السوت من مرحلة أثناء التصوير فلو أفترضنا أن نسخة العمل فيها لقطات لسيارات تمر ، فأنا أولي الاهتمام بتوفير صوت سماعات كل سيارة منهم ، فقد تسمع موسيقى صدادر عن سيارة يرفع سائقها صوتها وقد تسمع صوناً أخر تستطيع بالكاد تميزه صدادر عن سيارة أخرى صوتها أ وقد قمت بتجربة ذلك في فيلم (خرج ولم يعد) الا أنني لم أكن راضياً تماماً عن النتيجة النهائية . وشريط الصوت عندنا مكلف جداً ، ففي حين تصر إدارة الإنتاج دائماً على شريطين الصوت أو ثلاثة شرائط على اكثر تقدير أصر أفا على توفير ستة شرائط Bands أكثر تقدير أصر أفا على توفير ستة شرائط Bands ألان هذا يخلق بعداً ثالثاً للصوت ، ولا يستطيع أن يستمد المخرج دائماً على مهندس المكساج أن يقوم بإحداث التأثير الذي تطلبه دون أن توفر له شريط صوت زيادة لوضع مؤثر ما يضمن إحداث هذا التأثير بالشكل المطلوب ، فلا بد أن يسخر الإنتاج ما الإمكانيات المطلوبة لخلق سينما جيدة ، فهناك حد أدنى يجب أن يقرر

لميزانية الفيلم ، فالتتازل عن هذه الامكانيات لخلق سينما قد تكون قليلة التكاليف إلا أن عدم جودتها يضر جميع العاملين بالمجال السينمائي.

طالبة :

فى فيلم (مشوار عمر) هل خطرت لك فكرة أن يصاحب المشاهد صوت إذاعة ، أثناء التنفيذ أو قبل ذلك في مرحلة الإعداد ؟



مديحة كامل وقاروق القيشاوي في قيلم مشوار عمر علم ١٩٨٦

أ/محمد خان :

لفكرة كمبدأ خطرت لي قبل التنفيذ ، وبالفعل سافرت إلى باريس وقابلت المسؤولين في إذاعة مونت كارلو ، وحصلت على مجموعة من التسجيلات الصوتية ، إنما اقتصر الأمر أثناء التنفيذ على الاختبار بين هذه التسجيلات لاستخدام أنسبها لأحداث وإيقاع الفيلم .

د/ منى الصبان :

نلحظ أن صوت الإذاعة دائماً موجود في أفلامك فما السبب في نلك؟؟

أ/ محمد خان :

أعتقد أن صوت الإذاعة جزء من تفاصيل حياتنا اليومية التي أريد أن أعكسها من خلال أفلامي .

طلب:

أكدت في البداية أن السينما هي صورة ، فما رأيك في الرأي القاتل بالتوازن بين الصورة والصوت كمتلازمين في الفيلم ، واستخدام شريط الصوت لتحقيق هدف ما يخدم الصورة ؟؟

أ/ محمد خان :

يعتمد ذلك على رؤية المخرج وطبيعة الموضوع الذي يتتاوله ، فلو توفرت اديّ اللقطة التي تعبر بشكل أفضل من الكلمة ، فالأولوية تصبح للصورة ، أما إذا كان هناك ضرورة المحوار لأهداف أخرى تخدم الموضوع فلا بأس من ذلك ، إنما أنا أميل أكثر إلى الصورة عن شريط المحوار .

طالب :

لاحظنا أنك قمت بالترغل داخل شخصيات فيلم (أحلام هند وكاميليا) وتعمقت في دراستها لدرجة أننا شعرنا بقربها منا كمشاهدين ، عكس ما حدث في فيلم (مشوار عمر) ، فهل كان هناك مبرر لذلك ؟؟

ا/ محمد خان :

فيلم (مشوار عمر) كان مشروعاً طموحاً للفاية ، فللفكرة الأساسية للفيلم تتناول قيام البطل بعبور مصر من أولها إلى آخرها إنما واجهنتا صمعوبات في تنفيذ ذلك ، فالنتيجة الأخيرة للفيلم كانت ربع النتيجة التي كنت أتمناها.



نجلاء قتمي وأحمد زكي وعايدة رياض في فيثم أحلام هند وكامينيا عام١٩٨٨

أما في فيلم (أحلام هند وكاميليا) فكان موضوعاً خاصاً بشكل كبير ، خاصة وأنني كاتب سيناريو هذا الفيلم ، وبالمناسبة تركيبة السيناريو هنا غير نظيمية ، من ناحية التصاعد الدرامي الفيلم فقد عصدت إلى تقديم حياة شريحة من عناصر الشعب المصري ، فشخصية كاميليا مثلاً اقتربت كثيراً من شخصية مربيتي الخاصة ، وهناك لحظات في هذا الفيلم رأيت نفسي فيها برغم أن الموضوع ليس جزءاً من حيلتي الخاصة ، فأذكر أنه كان هناك برغم أن الموضوع ليس جزءاً من حيلتي الخاصة ، فأذكر أنه كان هناك من المصوراً . محسن نصر أن يعتني بتصوير هذا المشهد ، فربما كان هذا هو سبب تعمق دراستي الشخصيات هذا الفيلم لقربها الشديد مني .

طالب :

أود أن أعرف كيف قعت بالإعداد المشهد المباراة في فيلم (الحريف) وهل وجدت إختلافاً عند التنفيذ ؟

أ/ محمد خان :

طبعاً قمت بالإعداد لهذا المشهد على الورق وقمت بتقسيمه وفقاً لخطة محددة ، إلا أنه نظراً التصويره على مدار ثلاثة أيام جمع متتالية ، فقد كانت هناك مشكلة اختلاف الجمهور كل يوم تصوير ، إلا أنني قمت بتصويره بواسطة كاميرتين لضمان تحقيق خطة اللعب المحددة ، وكنت أقوم بالتقاط ردود أفعال الجمهور بدون ترتيب معبق معهم .

طالب :

نلاحظ أنك لا تستعين بديكور مصمم خصيصا في أفلامك ، فما هو السبب ؟؟

أ/ محمد خان :

هي نظرية قد تعتبر سائجة قليلاً ، لكني أشعر بالضبق الشديد إذا قمت بالتصوير داخل ديكور وأنا أعلم تماماً أن عناصر المكان غير حقيقية ، فهي مسألة شخصية بالنسبة لي .

د/ منى الصيان :

وهذا الأسلوب يحقق وفرأ من للناحية الاقتصادية ؟؟

ا/ مصدخان :

أبدأ فقد أسبح ألآن مكلفاً للغاية .

طالب :

هل تجد صعوبات تتطق بشريط الصوت أثناء التنفيذ ، وهل تقوم
 بتأجيل النعامل مع هذه الصعوبات إلى مرحلة المونتاج ؟؟

أ/ محمد خان :

لا ، فأنا أحرص طوال الوقت أثناء التنفيذ على متابعة مهندس الصوت لكي يقوم بتسجيل أصوات المؤثرات التي أعلم أنني سأحتاجها أثناء المونتاج ، وكل بسبب عدم وجود راكور صوت لدينا نعتمد عليه ، وحرصي على متابعة هذا الأمر ينفسي يقيني من حدوث مشكلة عدم توافر مؤثر ما أثناء المونتاج ، وهناك أحد أوجه القصور الأخرى لدينا وهي عدم وجود مونتير صوت فنحن نقوم بتنفيذ نسخة عمل واحدة ، في حين أنه يفترض أن يتوافر أكثر من نسخة عمل ويتم مونتاج كليهما وترك إحداهما لمونتير الصوت ليعمل بها ، إنما يحكمنا في ذلك الناحية الاقتصادية .

والآن في نهاية عرضي لهذه المشاهد ، أتمنى أن تكون اختياراتي و ان كانت كلها تقريباً خاصة بأعمالي – أن تكون قد أفانتكم وأوضحت اكم ما أربت قوله والتأكيد على أن المخرج لا بد وأن يفكر أثناء إحداده المعمل كمونتير ، فأنا لا أتصور أن أقوم بالتصوير بشكل عشواتي ثم أتوقع أن أخلق رؤيتي للعمل أثناء المونتاج بعد ذلك . وهذه المسألة يكتسبها المخرج بمرور الوقت ومن خلال التجارب التي يمر بها ، حيث يتنامى لديه الحس الخاص بالإيقاع الذي يحافظ عليه لتحقيق رؤيته الإخراجية ، وعندها لا يكنفي بمجرد بالإيقاع الذي يحافظ عليه لتحقيق رؤيته الإخراجية ، وعندها لا يكنفي بمجرد العدمية التي استخدمت والمسافة بين العدمية وعناصر المشهد ألله بأن بالمشاهد التي تسبقه أو التي تليه حتى يحافظ على الإيقاع المطلوب عند تصوير باقي المشاهد .

الفهرس

الصفحة

- مقدمة	0
– المخرج صلاح أبو سيف	٩
 المخرج هنري بركات	00
– المخرج سمير سيف	98
- المخرج علي بدرخان	۱۷۷
- المخرج محمد خان	771

الطبعة الأولى / ٢٠٠٦







•7

سعر النسخة داخل القطر 170 ل.س. قُ الأقطار 170 ل.س.